

## «Возрастная психология»

Вопросы и ответы из теста по [Возрастной психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 96

Тест по предмету «Возрастная психология».

---

1. "Расстояние" между уровнем актуального развития ребенка и уровнем его возможного развития называется зоной:

- **ближайшего развития**

2. А. Валлон выявил закономерности детского развития с помощью сравнительного:

- **патопсихологического метода**

3. А. Фрейд считала, что отправной точкой исследования скрытых переживаний ребенка является:

- **его игры**

4. Автором ортогенетической концепции является:

- **Х. Вернер**

5. Биогенетический закон гласит, что онтогенез живого существа, есть краткое и быстрое повторение:

- **филогенеза**

6. Биогенетический закон сформулировал:

- **Э. Геккель**

7. В дошкольном возрасте в центре сознания находится:

- **память**

8. В качестве заместителя метода свободных ассоциаций при изучении поведения маленьких детей М. Клейн использовала:

- **игру в куклы**

9. В качестве критерия периодизации психического развития учениками А.Н. Леонтьева была выбрана:

- **ведущая деятельность**

10. В раннем возрасте в центре сознания находится:

- **восприятие**

11. В современных теориях возрастного развития решающее значение придается отношениям в системе:

- **человек — общество**

12. В теории социального научения центральное место отводится:

- **подражанию**

13. В школьном возрасте в центре сознания находится:

- **мышление**

14. Ведущей деятельностью для дошкольника является:

- **сюжетно-ролевая игра**



15. Ведущей деятельностью для младшего школьника является:

- **учебная деятельность**

16. Ведущей деятельностью для ребенка раннего возраста является:

- **орудийно-предметная деятельность**

17. Ведущую роль в возрастном развитии играет:

- **обучение**

18. Возрастная психология изучает законы, закономерности и тенденции развития психики и личности человека:

- **на протяжении всей жизни**

19. Возрастная психология тесно связана с:

- **педагогической психологией**

20. Возрастное развитие человека как переход от недифференцированного функционирования к дифференцированному, специализированному и иерархически интегрированному рассматривается в:

- **ортогенетической концепции**

21. Вопрос о том, что больше определяет психическое и поведенческое развитие человека — созревание организма или влияние внешней среды:

- **является проблемой**

22. Высшие психические функции возникают первоначально как форма:

- **коллективного поведения**

23. Генетическая предопределенность стадий, которые в своем личностном развитии обязательно проходит человек от рождения до конца своих дней, называется:

- **эпигенетическим принципом**

24. Геронтология — это наука о ...

- **старении человека**

25. Гетерохронность психофизиологических изменений является отличительной чертой:

- **всей жизни человека**

26. Гетерохронность психофизиологического развития человека означает:

- **неравномерность развития**

27. Гипотезу о том, что в процессе развития ребенка сначала происходит освоение мотивационной стороны деятельности, а затем операционально-технической, высказал:

- **Д.Б. Эльконин**

28. Деятельность, в которой возникают и дифференцируются другие виды деятельности, перестраиваются основные психические процессы и происходят изменения психологических особенностей личности на данной стадии ее развития, называется:

- **ведущей деятельностью**

29. Диадический принцип анализа личности предложил:

- **Р. Сирс**

30. Если у ребенка нет задержек психического развития, но он не в состоянии самостоятельно решить тестовые задачи, то в этом случае говорят о:

- **педагогической запущенности**



31. З. Фрейд большое значение в жизни взрослой личности придавал:

- **бессознательным переживаниям детства**

32. За деятельностью ориентации в системе отношений следует деятельность ориентации в способах:

- **употребления предметов**

33. Индивид начинается с перехода филогении в:

- **онтогению**

34. Интеллектуальное развитие человека:

- **связано с развитием личности**

35. Интеллектуальные способности и личностные качества дети демонстрируют тогда, когда их участие в тестировании:

- **стимулируется**

36. История формирования и развития личности в определенном обществе, современника определенной эпохи и сверстника определенного поколения называется:

- **жизненный путь**

37. Итогом развития человека на определенной возрастной ступени являются:

- **новые качества**

38. Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития — это закон ...

- **неравномерности возрастного развития**

39. Когда психический процесс формируется в совместной деятельности ребенка со взрослым, он находится в зоне:

- **ближайшего развития**

40. Коэффициент интеллектуальности получают на основе сравнения индивидуальных показателей умственного развития ребенка с (о):

- **средними показателями его возрастной группы**

41. Кризисы возрастного развития свидетельствуют о:

- **переходе человека от одной возрастной ступени к другой**

42. Л.С. Выготский определил область своего исследования как:

- **вершинная психология**

43. Личность начинается с процесса:

- **ранней социализации**

44. Метод близнецов позволяет изучать вопрос соотношения влияния на психическое развитие человека следующих факторов:

- **наследственности и среды**

45. Метод лонгитюдного (лонгитюдинального) исследования ввел в возрастную психологию:

- **А. Гезелл**

46. Метод, при котором развитие определенного психического процесса у ребенка осуществляется в лабораторных условиях, называется:

