

## «Введение в педагогическую деятельность»

Вопросы и ответы из теста по [Введению в педагогическую деятельность](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 86

Тест по предмету «Введение в педагогическую деятельность».

---

1. «Вечными» педагогическими идеями педагогов прошлого, не теряющими своей актуальности по сей день, являются:

- **идеи гуманной педагогики, развитие самостоятельности и творческой активности учеников, особо значимая роль учителя в воспитании и образовании**

2. Адаптивная функция педагогической профессии — это:

- **приспособление учащихся к конкретным требованиям современной социокультурной ситуации**

3. Бакалавриат — это:

- **базовое педагогическое образование**

4. В древности учителями становились:

- **самые умные, знающие, уважаемые люди**

5. В истории педагогики известны такие теории воспитания, как:

- **биологическая, психологическая, материалистическая**

6. В процессе воспитания участвуют:

- **педагог, семья, средства массовой информации, социальное окружение**

7. В России идеи И.Ф. Гербарта активно поддерживал:

- **Н.А. Миллер-Красовский**

8. В соответствии с классификацией Е.А. Климова существует три типа профессий:

- **«человек-человек», «человек-природа», «человек-техника»**

9. Ведущим принципом современного обучения является:

- **принцип гуманистической направленности**

10. Возможность педагога эффективно выполнять систему действий, основанных на теоретических знаниях в соответствии с учебными целями и условиями их осуществления (достижения) — это:

- **педагогические умения**

11. Воспитание рассматривается как инстинкт подражания младших старшим в рамках \_\_\_\_\_ теории воспитания.

- **психологической**

12. Воспитание рассматривается как один из инстинктов стремления к продолжению рода в рамках \_\_\_\_\_ теории воспитания.

- **биологической**

13. Главная составляющая процесса образования

- **преподавание и обучение**

14. Гуманистическая функция педагогической профессии — это:

- **развитие личности ученика, его творческой индивидуальности**



15. Значение педагогической деятельности А.С. Макаренко заключается в:

- **утверждении в теории и на практике гуманистической педагогики**

16. Идеи гуманистической направленности педагогической деятельности получили наивысшее воплощение в:

- **педагогике сотрудничества**

17. Известные отечественные ученые, занимающиеся на современном этапе проблемами педагогики, — это:

- **В.А. Славенгин, П.И. Пидкасистый, И.Ф. Харламов**

18. Индивидуально-психологические особенности преподавателя, позволяющие ему быстро и глубоко овладевать способами и приемами педагогической деятельности — это:

- **педагогические способности**

19. К дидактическим способностям преподавателя относятся:

- **способность излагать учебный материал ясно, понятно, логично, доступно, вызывать стойкий интерес к предмету**

20. К новым направлениям современного образования относятся:

- **экологизация, информатизация, компьютеризация образования**

21. К новым формам урока относятся:

- **урок-семинар, урок-дискуссия, урок ролевой игры**

22. К основным методам воспитания в современной школе относятся:

- **убеждение, положительный пример, одобрение, требование, осуждение**

23. К основным методам самовоспитания относятся:

- **самоубеждение, самовнушение, самоупражнение**

24. К основным мотивам, определяющим выбор профессии учителя в настоящее время, относятся:

- **интерес к учебному предмету, желание обучать данному предмету, стремление посвятить себя воспитанию детей**

25. К профессиям типа «человек-человек» относятся:

- **учитель, врач, продавец**

26. К характерным чертам педагогической профессии относятся:

- **гуманистический характер, наличие не только специальных, но человековедческих знаний**

27. Кому из педагогов прошлых лет принадлежит мысль о том, что школа должна быть школой радости и творческого труда, а учение должно приносить радость и учителю, и ученику

- **И.Г. Песталоцци, В.А. Сухомлинский**

28. Конструктивная деятельность представляет собой:

- **отбор и структурирование учебного содержания, планирование и построение педагогического процесса, проектирование учебно-материальной базы**

29. Кто из педагогов прошлого впервые обосновал необходимость классно-урочной организации занятий

- **Я.А. Коменский**

30. Магистратура — это:

- **полное высшее педагогическое образование**



31. Механизм мотивации и образования новых мотивов разработал:

- **А.Н. Леонтьев**

32. Необходимость закрепления в процессе обучения ранее усвоенных знаний, умений и навыков, свойств личности учеников, их последовательного развития и совершенствования — это содержание принципа ...

- **преемственности, последовательности и системности**

33. Новые профессии появляются с:

- **разделением труда**

34. Обучение — это:

- **совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся**

35. Обучение и воспитание — это:

- **два взаимосвязанных вида педагогической деятельности**

36. Одна из «ключевых» идей педагогики — это:

- **идея гуманности педагогической деятельности**

37. Организаторская деятельность включает в себя

- **организацию процесса по вовлечению учащихся в учебно-воспитательную деятельность, создание коллектива и организацию совместной деятельности**

38. Организаторские способности учителя — это:

- **способности по определению конкретных учебно-воспитательных задач, организация их осуществления, контроль за выполнением поставленных задач**

39. Основа педагогического образования — это:

- **базовое педагогическое образование**

40. Основной принцип педагогики Я.А. Коменского

- **принцип природосообразности**

41. Основные общепедагогические принципы А. Дистервега

- **принцип природосообразности, культуросообразности, развитие в учениках самостоятельности и активности**

42. Основные педагогические труды К.Д. Ушинского

- **“Человек как предмет воспитания”, “Детский мир”**

43. Основные педагогические труды Я.А. Коменского

- **“Великая дидактика”, “Материнская школа”**

44. Основным компонентом педагогического творчества является \_\_\_\_\_ компонент.

