

## «Немецкий язык. Теоретическая грамматика»

Вопросы и ответы из теста по [Немецкому языку. Теоретическая грамматика](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 271

Тест по предмету «Немецкий язык. Теоретическая грамматика».

---

1. \_\_\_\_\_ выражал свое отношение, свой взгляд на морфологию как на учение, обращенное, прежде всего, к содержательной стороне грамматических категорий.  
• **Виноградов**
2. \_\_\_\_\_ осмысливал грамматическую систему языка, исходя из структурных отношений самого языка.  
• **Фортуатов**
3. \_\_\_\_\_ отстаивал в науке новые пути, новые идеи.  
• **Щерба**
4. \_\_\_\_\_ принадлежит разработка учения о грамматической форме и принципах классификации слов на основе структурно-морфологических признаков.  
• **Фортуатову**
5. \_\_\_\_\_ языковед Фердинанд де Соссюр исходил из ошибочного неразграничения морфологии и синтаксиса.  
• **Швейцарский**
6. \_\_\_\_\_, являясь в словосочетании *Die Welt im Spiegel der Kunst* второстепенным членом предложения, выражено двумя существительными, связанными между собой синтаксической функцией.  
• **Определение**
7. *Kleinraumtexte* переводится как:  
• **малое пространство текста**
8. "Грамматическая форма есть значение, а не звук, (...) грамматическая форма есть элемент значения слова и однородна с его вещественным значением", — считал(-а)...  
• **А.А. Потебня**
9. "Не всякое предложение есть суждение, а лишь то, в котором заключается истинность или ложность чего-либо; например, пожелание есть предложение, но не истинное и не ложное", — говорил  
• **Аристотель**
10. *Beigeordnete Sätze* — это:  
• **грамматически равноправные сочинённые предложения**
11. *Futurum I* имеется в предложении  
• **Ich werde studieren**
12. *Grün* в предложении: *Grün ist Farbe der Hoffnung* — является:  
• **субстантивированным прилагательным**
13. *Hauptsatz* — это:  
• **главное предложение в структуре сложноподчинённого**



14. Nominativ — это:

- **именительный падеж**

15. Partizip I может быть образован от глаголов

- **любых**

16. Partizip II от глагола nehmen является:

- **genommen**

17. Verbum finitum — это:

- **спрягаемая форма глагола**

18. Актуальное членение предложения включает в себя понятие:

- **темы и ремы синтагмы**

19. Артикль помогает определить важнейшие грамматические категории существительного

- **род, число, падеж, категорию определенности или неопределенности**

20. Артур Шопенгауэр сказал: "Мысль изречённая — есть \_\_\_\_\_".

- **ложь**

21. Асиндетическое предложение — это предложение ...

- **сложносочинённое бессоюзное**

22. Большое значение при словообразовании имеют \_\_\_\_\_, которые в немецких существительных активно влияют на смысл, семантику слова.

- **приставки**

23. В \_\_\_\_\_ отчетливо наметились две традиции, два направления в морфологии.

- **XIX в**

24. В главном предложении рамочная конструкция создаётся путём:

- **расщепления сказуемого**

25. В настоящем времени глагол в немецком языке приобретает флексию, соответствующую:

- **либо 1-ому, либо 2-ому, либо 3-ему лицу глагола**

26. В немецком предложении сказуемое может быть:

- **простым или составным**

27. В немецком предложении существуют союзы:

- **противительные**
- **разделительные**
- **соединительные**

28. В немецком языке грамматическая категория определённости-неопределённости выражается:

- **артиклем**

29. В немецком языке для выражения времени существует \_\_\_\_\_ формы(-а) глагола.

- **три**

30. В немецком языке имена прилагательные делятся на:

- **качественные и относительные**

31. В немецком языке каждое существительное обычно сопровождает служебное слово — ...

- **артикль**



32. В немецком языке количество модальных глаголов равно:

- **шести**

33. В немецком языке предложение может функционировать как:

- **простое**
- **сложноподчинённое**
- **сложносочинённое**

34. В немецком языке существуют глаголы:

- **возвратные**
- **непереходные**
- **переходные**

35. В переводе с латинского contextus обозначает:

- **связь, соединение**

36. В предложении: \_\_\_\_\_ wir gehen hinauf \_\_\_\_\_ er geht hinunter — вставьте соответствующий союз:

- **entweder — oder**

37. В предложении Das kleine Mädchen am Tor ist meine Tochter группой подлежащего является:

- **das kleine Mädchen am Tor**

38. В предложении Mein Vater ist Dichter перед существительным нет артикля, если ...

