

«Социальная педагогика»

Вопросы и ответы из теста по [Социальной педагогике](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 173

Тест по предмету «Социальная педагогика».

1. Автор этих строк работает в _____ (назвать учреждение) «Здесь я для ребенка все: и мать, и отец, и врач, и учитель, и подруга, и наставник. А главное — ребенок должен поверить мне, иначе я ничего для него не смогу сделать».

- **приют**

2. Аутотренинг — это:

- **комплекс специальных упражнений, основанных на саморегуляции поведения и самовнушении**

3. Беседа, интервью, анкетирование относятся к _____ методам.

- **опросным**

4. В круг обязанностей социального педагога, не включенного в штат школы, не входит:

- **организация внешкольной деятельности учащихся**

5. В реабилитационном центре социальный педагог работает с группой подростков и ошибочно совершил одно из перечисленных действий:

- **поручил подросткам руководство младшими**

6. В рождении детей и продолжении рода заключена функция семьи:

- **репродуктивная**

7. В России институт социальной педагогики был введен в:

- **1991 году**

8. В сфере внимания социального педагога в школе должны находиться дети, пережившие стрессы, дети с девиантным поведением, одаренные дети:

- **да, соглашаюсь с высказыванием полностью**

9. В сферу ответственности социального педагога не входит:

- **передача знаний**

10. В учреждениях каких из перечисленных ведомств, официально установлена должность социального педагога:

- **образование**
- **по делам молодежи**

11. В христианстве как одной из мировых религий отсутствует течение (исповедание):

- **евро-католичество**

12. В целях формирования и совершенствования общей коммуникативной готовности личности применяется:

- **социально-психологический тренинг**

13. Внедрение в сознание ребенка определенной системы норм получило название психологический механизм

- **подкрепления**



14. Воспитательное значение творческой игры состоит в том, что ...

- **в ролевом поведении выражается определенный нравственный идеал**

15. Воспроизведение характеристик одного объекта на другом, специально созданном для его изучения, называется:

- **моделированием**

16. Временная приемная семья отличается от опекунской тем, что ...

- **временная семья — семья профессиональных специалистов**

17. Выполняет ли социальный педагог в своей практической деятельности такие социальные роли, как конфликтолог, адвокат, терапевт, аниматор

- **да, все эти роли присутствуют в деятельности социального педагога**

18. Готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия — это:

- **милосердие**

19. Дети-сироты с рождения до 3-х лет попадают в:

- **дом ребенка**

20. Деятельность, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, называется:

- **социально-педагогической**

21. Деятельность, направленная на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания, создание условий для личностного развития обучаемых, называется:

- **педагогической**

22. Для нормального развития личности в семье

- **необходимо отцовское и материнское начало**

23. Для обозначения видов воздействия используется термин

- **методы социальной работы**

24. Если социальный педагог применяет специальную систему мер, направленных на формирование у людей определенных личностных качеств, то это:

- **формирующий педагогический эксперимент**

25. Если социальный педагог экспериментальным путем устанавливает только состояние изучаемой системы, то это:

- **констатирующий педагогический эксперимент**

26. Защита прав ребенка (подростка) на достойную жизнь в обществе, его профессиональное самоопределение является одной из задач

- **социального воспитания**

27. Из названного не является причиной социального сиротства:

- **побег ребенка из дома**

28. Из перечисленного не является функцией школы:

- **охрана здоровья**

29. Из списка учреждений: санаторий, детская комната полиции, приемник-распределитель, школа, собес, интернат, центр профессиональной ориентации исключите те, где деятельность социального педагога не будет востребована:

- **санаторий, собес**



30. Изучение реальной действительности, практического опыта лежат в основе

- **эмпирического познания**

31. Индивидуальная помощь личности в её кризисной ситуации в семье и школе является одной из задач

- **социального воспитания**

32. Использование какого метода требует от социального педагога тщательного отбора содержания и интересной постановки вопросов, преимущественно проблемного характера

- **беседа**

33. Исследование воспитательных сил общества и способов их актуализации с целью развития и позитивной самореализации человека является предметом

- **социальной педагогики**

34. Исторически социальная работа развивалась из:

- **филантропической (благотворительной) деятельности**

35. К выработке ценных устойчивых форм поведения приводит использование метода:

- **упражнения**

36. Категории: «социальное обучение», «социальное воспитание», «социально-педагогическая деятельность» являются собственными категориями

- **социальной педагогики**

37. Когда социальный педагог обследует семью, дети и родители должны чувствовать себя объектами изучения для чистоты показателей. Согласитесь с этим мнением или опровергните его:

- **нет, не должны**

38. Кодексу этики социального педагога не соответствует позиция

- **принимать ценные подарки за выполненную работу**

39. Комплексный метод исследования социально-педагогических явлений называется:

- **педагогическим экспериментом**

40. Координирует работу с трудными детьми в школе

- **социальный педагог**

41. Космос, планета, мир в целом — это _____ социализации.

- **мегафакторы**

42. Люди, объединенные системой отношений, обладающие общими ценностями и отделенные от других принципом обособления, — это:

- **группа сверстников**

43. Метод который поможет обучить клиентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы

- **аутотренинг**

44. Метод познания социально-педагогических явлений на основе их непосредственного восприятия получил название:

- **наблюдение**

45. Метод, в котором рассказ используется как прием, — это:

- **лекция**



46. Методы социального воспитания — это:

- **способы взаимосвязанной деятельности, способствующие накоплению позитивного социального опыта**

47. Можно ли согласиться с определением, что профессиональная пригодность — совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им общественно приемлемой эффективности деятельности

- **не согласен, так как профессиональная пригодность определяется еще и наличием специальных знаний и умений**

48. Назовите слово, обозначающее одну из категорий педагогической теории. В переводе с греческого языка оно обозначает «путь», «способ»:

- **метод**

49. Наиболее общие, фундаментальные, так называемые родовые понятия, от которых происходят остальные понятия, используемые в данной науке, называются:

- **категориями науки**

50. Наибольший вклад в рассмотрение проблемы социализации в отечественной науке внес

- **И.С. Кон**

51. Найдите составляющую социально-педагогической помощи семье, указанную ошибочно

- **экономическая**

52. Накопление и синтез знаний, стремление создать наиболее полную картину изучаемых социальной педагогией процессов и явлений отражает её _____ функцию.

- **теоретико-познавательную**

53. Наличие в тех или иных объективных обстоятельствах социализации характеристик, черт, опасностей, влияние которых может сделать человека жертвой этих обстоятельств, получило название:

- **виктимогенность**

54. Наука о закономерностях становления, функционирования и развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей получила название:

- **социология**

55. Наука о психофизических особенностях аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания получила название:

- **дефектология**

56. Наука, основной задачей которой является комплексное исследование детей, — это:

- **педология**

57. Не возникает необходимости в социальном педагоге в том случае, если ...

- **процесс социализации протекает успешно**

58. Не войдет в характеристику нравственного идеала именно эта позиция

- **комплекс личностных особенностей человека**

59. Общности людей, в которых протекает процесс социализации человека, получили название:

- **институты социализации**

60. Одна из форм отражения реального мира в процессе его познания получила название:

- **понятия**



61. Оказание помощи ребенку (подростку) в принятии самостоятельных решений по организации своей жизни является одной из задач

- **социального воспитания**

62. Оказание частными лицами или организациями безвозмездной и, как правило, регулярной помощи нуждающимся людям или социальным группам населения называется:

- **благотворительностью**

63. Оказанием помощи учащимся по включению в школьную жизнь занимается:

- **школьная социальная работа**

64. Определите действия социального педагога в том случае, когда личностные проблемы ребенка не могут быть решены в естественной среде его обитания

- **направить в специальное социальное учреждение**

65. Определите тип семьи, которая состоит из мужа, жены и ребенка. Функцию воспитания и обучения ребенка в этой семье взяла на себя школа

- **нуклеарная**

66. Определите тип семьи: в семье преобладает культ личных, эгоистичных интересов, тяжелая нравственно-психологическая атмосфера

- **неблагополучная**

67. Определите тип семьи: семья с 3-4 детьми, отличается большой сплоченностью и позитивным взаимоотношением

- **многодетная**

68. Определите тип семьи: семья с двумя родителями, где наряду с общими детьми могут быть дети от прежних браков

- **семья в повторном браке**

69. Определите тип семьи: семья с одним родителем, результат развода, отсутствия или смерти одного из родителей

- **неполная**

70. Определите тип семьи: супруги и другие члены семьи высоко оценивают друг друга, отсутствуют ссоры, высок уровень психологического здоровья

- **благополучная**

71. Определите тип семьи: супружеская пара со стажем семейной жизни до 5 лет, с детьми или без них

- **молодая**

72. Определите тип семьи: это довольно распространенная категория семей, состоящих обычно из мужа, жены и чаще одного ребенка ...