- **мотивационно-волевой**

45. Основными личностными качествами творческого педагога являются:

- **креативность, инициативность, самостоятельность**

46. Основными направлениями формирования познавательного интереса к учебному предмету являются:

- **усиление воздействия содержанием предмета, рациональная организация учебной деятельности школьников, установление особых отношений между учителем и учащимися**

47. Основными приемами авторитарного воспитания являются:

- **угроза, надзор за детьми, приказание, запрещение**



48. Основными функциями образования являются:

- **образовательная, воспитательная, развивающая**

49. Основоположником дидактики явился:

- **Я.А. Коменский**

50. Основоположником теории авторитарного воспитания является:

- **И.Ф. Гербарт**

51. Основу профессионально-образовательных программ составляет:

- **предметный блок**

52. Педагогика сотрудничества — это направление в ...

- **отечественной педагогике второй половины XX века**

53. Педагогическая деятельность — это:

- **особый вид социальной деятельности, направленный на реализацию целей образования**

54. Педагогическая техника — это элемент ...

- **педагогического мастерства**

55. Педагогическая техника предполагает:

- **высокий уровень культуры речи, актерско-режиссерские умения**

56. Педагогическое мастерство складывается из:

- **гуманистической направленности, профессиональных знаний, педагогических способностей, педагогической техники**

57. Первую подготовку учительских кадров в России осуществлял:

- **Московский университет**

58. Первые школы в России возникли в:

- **1030 г. в Новгороде**

59. Первые школы возникли:

- **за 2,5 тысячи лет до н.э.**

60. Помощь учащимся в освоении процедур поисковой деятельности характерна для \_\_\_\_\_ обучения.

- **процессуально-ориентированного**

61. Преобразование традиционного учебного процесса, направленность на обеспечение его исследовательского характера, организацию поисковой учебно-познавательной деятельности характерны для \_\_\_\_\_ подхода к обучению.

- **инновационно-трансформационного**

62. Процесс саморазвития личности состоит из:

- **самопознания и самовоспитания**

63. Процесс самостоятельного решения педагогических задач в изменяющихся обстоятельствах — это:

- **педагогическое творчество**

64. Развивающая функция обучения предполагает:

- **реализацию задач комплексного развития учащихся (интеллектуального, эмоционального, нравственного и пр.)**



65. Развитие потребности школьников в дополнительном познавательном труде — это \_\_\_\_\_ функция обучения.

- **побудительная**

66. Самовнушение успешнее всего осуществляется в форме

- **аутогенной тренировки**

67. Система народного образования в России сложилась в:

- **60-70 гг. XIX в**

68. Совокупность определенных умений и навыков педагога, необходимых для педагогического стимулирования учеников — это:

- **педагогическая техника**

69. Согласно материалистической теории, воспитание — это:

- **явление, присущее только человеческому обществу и возникшее как необходимость передачи трудового опыта**

70. Содержание педагогического образования составляют:

- **общекультурный, психолого-педагогический и предметный блоки**

71. Социальные функции педагогической специальности — это:

- **адаптивная и гуманистическая**

72. Ступенями профессионального роста учителя являются:

- **педагогическая умелость, мастерство, творчество**

73. Схему непрерывного управленческого процесса можно выразить формулой:

- **цель — действие — результат — новая цель**

74. Теория свободного воспитания была обоснована

- **Ж.-Ж. Руссо**

75. Точно запрограммировать содержание обучения

- **можно**

76. Традиционно в структуре педагогической деятельности выделяются следующие компоненты:

- **конструктивный, организаторский, коммуникативный**

77. Умение выбрать правильный подход к ученикам, умение устанавливать педагогически целесообразный стиль общения — это:

- **педагогический такт**

78. Умение учителя сформулировать конкретную педагогическую задачу, найти оптимально верный способ ее решения, умение организовать процесс сотворчества с учащимися — это \_\_\_\_\_ компонент педагогического творчества.

- **процессуальный**

79. Управление учебным процессом — это:

- **целенаправленное, систематическое воздействие педагога на коллектив учащихся и отдельных учеников для достижения заданных результатов обучения**

80. Устойчивая система мотивов: потребностей, интересов, идеалов, убеждений — это \_\_\_\_\_ личности.

- **направленность**



81. Учитель с высокой самооценкой действует следующим образом:

- **устанавливает неформальный стиль отношений с учениками, склонен к поиску творческих решений, стимулирует самостоятельность и творческую активность учащихся**

82. Учитель с пониженной самооценкой действует следующим образом:

- **стремится к установлению авторитарного стиля отношений с учениками, характеризуется формальным мышлением, ограничивает инициативу и самостоятельность школьников**

83. Формирование и развитие психических процессов, свойств и качеств личности — это \_\_\_\_\_ функция педагогического процесса.

- **развивающая**

84. Формирование у учащихся мотивации и опыта учебно-познавательной деятельности — это \_\_\_\_\_ функция педагогического процесса.

- **образовательная**

85. Формирование у школьников рациональной, общего и индивидуального стиля учебной деятельности — это цель и результат \_\_\_\_\_ функции обучения.

- **организующей**

86. Эстетическое воспитание постулируется как одно из главных условий развития свободной личности в:

- **вальдорфской педагогике**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