- **существительное выполняет роль предикатива или обозначает профессию**

39. В предложении Sie sind eine schöne Frau, Sie Augenweide! синтаксическая группа Sie Augenweide! может быть воспринята как:

- **отдельное предложение**
- **приложение к местоимению Sie**

40. В предложении: Das ist meine Idee gewesen — предикативом является:

- **meine Idee**

41. В предложении: Der Nebel war zart geworden — понижение тона начинается со слова:

- **zart**

42. В предложении: Lesen ist mein Hobby — подлежащим является:

- **Lesen**

43. В разговорной речи для выражения прошедшего времени используется:

- **Perfekt**

44. В своем исследовании «Русский язык. Грамматическое учение о слове», изданном в \_\_\_\_\_, Виноградов говорил о морфологии как об учении.

- **1947 г**

45. В словосочетаниях прилагательное согласовывается с существительным:

- **в роде, числе и падеже**

46. В сложносочинённом предложении: Es schellte gellend in diesem Augenblick, und sofort begannen die Schüler von allen Seiten zu den Eingängen zusammenzuströmen во втором входящем в его состав простом предложении на первом месте стоит:

- **лексема sofort**

47. В сослагательном наклонении стоит предложение:

- **Ich möchte das Lied singen**



48. В эллиптическом предложении отсутствует:

- **один из главных членов предложения**

49. Важнейшим лингвистическим постулатом \_\_\_\_\_ в области морфологии был тезис «форма есть значение».

- **Потебни**

50. Вне рамочной конструкции могут находиться:

- **подлежащее**
- **предложные дополнения, оторванные от определённого подлежащего**
- **предложные косвенные дополнения и обстоятельства с семантическим значением направления**
- **предложные обстоятельства со значением орудия действия**

51. Во главе двух направлений в морфологии в XIX в. стояли

- **Фортунатов и Потебня**

52. Возвратное местоимение sich употребляется в:

- **3-ем лице единственного и множественного числа**

53. Вокативные предложения — это:

- **предложения обращения**

54. Все виды местоимений (кроме личных) могут использоваться в качестве

- **определений**

55. Вставьте в предложение глагол, стоящий в скобках: Du \_\_\_\_\_ zu Hause (bleiben).

- **bleibst**

56. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол в предложение Ich \_\_\_\_\_ morgen ins Theater gehen.

- **werden**

57. Вставьте соответствующий модальный глагол в предложение: \_\_\_\_\_ ich herein:

- **dürfen**

58. Выберите из перечисленного распространённое простое предложение:

- **Das ist keine besondere Neuigkeit**

59. Выберите правильный вариант множественного числа существительного der Ort (конец, острие):

- **die Orter**

60. Выберите правильный вариант множественного числа существительного die Mutter (гайка):

- **die Muttern**

61. Выберите правильный вариант обозначения существительных женского рода:

- **существительные, обозначающие людей и животных женского пола**
- **существительные, обозначающие названия деревьев, цветов**
- **существительные, обозначающие названия судов**

62. Выберите правильный вариант обозначения существительных среднего рода:

- **существительные, обозначающие названия гостиниц, кафе**
- **существительные, обозначающие названия молодых существ**
- **существительные, обозначающие названия языков**



63. Выберите правильный вариант образования наречий от количественных числительных с помощью:

- **предлога zu**
- **суффикса -ens**
- **суффикса -fach**

64. Выберите правильный вариант окончания предложения Ich soll eine Übersetzung machen:

- **... und danach werde ich schlafen gehen**

65. Выберите правильный вариант окончания предложения Sie wollte ins Theater gehen:

- **... aber dann blieb sie zu Hause**

66. Выберите правильный вариант перевода предложения Ель — хвойное дерево:

- **Die Tanne ist ein Nadelbaum**

67. Выберите правильный вариант перевода предложения Кузнецкий уголь высокого качества:

- **Die Kusnezker Kohle ist von hoher Qualität**

68. Выберите правильный вариант перевода предложения: (Этот) маленький остров мира, Швейцария, со всех сторон окруженная мировой войной, являлась в 1915, 1916, 1917, 1918 годах сценой (какого-то) детективного романа:

- **Die kleine Friedensinsel der Schweiz, von allen Seiten umstürmt vom Weltkrieg, ist in den Jahren 1915, 1916, 1917, 1918 der Schauplatz eines Detektivromans**

