

«Психология и педагогика»

Вопросы и ответы из теста по [Психологии и педагогике](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 162

Тест по предмету «Психология и педагогика».

1. _____ — зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности.

- **аперцепция**

2. _____ — идеальное представление в сознании человека будущего результата деятельности.

- **цель**

3. _____ — контакт аксона с дендритом или телом другой нервной клетки.

- **синапс**

4. _____ — оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств.

- **самооценка**

5. _____ — системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении.

- **личность**

6. _____ — это возвращение мысли от общего и абстрактного к конкретному с целью раскрытия содержания.

- **конкретизация**

7. _____ — это высшая форма отражения, которая присуща человеку.

- **сознание**

8. _____ — это группа, где межличностные отношения опосредствуются общественно-ценным и личностно-значимым характером деятельности.

- **коллектив**

9. _____ — это индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики.

- **темперамент**

10. _____ — это индивидуально-своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека.

- **темперамент**

11. _____ — это многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности.

- **общение**

12. _____ — это начальный источник всех наших знаний о внешнем мире и собственном теле.

- **ощущение**



13. _____ — это психодиагностический метод, не требующий сложных технических приспособлений, поддающийся математической обработке.

• **тест**

14. _____ — это психологический механизм, посредством которого сексуальная энергия разряжается в форме других видов деятельности.

• **сублимация**

15. _____ — это пути и способы познания объективной реальности.

• **методы**

16. _____ — это свойство восприятия, выполняющее ориентацию и регулирующую функцию в практической деятельности.

• **предметность**

17. _____ — это совокупность психологических особенностей человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков.

• **способности**

18. _____ — это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности.

• **воля**

19. _____ — это состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели.

• **фрустрация**

20. _____ — это способы, посредством которых познается предмет науки.

• **методы**

21. _____ — это часть центральной нервной системы, регулирующая работу суставных мышц.

• **спинной мозг**

22. _____ внимания — это способность человека удерживать в центре внимания определенное число разнородных объектов одновременно.

• **распределение**

23. _____ метод — это психологический метод исследования, рассматривающий отдельные механизмы поведения в процессе развития и в сравнении со сходными явлениями у других организмов.

• **сравнительный**

24. _____ называется компонент образа Я, включающий самоуважение, самокритичность, себялюбие и самоуничижение.

• **эмоционально-оценочным**

25. _____ называются ощущения, формирующиеся благодаря сигналам от внутренних органов человека.

• **интероцептивными**

26. _____ ощущения — это тип ощущений, обеспечивающих сигналы о положении тела в пространстве.

• **проприоцептивные**

27. _____ память вид памяти, на котором основана способность сочувствовать другому человеку, сопереживать герою книги.

• **эмоциональная**



28. _____ является высшим уровнем развития группы людей.

- **коллектив**

29. _____ является источником активности человека, как и любого живого существа.

- **потребность**

30. _____ является основным (элементарным) структурно-функциональным элементом нервной системы.

- **нейрон**

31. _____ является система представлений индивида о самом себе или образе Я.

- **динамической**

32. "Я" _____ — это когда говорят о том, каким должен был бы стать человек, чтобы соответствовать внутренним критериям успешности.

- **идеальное**

33. Апперцепция — это:

- **зависимость восприятия от содержания предыдущего опыта психической жизни человека, от особенностей его личности**

34. В момент восприятия объекта, образ которого сформировался ранее на основе личных впечатлений или словесных описаний имеет место процесс:

- **узнавания**

35. В основе нравственного воспитания лежат:

- **общечеловеческие ценности**

36. В психологии выделяют _____ групп (-ы) методов ведения исследований.

- **7**

37. В том случае, если педагог в процессе обучения предлагает для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания мы имеем дело с:

- **дидактическим принципом**

38. В том случае, когда ученые говорят о продолжении личности в других людях или персонализации личности в других, речь идет о _____ личностной подсистеме.

- **метаиндивидной**

39. В. Вунд являлся одним из первых, кто создал:

- **психологическую лабораторию**

40. Вербальная коммуникация — это процесс общения с помощью ...

