

«Психологические основы обучения и развития кадров»

Вопросы и ответы из теста по [Психологическим основам обучения и развития кадров](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 79

Тест по предмету «Психологические основы обучения и развития кадров».

1. Биологическое приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды — это:

- **адаптация**

2. Вид занятия в рамках одной профессии, характеристика способностей человека к выполнению конкретных трудовых функций, ограниченных какой-либо профессией, — это:

- **специальность**

3. Высокая оценка имеющегося у человека профессионального опыта, профессионально важных качеств — это профессионализм ...

- **реальный**

4. Грайф считал, что после приобретения опыта выполнения игровых задач, кажущихся на первый взгляд, абсурдными, сотрудники усваивают правила

- **саморефлексии**

5. Дистанция общения, субъективный пространственный критерий эмоциональной близости людей — это межличностное ...

- **пространство**

6. Знакомство новых сотрудников с целями и ценностями компании и предоставление им общих сведений о работе, необходимых для эффективного выполнения своих обязанностей, — это:

- **ориентация**

7. Изменение чувствительности анализаторов (слуха, зрения и др.), приспособление к интенсивности действующего раздражителя или изменение личности в целом в соответствии с постоянно действующими раздражителями — это адаптация ...

- **психологическая**

8. Индивидуально осознанная последовательность изменений в профессиональных взглядах, позиции и поведении в течение трудовой жизни — это:

- **карьера**

9. Индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения — это:

- **обучаемость**

10. Индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения называются:

- **обучаемостью**

11. Когнитивная теория, которая объясняет развитие других сфер личности особенностями развития интеллектуальной сферы, — это теория развития ...

- **интеллектуального**



12. Когнитивная теория, которая показывает взаимосвязь морального обоснования и умственного развития, — это теория развития ...

- **нравственного**

13. Компетентный человек с высоким уровнем подготовленности и высокой эффективностью деятельности, индивидуальные характеристики которого соответствуют требованиям профессии, — это:

- **профессионал**

14. Комплекс мероприятий по оценке профессиональных качеств сотрудников организации — это:

- **аттестация**

15. Конструкт, по К. Левину, в большей мере определяемый социально, это:

- **личный успех**

16. Любая попытка улучшения существующего управления путем предоставления знаний, изменения взаимоотношений или укрепления навыков — это развитие ...

- **менеджмента**

17. Метод развития вне рабочего места посредством моделирования производственной деятельности для групп менеджеров, представляющих разные организации или подразделения фирмы, — это игра ...

- **управленческая**

18. Метод развития менеджеров вне рабочего места посредством ролевого моделирования ситуации и обсуждения проблем с другими участниками — это проигрывание ...

- **ролей**

19. Метод развития менеджеров вне рабочего места, включающий демонстрацию правильной модели действия, практическое исполнение действия и обеспечение обратной связи, — это моделирование ...

- **поведения**

20. Метод развития менеджеров посредством оценки межперсональных контактов и анализа межличностной ситуации — это анализ ...

- **взаимодействия**

21. Метод, который включает изучение взаимоотношений между служащими и позволяет менеджеру решать возникшие проблемы вместе с ними, — это обратная ...

- **связь**

22. Метод, который позволяет получать непосредственную психологическую информацию о реакциях, состояниях и личностных особенностях, — это метод ...

- **наблюдения**

23. Метод, который позволяет получить качественную и количественную информацию о психических процессах, состояниях и свойствах личности, — это метод ...

- **тестирования**

24. Метод, который состоит в мало аргументированном словесном воздействии на работника с целью изменения его мнений, установок и отношений, — это метод ...

- **внушения**

25. Метод, который состоит в формировании необходимых конкретных навыков у работника путем кратковременных упражнений, органично включаемых в процесс подготовки, — это метод ...

- **тренинга**



26. Метод, направленный на развитие способности менеджера лучше понимать поведение других и открыто выражать свои чувства, — это обучение ...

- **восприимчивости**

27. Метод, нацеленный на изменение отношений, ценностей и убеждений, служащих так, чтобы они могли понять и осуществить требуемые изменения в организации, — это организационное ...

- **развитие**

28. Метод, при котором обучающиеся учатся на действующем оборудовании или тренажерах вне рабочего места, — это обучение ...

- **моделируемое**

29. Мнение (суждение) о степени развитости, практической выраженности профессионально важных качеств работника и результатах его трудовой деятельности — это деловых качеств ...

- **оценка**

30. Наиболее ответственная форма профессионального отбора, которая может проводиться только специалистами на основе психологического изучения работника, — это определение профессиональной ...

- **пригодности**

31. Нервное состояние человека в первые рабочие дни, связанное с различиями между ожидаемым и реальным характером работы, — это:

- **шок**

32. Неудача понижает, а успех повышает по мнению Курта Левина

- **самооценку**

33. Нормативно закрепленная совокупность основных задач, полномочий и степени ответственности, требующая от лица, занимающего ее, определенных знаний, умений и навыков — это:

- **должность**

34. Обучение в процессе фактического выполнения определенной работы — это обучение на рабочем ...

- **месте**

35. Обучение с использованием специальных учебников или компьютеров, позволяющее обучаемому самому задавать темп обучения, обеспечивающее немедленную обратную связь и снижающее риск ошибки, — это обучение ...

- **программированное**

36. Обучение стажера через наставника посредством исполнения определенных обязанностей в качестве дублера — это:

- **дублирование**

37. Один из методов организационного развития, нацеленный на повышение эффективности коллективной работы, — это создание ...