69. Выберите правильный вариант перевода предложения: День за днем он каждое утро в 9 часов идет в библиотеку и сидит там до 6 вечера:

- **Aber Tag für Tag geht er jeden Morgen um neun Uhr in die Bibliothek, und sitzt dort bis sechs Uhr abends**

70. Выберите правильный вариант перевода предложения: Ее прибытие было для всех неожиданностью:

- **Ihre Ankunft war für alle eine Überraschung**

71. Выберите правильный вариант перевода предложения: Москва самый большой город России:

- **Moskau ist die größte Stadt Rußlands**

72. Выберите правильный вариант перевода предложения: На стене висит (какая-то) картина:

- **An der Wand hängt ein Bild**

73. Выберите правильный вариант перевода предложения: Он — опытный инженер:

- **Er ist ein erfahrener Ingenieur**

74. Выберите правильный вариант перевода предложения: Пауль приносит (входной) билет:

- **Paul bringt eine Eintrittskarte**

75. Выберите правильный вариант перевода предложения: Писатель Достоевский знаменит:

- **Der Schriftsteller Dostojewsky ist berühmt**

76. Выберите правильный вариант перевода предложения: Профессор Швагер делает сегодня доклад о Гете:

- **Professor Schwager hält heute einen Vortrag über Goethe**

77. Выберите правильный вариант перевода предложения: Радость украшает жизнь:

- **Die Freude verschönert das Leben**



78. Выберите правильный вариант перевода предложения: Там стоит школа. (Эта) школа очень красивая:

- **Dort steht eine Schule. Die Schule ist sehr schön**

79. Выберите правильный вариант перевода словосочетания не легко, но интересно:

- **nicht leicht, aber interessant**

80. Выберите правильный вариант склонения личного местоимения sie в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ в единственном числе:

- **sie, ihrer, ihr, sie**

81. Выберите правильный вариант склонения местоимения mein во множественном числе в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **meine, meiner, meinen, meine**

82. Выберите правильный вариант склонения местоимения sie в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ во множественном числе:

- **sie, ihrer, ihnen, sie**

83. Выберите правильный вариант склонения местоимения мужского рода mein в единственном числе в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **mein, meines, meinem, meinen**

84. Выберите правильный вариант склонения словосочетания kluge Knaben во множественном числе в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **kluge Knaben, kluger Knaben, klugen Knaben, kluge Knaben**

85. Выберите правильный вариант склонения словосочетания kluger Knabe в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **kluger Knabe, klugen Knabes, klugem Knaben, klugen Knabe**

86. Выберите правильный вариант склонения словосочетания mein liebes Kind в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **mein liebes Kind, meines lieben Kindes, meinem lieben Kind, mein liebes Kind**

87. Выберите правильный вариант склонения словосочетания meine lieben Kinder во множественном числе в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **meine lieben Kinder, meiner lieben Kinder, meinen lieben Kindern, meine lieben Kinder**

88. Выберите правильный вариант склонения существительного das Herz в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **das Herz, des Herzens, dem Herzen, das Herz**

89. Выберите правильный вариант склонения существительного der Wille (воля) в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **der Wille, des Willens, dem Willen, den Willen**

90. Выберите правильный вариант употребления неопределенного артикля eins в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **ein, eines, einem, ein**

91. Выберите правильный вариант употребления неопределенного артикля мужского рода ein в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **ein, eines, einem, einen**

92. Выберите правильный вариант употребления определенного артикля das в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **das, des, dem, das**



93. Выберите правильный вариант употребления определенного артикля *der* в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **der, des, dem, den**

94. Выберите правильный вариант употребления определенного артикля *der* во множественном числе в Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ:

- **der, den, den, die**

95. Выберите правильный вариант:

- **der Dollar**

96. Выберите правильный вариант:

- **die Türkei**

97. Главными членами предложения в немецком языке являются:

- **подлежащее и сказуемое**

98. Глагол *studierst* относится к (ко):

- **2 л., ед. ч**

99. Глагол в настоящем времени в первом лице множественного числа имеет окончание

- **-en**

100. Грамматические формы — это такие звуковые части слов, которые постоянно видоизменяют свое значение согласно с требованиями различных условий грамматического строения языка и по которым определяется то или иное грамматическое значение слова. Такое определение грамматической формы дал ...