- **позы**

41. Вид мышления, для которого характерно использование понятий, логических конструкций — это мышление ...

- **словесно-логическое**

42. Видом мышления, характерным для детей трехлетнего возраста, является:

- **предметно-действенный**

43. Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащегося в определенном порядке и режиме есть _____ обучения.

- **форма**



44. Внутреннее строение урока, последовательность его отдельных этапов составляет содержание понятия:

- **структура урока**

45. Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам

- **волевого процесса**

46. Возрастная психология изучает:

- **онтогенез психики развивающегося человека**

47. Воспитание, образование, обучение, формирование и развитие личности принадлежат категориальному аппарату:

- **педагогики**

48. Гуманитаризация образования — это:

- **связь естественно-научного и гуманитарного образования**

49. Демонстрация относится к методам:

- **восприятия-усвоения**

50. Для классно-урочной системы обучения характерны:

- **планирование обучения**

51. Для реализации дидактических принципов в процессе обучения используются определенные:

- **правила**

52. Для того, чтобы быть уверенным, что педагогическое поручение будет выполнено, следует:

- **организовать помощь ученику**

53. Законченный в смысловом, временном и организационном отношении этап, элемент учебного процесса называют:

- **уроком**

54. Зачет, как метод обучения, относится к методам:

- **усвоения-воспроизведения**

55. Знакомство с основными принципами современного производства, выработка навыков общения с простейшими орудиями труда в быту осуществляется за счет ...

- **политехнического образования**

56. Идеалом взаимоотношений в коллективе является:

- **гармонизация личности и коллектива**

57. Из перечисленных методов, к психокоррекционным методам относится:

- **групповой тренинг**

58. История дидактики характеризуется настойчивым стремлением исследователей выявить общие положения, соблюдая которые преподаватель мог бы достигнуть высоких результатов, что и составило содержание ...

- **дидактических принципов**

59. Исходя из общих задач педагогики обучение должно носить _____ характер.

- **воспитательный**

60. К _____ относится метод самонаблюдения в психологии.

- **интроспекции**



61. К _____ относится направление в психологии, основанное на изучении реакций человека на определенные стимулы.

- **бихевиоризму**

62. К _____ относятся, согласно психоаналитической концепции, процессы вытеснения и сублимации.

- **защитным механизмам**

63. К дидактическим требованиям относятся:

- **четкое определение задач каждого занятия**

64. К изучению _____ относится теория психологической установки.

- **бессознательного**

65. К принципам дидактики из предлагаемого набора следует отнести:

- **доступность**

66. К разделам педагогической психологии относятся:

- **психология учебно-воспитательной работы**

67. К свойствам _____ относятся устойчивость, концентрация, распределение, рассеянность.

- **внимания**

68. Когда говорят о постоянном составе учащихся, годовом плане обучения и учебном процессе в виде отдельных взаимосвязанных частей, педагогическом управлении — речь идет о:

- **классно-урочной системе обучения**

69. Коллективу присущ ряд важных признаков, — это:

- **отношения ответственной зависимости**

70. Конформизм — одна из моделей развития отношений между личностью и коллективом, когда ...

- **личность подчиняется коллективу**

71. Массовый сбор материала с помощью специально разработанных опросников составляет содержание:

- **анкетирования**

72. Метод обучения — это:

- **совокупность приемов познавательной деятельности**

73. Метод обучения, главной функцией которого является воссоздание формы, сущности явления и его структуры называется:

- **объяснением**

74. Методы монологически-диалогического изложения и изучения материала относятся к методам этапа:

- **восприятия-усвоения**

75. Методы проблемной и игровой ситуации, дискуссии, упражнения, взаимообучения, зачетно-экзаменационный относятся к методам этапа:

- **усвоения-воспроизведения**

76. Методы стимулирования:

- **поощрение, наказание, соревнование**



77. Механизм (путь) формирования индивидуального опыта через обучение называется:

- **усвоением материала**

78. Мнимая рассеянность — это:

- **невнимание человека к окружающим предметам и явлениям, вызванное крайней сосредоточенностью его внимания на каком-либо предмете**

79. Монологический способ изложения учебного материала, который представляет собой органическое единство метода и формы обучения есть:

- **лекция**

80. На этапе восприятия — усвоения применяют методы обучения:

- **объяснения**

81. Наглядность является:

- **дидактическим принципом**

82. Наглядность, научность, сознательность и активность относятся к дидактическим:

- **принципам**

83. Название _____ в человеческом обществе получила всеобщая характеристика живого, а именно активность.