- **малодетная**

73. Определите функцию семьи, главное назначение которой — обеспечение взаимопонимания как наиболее прочного основания семьи

- **коммуникативная**

74. Определите функцию семьи, которая объясняется тем, что физические и психические силы, потраченные человеком в трудовом процессе, лучше всего могут быть воссозданы в семье

- **психотерапевтическая**

75. Определите функцию семьи, которую принято называть функцией здорового секса

- **гедонистическая**



76. Определите, что из перечисленного окажется лишним при конструировании высказывания «Конфессии — это _____».

- **особенность мироощущения**

77. Определите, что из перечисленного окажется лишним при конструировании высказывания «Религия — это _____».

- **наличие специальных знаний**

78. Определите, что не должна отражать квалификационная характеристика социального педагога

- **основные методы деятельности**

79. Организационно-воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера в поведении детей, называются:

- **профилактикой**

80. Организация питания, приобретение одежды, организация быта — выполнение семьей функции

- **хозяйственно-бытовой**

81. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью — это:

- **семья**

82. Относительно устойчивая совокупность людей, связанных системой отношений, регулируемых общими ценностями и нормами, — это:

- **социальная группа**

83. Отрасль знания, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп, называется:

- **социальной психологией**

84. Отрасль знания, изучающая этнические особенности психики людей, национальный характер; закономерности формирования и функции национального самосознания — это:

- **этнопсихология**

85. Отрасль педагогической науки, изучающая закономерности социального воспитания и социального обучения детей в процессе их социализации — это:

- **социальная педагогика**

86. Охрана здоровья ребенка (подростка), организация его социальной, физической, познавательной и творческой деятельности является одной из задач

- **социального воспитания**

87. Патронаж проводится обычно с несколькими целями. Найдите в ответах ту, с которой патронаж не проводится:

- **координационная**

88. Переход от монологического к диалогическому общению свидетельствует об

- **углублении общения**

89. Поведение, которое не согласуется с социальными и моральными нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего сообщества — это _____ поведение.

- **девиантное**

90. Поведение, нарушающее установленные правовые нормы и приводящее к правонарушениям, проступкам и преступлениям, называется _____ поведением.

- **делинквентным (противоправным)**



91. Поддержка как знак внимания человеку исключает:

- **сравнение с кем-либо**

92. Подражание ребенка родителям, ориентирование на их пример — это:

- **идентификация**

93. Познавательный, эмоциональный, поведенческий компоненты составляют структуру

- **«Я»**

94. Поиск путей и способов, условий эффективного совершенствования социально-педагогического влияния на процесс социализации в организационно-педагогическом и психолого-педагогических аспектах является _____ функцией социальной педагогики.

- **прикладной**

95. Положительная оценка поступков и действий отдельного человека или коллектива — это:

- **поощрение**

96. Помогая ребенку развиваться по «человеческой программе», семья выполняет функцию

- **первичной социализации**

97. Попечительское учреждение, в котором живут и обучаются (там и спальные корпуса, и учебные классы) воспитанники, — это:

- **школа-интернат**

98. Предполагает оказание психологической помощи в решении проблем психологического характера метод

- **психологического консультирования**

99. Предупреждая и преодолевая негативные явления, социальный педагог реализует функцию

- **коррекционно-реабилитационную**

100. При использовании какого метода социальный педагог сначала добивается точности производимого действия и лишь затем быстроты

- **упражнение**

101. При использовании творческой игры социальный педагог идею игры предлагает, но не навязывает, не прерывает игру до тех пор, пока задача не будет решена:

- **согласен со всеми позициями**

102. Приемная семья, с отдельными членами которой ребенок связан родственными узами, — это семья ...