- **команды**

38. Опосредованность отношения человека к себе через его отношение к другим людям делает возможным и развитие его:

- **самосознания**

39. Определение потребностей в обучении постоянных сотрудников, базирующееся на выявлении недостатков и методов их устранения, — это анализ ...

- **деятельности**



40. Осознание расхождения во мнениях с окружающими людьми и внешнее согласие с ними, реализуемое в поведении, — это:

- **конформизм**

41. Отождествление индивида с некоторыми людьми или группами, позволяющее усваивать разнообразные нормы, отношения и формы поведения, которые свойственны окружающим, — это:

- **идентификация**

42. Оценка потребностей в обучении новых сотрудников, базирующаяся на детализированном изучении выполняемой работы с целью определения требуемых специфических навыков, — это анализ ...

- **задач**

43. Переживание разоблачения и позора, связанное с наказанием самого себя, вне зависимости от других людей — это:

- **вина**

44. Переживание разоблачения и позора, связанное с реакцией других людей, — это:

- **стыд**

45. Перемещение стажеров из отдела в отдел с целью ознакомления со всеми этапами производственного процесса — это ротация ...

- **работы**

46. Подражание, когда мы вполне осознанно имитируем поведение авторитетного человека, следуем его поступкам, разделяем его взгляды и вкусы, — это подражание ...

- **произвольное**

47. Подражание, которое почти не осознается, хотя это и не исключает контроля с нашей стороны за изменениями личностных особенностей авторитетного человека, — это подражание ...

- **непроизвольное**

48. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии, — это:

- **статус**

49. Получение сотрудниками навыков, необходимых для успешного выполнения работы, называется:

- **обучением**

50. Потенциальная возможность работника выполнять работу на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

- **работоспособность**

51. Пошаговое обучение необходимым действиям или последовательности выполнения той или иной работы — это производственный ...

- **инструктаж**

52. Процесс включения индивида в социальные отношения, в результате которого он усваивает и активно воспроизводит социальный опыт, — это:

- **социализация**

53. Процесс и результат социально-психологического приспособления работника к предъявляемым профессиональным требованиям — это адаптация ...

- **профессиональная**

54. Процесс овладения предписываемой социальным окружением ролью — это:

- **социализация**



55. Процесс переучивания тому, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности, — это:

- **ресоциализация**

56. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации — это:

- **мотивация**

57. Процесс, характеризующий динамику изменений личности в мотивационно-потребностной, когнитивной, эмоционально-волевой и характерологической сферах в ходе профессионализации, — это профессиональное ...

- **развитие**

58. Свои цели, формы реакций и проистекающие из них комбинации успеха или неудачи люди способны

- **рефлектировать**

59. Система обучающих мероприятий по формированию мастерства будущего профессионала в избранной сфере деятельности — это профессиональная ...

- **подготовка**

60. Совокупность всеобщих и специфических, систематически применяемых и потенциально имеющихся знаний, умений, навыков и способностей, необходимых для исполнения той или иной деятельности, — это:

- **квалификация**

61. Совокупность общих защитных реакций организма человека, которые возникают при действии на него значительных по силе и продолжительности внутренних и внешних раздражителей, — это адаптационный ...

- **синдром**

62. Сознательное или бессознательное воспроизведение индивидом модели поведения, опыта других людей — это:

- **подражание**

63. Состояние длительного личностного дисбаланса, который является результатом сильного по степени воздействия (беспорядочный шум) или неожиданного (неожиданное увольнение) события, — это:

- **кризис**

64. Состояние психической напряженности, возникающее у человека в трудных, опасных жизненных ситуациях, при решении ответственных задач, — это:

- **стресс**

65. Социально-психологическая характеристика личности, отражающая ее стремление максимально подчинить своему влиянию партнеров по взаимодействию и общению — это:

- **авторитарность**

66. Специальный метод развития менеджеров, предназначенный для обучения методике адаптации их стиля управления к ситуации и формирования лидерских навыков, — это подготовка ...

- **лидера**

67. Способ более точного использования способностей сотрудника в организации, а также создание условий для его дальнейшего профессионального роста — это:

- **перевод**

68. Способ влияния людей друг на друга в процессе общения — это:

- **внушение**



69. Способ поощрения сотрудника с целью более эффективного использования его способностей является:

- **повышением по службе**

70. Способность индивида или системы модифицировать себя или свое окружение при возникновении неблагоприятных изменений с целью хотя бы частичного восполнения потери работоспособности, — это:

- **адаптивность**

71. Стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате которого их деятельность протекает свободнее и интенсивнее, — это:

- **фасилитация**

72. То, что человек считает для себя ценным и получает по результатам самой работы, называется:

- **вознаграждением**

73. Требуемый профессией набор личностных характеристик человека, необходимых для качественного выполнения труда, — это профессионализм ...

- **нормативный**

74. Форма деятельности, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний, умений и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества, — это:

- **профессия**

75. Форма признания заслуг работника и оценки его деятельности — это:

- **поощрение**

76. Форма признания заслуг работника и оценки его деятельности является:

- **поощрением**

77. Целенаправленный процесс приобретения знаний о социально-психологических закономерностях общения людей, а также формирование соответствующих умений и навыков — это социально-психологический ...

- **тренинг**

78. Эмоционально-оценочное отношение личности или группы к выполняемой работе и условиям ее выполнения — это:

- **удовлетворенность**

79. Явление социального порядка, связанное с вопросами профессионального и морального самоопределения, — это жизненный ...

- **план**

Файл скачан с сайта oltest.ru