- **деятельность**

84. Наказание как метод педагогического воздействия, — это:

- **предупреждение нежелательных поступков, их торможение, вызывание чувства вины перед собой**

85. Наказание относится к методам:

- **стимулирования**

86. Наказание считается действенным, если ...

- **ученик считает его справедливым**

87. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса, в точно учитываемых условиях составляет содержание:

- **эксперимента**

88. Начальное, среднее и высшее образование различают в зависимости от:

- **объема знаний и уровня самостоятельности мышления**

89. Наш отечественный ученый Л.С. Выготский является автором

- **культурно-исторической концепции психического развития**

90. Невозможность вспомнить или ошибочное воспроизведение составляет содержание процесса

- **забывания**

91. Непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой составляет содержание

- **отвлекаемости внимания**

92. Нестандартные уроки чаще всего основываются ...

- **на импровизации педагога**

93. Нонконформизм — модель развития отношений между личностью и коллективом, когда ...

- **личность подчиняет себе коллектив**



94. Об _____ можно говорить в том случае, если мы имеем дело с внутренними механизмами человеческой личности.

- **эндопсихике**

95. Об _____ можно говорить в том случае, если мы имеем дело с отношениями человека и внешней среды.

- **экзопсихике**

96. Объем и направленность образовательного процесса в школе определяются:

- **государством**

97. Объяснение как метод обучения относится к методам:

- **восприятия-усвоения**

98. Одна из задач физического воспитания — ...

- **повышение умственной и физической работоспособности**

99. Одна из задач эстетического воспитания ...

- **воспитание эстетической культуры**

100. Одним из ведущих методов обучения в высшей школе является:

- **самостоятельная работа**

101. Одним из разделов педагогики является:

- **дидактика**

102. Озлобление, подозрительность, мнительность, высокомерие характеризуют отношения человека с другими людьми в случае

- **завышенной самооценки**

103. Опора на реальные представления учеников составляет содержание принципа:

- **наглядности**

104. Осмысление цели и задачи обучения, глубокое понимание материала и умение применить его на практике составляет содержание:

- **принципа сознательности**

105. Основательное изучение материала, при котором учащиеся всегда могут воспроизвести его в памяти в учебных или практических целях, составляет содержание принципа:

- **прочности**

106. Основная цель лонгитюдного исследования

- **регистрация соматического и психического развития**

107. Основной задачей процесса мышления является:

- **раскрытие отношений, связей между предметами**

108. Основной задачей психологии является:

- **изучение законов психической деятельности**

109. Основным недостатком лонгитюдного исследования является:

- **значительная затрата времени**

110. Особенности личности быстро можно выявить с помощью:

- **психологического тестирования**



111. Оценка различных вариантов проведения будущего урока и выбор оптимального составляет содержание понятия:

- **прогнозирование урока**

112. Пассивное и вынужденное внимание, которое возникает и поддерживается независимо от стоящих перед человеком целей, называют:

- **непроизвольным**

113. Педагогика — это:

- **наука о закономерностях воспитания человека**

114. Педагогическая психология рассматривает законы

- **обучения и воспитания человека**

115. Педагогическое требование — это:

- **метод организации деятельности и формирование опыта поведения**

116. Переживания, возникающие в процессе познавательной деятельности человека, называются:

- **чувствами интеллектуальными**

117. Планомерный, организованный и целенаправленный процесс передачи подрастающему поколению знаний, умений и навыков профессиональной деятельности составляет содержание процесса:

- **обучения**

118. По форме предъявления требований в процессе воспитания они делятся на:

- **прямые и косвенные**

119. По характеру продолжительности закрепления и сохранения материала память бывает:

- **оперативной**

120. По характеру целей деятельности память делят на:

- **произвольную и непроизвольную**

121. Подготовка к уроку состоит из следующих частей:

- **диагностика, прогнозирование, проектирование (планирование)**

122. Положение о том, что в процессе обучения необходимо обеспечить связь теории с практикой составляет содержание:

- **дидактического принципа**

123. Поощрение как метод педагогического воздействия, — это:

- **выражение положительной оценки действий воспитанников**

124. Поощрение относится к методам:

- **стимулирования**

125. Постановка перед обучаемыми учебно-познавательной задачи, что требует повышенной активности мыслительных способностей, составляет содержание:

- **проблемной ситуации**

126. Постоянное чередование уроков обеспечивается ...