- **опекунская**

103. Принципы и виды социальной деятельности, направляющие и регулирующие отношения между индивидами, группами, общинами, социальными институтами называются:

- **социальной политикой**

104. Причина социального сиротства

- **родители не занимаются воспитанием ребенка**

105. Профессиональная деятельность по оказанию помощи индивидам, группам, общинам в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию; создание условий, благоприятствующих достижению этих целей в социуме — это:

- **социальная работа**

106. Профессиональная ментальность отличается от этнической

- **особенностью профессиональной деятельности**



107. Процесс влияния на человека с целью формирования личности, развития её физических, умственных и нравственных качеств в соответствии с требованиями жизни — это:

- **воспитание**

108. Процесс выработки научных знаний — это:

- **научное исследование**

109. Процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации получил название:

- **виктимизация**

110. Процесс передачи и усвоения знаний, умений и навыков, способов познавательной деятельности — это:

- **обучение**

111. Процесс переучивания того, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности, получил название:

- **ресоциализация**

112. Процесс познания ребенком (человеком) окружающего мира называется:

- **учением**

113. Развернутое и организованное в доступную форму систематическое изложение сущности той или иной проблемы — это:

- **лекция**

114. Раздел социальной педагогики, в котором выявляются психологические механизмы и условия эффективного взаимодействия субъектов социального воспитания, получил название:

- **психология социального воспитания**

115. Раздел социальной педагогики, в котором изучаются вопросы методологического и мировоззренческого характера, называется(-ются):

- **философией социального воспитания**

116. Раздел социальной педагогики, в котором исследуются организационно-методические аспекты интеграции воспитательных сил общества, называется:

- **методика социального воспитания**

117. Раздел социальной педагогики, исследующий категории людей, ставшие или которые могут стать жертвами неблагоприятных условий социализации, получил название:

- **социально-педагогическая виктимология**

118. Раздел социальной педагогики, исследующий процесс и факторы социализации, пути интеграции воспитательных сил общества, называется:

- **социологией социального воспитания**

119. Раздел социальной педагогики, рассматривающий потребности социально-экономического развития общества с точки зрения «человеческого капитала» и экономические ресурсы общества, — это:

- **экономика и менеджмент социального воспитания**

120. Раздел социальной педагогики, рассматривающий теоретические основы взаимодействия субъектов социального воспитания, — это:

- **теория социального воспитания**



121. Разработка целей совершенствования социально-педагогических процессов, создающих благоприятные условия для развития личности и её самореализации, выражается в _____ функции социальной педагогики.

- **гуманистической**

122. Реализация имманентных (внутренне присущих) задатков, свойств человека — это:

- **развитие**

123. Ребенка исключили из школы. Укажите действия социального педагога по отношению к этому ребенку

- **помогает устроиться в другую школу**

124. Результат социализации человека называется:

- **социализированностью**

125. Руководство педагогом процессом познавательной деятельности ребенка — это:

- **преподавание**

126. Семья, соседство, микросоциум, группы сверстников и т.п. относятся к _____ социализации.

- **микрофакторам**

127. Система взглядов, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей — это:

- **гуманизм**

128. Совокупность методов и приемов практической социально-педагогической деятельности, характеризующаяся рациональной и целесообразной последовательностью действий, называется _____ социально-педагогической деятельности.

- **технологией**

129. Совокупность содержания, форм, методов, средств и контроля социально-педагогической деятельности называется _____ социально-педагогической деятельности.

- **методикой**

130. Совокупность условий, окружающих человека и взаимодействующих с ним как с организмом и личностью, называется:

- **средой**

131. Согласитесь с утверждениями или опровергните их: 1) поощрять надо лишь за действительные успехи; 2) не следует поощрять одного и того же человека очень часто; 3) наказание не помогает человеку осознать недостатки

- **1 да, 2 да, 3 нет**

132. Создание неусыновленному ребенку нормальных условий для воспитания и развития путем помещения в специально созданные для этого учреждения — это:

- **государственное попечение**

133. Социализация становится для человека успешной, если имеет место развитие

- **личности**

134. Социальная педагогика выделилась из:

- **педагогике**

135. Социально-педагогическая деятельность как профессиональная деятельность направлена на оказание помощи ребенку в процессе

- **социализации**



136. Социального педагога при изучении семьи могут интересовать жилищные условия семьи, уровень образованности родителей, семейные традиции

- **все это должно интересовать**

137. Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей, — это:

- **сиротство**

138. Социальной работой в школе руководит:

- **заместитель директора**

139. Социальный педагог в своей деятельности всегда должен:

- **вдохновлять**

140. Социальный педагог использует арсенал правовых норм, содействует применению мер государственного принуждения, реализуя функцию

- **охранно-защитную**

141. Социальный педагог не может решить проблему

- **улучшения здоровья**

142. Социальный педагог при работе с семьей выступает в трех основных ролях. Определите ошибочно указанную

- **распределитель**

143. Специально организованный и стихийно происходящий процесс приобщения человека к социальной жизни, заключающийся в усвоении им системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, называется:

- **социализацией**

144. Способность человека активно взаимодействовать с социальной средой и использовать её потенциал для своего развития получило название:

- **адаптация**

145. Ставя «социальный диагноз», социальный педагог реализует функцию

- **диагностическую**

146. Становление личности происходит в сферах:

- **деятельности, общения, самосознания**

147. Страна, общество, государство, этнос — это _____ социализации.

- **макрофакторы**

148. Существует мнение, что социальный педагог должен участвовать в обсуждениях и оценках ситуаций только с профессиональной целью

- **полностью согласен**

149. Существует мнение, что социальный педагог может работать с ребенком не напрямую, а через семью, друзей, детский коллектив

- **да, может**

150. Твердая уверенность ребенка в истинности и справедливости своих нравственных знаний — это:

- **убеждение**

151. Тип населения, регион проживания человека относятся к _____ социализации.

- **мезофакторам**



152. Традиционным механизмом социализации человека в семье является:

- **неосознаваемое некритическое восприятие норм и ценностей**

153. Требование в воспитании основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов является основополагающим моментом принципа

- **природосообразности**

154. Требование осуществления воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей культуры лежит в основе принципа

- **культуросообразности**

155. Требование признания ценности человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление его способностей является основополагающим моментом принципа

- **гуманистической направленности воспитания**

156. Укажите отличие опеки от попечительства:

- **опекаются дети, не достигшие 14 лет, попечительство устанавливается над детьми 14-18 лет**

157. Укажите то положение высказывания "Семья — малая группа, в которой представлены различные возрастные, половые, профессиональные подсистемы", с которым Вы не согласны:

- **согласен со всеми положениями**

158. Умножение контактов человека с другими людьми называется:

- **расширением общения**

159. Установите логическую последовательность приемов, по формированию привычек:

- 1) **постановка задачи**
- 2) **разъяснение правил выполнения**
- 3) **формирование мотивации на выполнение задачи**
- 4) **практический показ**
- 5) **организация практической тренировки**
- 6) **предъявление требований**
- 7) **контроль за правильностью выполнения**

160. Участвуя в программировании процесса социального развития конкретного микросоциума, социальный педагог реализует функцию

- **прогностическую**

161. Учреждение в котором дети пребывают временно, — это:

- **приют**

162. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности — это:

- **деловая игра**

163. Форма предъявления определенных требований к коллективу или личности, исправления и предупреждения недостойных поступков — это:

- **наказание**

164. Целевая формализованная группа людей, созданная для решения определенных задач и реализации определенных целей организованным образом, называется:

- **организацией**

165. Целенаправленный процесс и результат передачи социальных знаний, и формирование социальных умений и навыков у детей называется:

- **социальным обучением**



166. Целенаправленный процесс и результат передачи социальных знаний, формирования социальных умений и навыков у детей — это:

- **социальное обучение**

167. Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации — это:

- **социальное воспитание**

168. Цель коррекционной работы с семьей — показать, как члены семьи взаимодействуют и сделать их взаимодействие более конструктивным

- **да, именно это является целью**

169. Частное выражение метода, его конкретизация — это _____ социально-педагогической деятельности.

- **прием**

170. Что скрывается за словом ППМС. Расшифруйте

- **психолого-педагогический медико-социальный**

171. Что социальный педагог не должен делать в своей деятельности

- **поучать**

172. Этот член семьи имеет решающее значение в формировании психологического пола ребенка

- **отец**

173. Юридический акт, закрепляющий между индивидами такие же права и обязанности, которые существуют между родителями и детьми, — это:

- **усыновление**

Файл скачан с сайта oltest.ru