- **экспериментально-генетическим**

47. Н. Миллер и Д. Доллард были сторонниками теории:

- **социального научения**



48. Наибольшей индивидуальной изменчивостью в процессе жизни человека обладают:

- **вербальные функции**

49. Наступление зрелости человека как личности и как субъекта деятельности:

- **не совпадает**

50. Необходимым внутренним условием становления человека как личности является высокий уровень:

- **нервно-психического развития**

51. Никакое воздействие взрослого на процесс психического развития ребенка не может быть осуществлено без его (ребенка):

- **деятельности**

52. Обучение и воспитание, которое осуществляется без сознательно поставленных целей, определенного содержания и продуманных методов, называется:

- **стихийным**

53. Одной из существенных характеристик возрастного развития различных систем организма человека является:

- **неравномерность их развития**

54. Определение актуального и потенциального уровня развития человека называется:

- **нормативной диагностикой**

55. Ортогенетическая теория признает идею изначальной:

- **целесообразности в природе**

56. Основателем Женевской школы генетической психологии является:

- **Ж. Пиаже**

57. Основоположителем теории конвергенции является:

- **В. Штерн**

58. Отличительными признаками высших психических функций являются:

- **опосредованность, осознанность, произвольность, системность**

59. Отношения между людьми, сложившиеся в группе, позволяет определить:

- **социометрический метод**

60. Переход от одной структуры сознания к другой осуществляется благодаря развитию способности к:

- **обобщению**

61. По Д.Б. Эльконину, система отношений "ребенок — взрослый" превращается в систему отношений:

- **"ребенок — общественный взрослый"**

62. По мнению А. Валлона, осознание человеком своей личности происходит в:

- **категориальной фазе**

63. По Х. Вернеру, в умственном развитии человека отчетливость приходит на смену:

- **диффузности**

64. По Х. Вернеру, ортогенез заключается в возрастании в мышлении человека:

- **дискретности**



65. Под единицей анализа детского развития Л.С. Выготский понимал:

- **возраст**

66. Подход, которого придерживался Л.С.Выготский в исследовании проблем возрастной психологии, называется:

- **историческим**

67. Понятие "возраст" в психологии ассоциируется с:

- **психологическими особенностями человека**

68. Понятие "коэффициент интеллектуальности" ввел в возрастную психологию:

- **Л. Термен**

69. Процесс социализации индивида наиболее интенсивно протекает на:

- **втором-третьем годах жизни**

70. Психика ребенка отличается от психики взрослого:

- **качественными компонентами**

71. Психическое развитие человека на научном уровне объясняют:

- **законы и закономерности**

72. Психологи Женевской школы связывают развитие ребенка с развитием:

- **интеллекта**

73. Развитие способностей у человека зависит от:

- **задатков и правильно организованного обучения и воспитания**

74. Развитие человека от рождения до юности рассматривал как период формирования зрелой психосоциальной идентичности:

- **Э. Эриксон**

75. Роль организации ориентировочной деятельности для формирования физических, перцептивных и умственных действий рассматривалась:

- **П.Я. Гальпериным**

76. С помощью задач, решаемых под руководством взрослого, определяется зона:

- **ближайшего развития**

77. С точки зрения З. Фрейда, влияния среды и сексуальные влечения:

- **противоречат друг другу**

78. Сведение Э. Торндайком сложного в поведении человека к простым действиям называется:

- **механицизм**

79. Ситуационные изменения психологии и поведения:

- **неустойчивы**

80. Смена типов ведущей деятельности связана с возникновением новых:

- **мотивов**

81. Согласно концепции рекапитуляции ребенок в своем развитии повторяет развитие:

- **человеческого рода**

82. Согласно теории А.Валлона, в генезисе психической жизни раньше всего появляются:

- **эмоции**



83. Согласно теории конвергенции психическое развитие человека обуславливается:

- **наследственностью и средой**

84. Социальное формирование человека как личности сопровождается его формированием как:

- **субъекта**

85. Специфика развития человека заключается в том, что оно подчиняется:

- **общественно-историческим законам**

86. Сравнительно медленные, но основательные количественные и качественные изменения называют:

- **эволюционными**

87. Стронник концепции рекапитуляции:

- **С. Холл**

88. Теорию трех ступеней развития человека предложил:

- **К. Бюлер**

89. Теория трех ступеней развития человека включает:

- **инстинкт, дрессуру, интеллект**

90. Уровень научения отождествляется с уровнем развития в:

- **бихевиоризме**

91. Учение о несводимости высших форм поведения к низшим называется:

- **витализмом**

92. Факторы, определяющие поступательное психологическое развитие, называют:

- **движущими силами**

93. Формирующий эксперимент направлен на изучение динамики развития определенной:

- **психической функции**

94. Х. Вернер выделяет следующие стадии умственного развития человека:

- **сенсомоторная, перцептивная, умственная**

95. Э. Эриксон выделял в развитии человека:

- **8 кризисов**

96. Эксперимент в работе с детьми позволяет получить лучшие результаты тогда, когда он организован и проведен в форме:

- **игры**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