- **ведением расписания**

127. Представителем художественного типа личности легче осваивается сфера деятельности, требующая

- **впечатлительности, образности и живости фантазии**



128. Представление о своих способностях, внешности, социальной значимости является компонентом образа Я и называется:

- **когнитивным компонентом**

129. Предъявление ученику определенной нормы отношения и поведения называется:

- **педагогическим требованием**

130. Пример относится к методам:

- **формирования сознания личности**

131. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека и есть ...

- **развитие**

132. Процесс целенаправленного формирования личности, специально организованное и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников называют:

- **воспитанием**

133. Психический процесс обобщенного отражения действительности — это:

- **мышление**

134. Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности, — это:

- **воображение**

135. Пути и способы познания объективной реальности называют:

- **методами**

136. Распределение учебного времени по содержанию учебного материала происходит на стадии:

- **планирования**

137. Референтная группа — это:

- **группа, ценностей которой придерживается человек или стремится к ним приспособиться, членом которой он охотно бы стал**

138. С помощью _____ осуществляется восприятие сигналов окружающей среды.

- **рецепторов**

139. Самостоятельный поиск, как метод обучения, относится к методам:

- **воспроизведения-выражения**

140. Свойство внимания, практически не поддающееся регулированию при обучении и тренировке, называется:

- **объемом**

141. Систематичность и последовательность являются:

- **дидактическим принципом**

142. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности составляет содержание

- **направленности**

143. Содержание _____ составляет все то, что побуждает личность поступать в соответствии со своими взглядами, принципами и мировоззрением.

- **убеждений**



144. Содержание _____ составляет ознакомление с новыми фактами, которые способствуют глубокому отражению действительности при положительном эмоциональном тоне.

- **интереса**

145. Содержание принципа _____ составляет осмысление цели и задачи обучения, глубокое понимание материала и умение применить его на практике.

- **сознательности**

146. Соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности учащегося составляет содержание принципа:

- **доступности**

147. Соответствие учебного материала уровню подготовленности обучаемых воплощается ...

- **в принципе доступности обучения**

148. Сохранение и воспроизведение различных движений и их систем составляет:

- **двигательной памяти**

149. Специально организованное восприятие исследуемого объекта в естественных условиях составляет содержание метода:

- **наблюдения**

150. Специфический метод обучения взаимодействию самих учащихся, который основывается на разности их подготовленности, составляет содержание метода:

- **взаимообучения**

151. Способ систематическое отработки умений и навыков, а также практических операций называется:

- **упражнением**

152. Стиль деятельности учителя, при котором он передает инициативу принятия решений ученикам, а сам уходит от этого называется:

- **попустительским**

153. Упражнение относится к методам:

- **организации деятельности и формирования опыта**

154. Условно-формальным результатом обучения выступает:

- **оценка**

155. Фаза волевого процесса, характеризующаяся значительным внутренним напряжением, переживанием внутреннего конфликта между доводами разума и чувствами, — это:

- **борьба мотивов**

156. Характер человека:

- **формируется и воспитывается прижизненно**

157. Художественное исполнительство относится к методам:

- **воспроизведения-выражения**

158. Центральная нервная система человека состоит из:

- **головного и спинного мозга**

159. Человека, овладевшего определенным объемом систематизированных знаний, привыкшего логически мыслить, называют:

- **образованным**



160. Чешский ученый-педагог Я. Коменский разработал:

- **классно-урочную систему обучения**

161. Элементом учебного процесса, законченным в смысловом, организационном и временном отношениях является:

- **урок**

162. Этическая беседа относится к методам:

- **формирования сознания личности**

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