- **Н.П. Некрасов**

101. Грамматическое учение о слове, включающее учение о структуре слова, формах словоизменения, способах выражения грамматических значений, а также учение о частях речи и присущих им способах словообразования называется:

- **морфологией**

102. Дайте правильный вариант перевода слова *eßbar* (*essen* = есть):

- **съедобный**

103. Двусоставная структура предложения предполагает наличие

- **подлежащего и сказуемого**

104. Диктема — это:

- **тематическая единица текста**

105. Диктету составляют предложения:

- **восклицательные**
- **повествовательные**
- **простые**
- **сложные**

106. Для продолжения предложения из предлагаемых вариантов выберите правильный: *Alle wissen, dass:*

- **er mit dieser Sache abfand**

107. Единицей ритмико-интонационного членения предложения является:

- **синтагма**



108. Заполните пропуск в следующем предложении Wir gehen ... Kino

- **ins**

109. Заполните пропуск по смыслу: Die \_\_\_\_\_ Natur.

- **schlafende**

110. Значимая часть слова, далее неделимая называется:

- **морфемой**

111. Из перечисленных вариантов неопределенный артикль употребляется:

- **если существительное обозначает предмет, который упоминается впервые**
- **если существительное, обозначающее вид, отвлеченное понятие, является предикативом**

112. Из перечисленных видов немецких глаголов в зависимости от отношения к подлежащему выделяют:

- **безличные**
- **личные**

113. Из перечисленных видов немецких глаголов в зависимости от способа словообразования выделяют:

- **производные**
- **простые**
- **сложные**

114. Из перечисленных глаголов, модальными являются:

- **können**
- **müssen**

115. Из перечисленных грамматических категорий, артикль обладает следующими:

- **падеж**
- **род**
- **число**

116. Из перечисленных имен собственных, получают в родительном падеже окончание -(e)ns:

- **-ie, -sch**
- **-s, -ß**
- **-x, -z**

117. Из перечисленных пунктов к морфологии относятся:

- **слова с точки зрения их внутренней структуры, морфемный состав**
- **способы выражения грамматических значений**
- **формы словоизменения**

118. Из перечисленных пунктов род существительного определяет:

- **артикль**
- **значение**
- **морфологическая структура слова**

119. Из перечисленных пунктов, служебными морфемами являются следующие:

- **окончание**
- **приставка**
- **соединительная гласная**
- **суффикс**





120. Из перечисленных пунктов, грамматическими характеристиками существительного являются следующие:

- **артикль**
- **род**
- **склонение**

121. Из перечисленных свойств к неопределенному артиклю относится:

- **выделяет предмет неуточненный**
- **употребляется при назывании незнакомого предмета**
- **употребляется при назывании предмета впервые упоминаемого, принадлежащего к тому или иному классу предметов**

122. Из перечисленных свойств к определенному артиклю относится:

- **выделяет конкретный предмет из ряда ему подобных**
- **подчеркивает конкретную реальность данного существительного**
- **употребляется при названии конкретных предметов**

123. Из перечисленных случаев к употреблению определенного артикля относится:

- **употребляется с существительным, которое обозначает предмет, единственный в своем роде или при данных обстоятельствах**
- **употребляется с существительным, обозначающим определенный предмет, известный или ранее упомянутый**
- **употребляется с существительными, которые имеют в качестве определения порядковые числительные или прилагательное превосходной степени**

124. Из перечисленных суффиксов к существительным женского рода относятся:

- **-ei**
- **-heit**
- **-in**

125. Из перечисленных суффиксов к существительным мужского рода относятся:

- **-her**
- **-ler**
- **-er**

126. Из перечисленных суффиксов к существительным среднего рода относятся:

- **-chen**
- **-ing**
- **-sel**

127. Из перечисленных суффиксов морфологическими компонентами множественного числа имен существительных являются:

- **-(e)n**
- **-e**
- **-er**

128. Из перечисленных существительных беглое *e* исчезает в окончании *-s* в р.п.:

- **в существительных с суффиксами *-ei*, *-er***
- **в существительных, образованных от имен прилагательных, обозначающих цвета**
- **в существительных, оканчивающихся на гласную (или дифтонг)**

129. Из перечисленных существительных к слабому склонению относятся:

- **иноязычные существительные с ударными суффиксами *-ent*, *-ant*, *-ist***
- **многие односложные существительные мужского рода**
- **существительные, обозначающие живые существа мужского рода с флексией *e***



130. Из перечисленных существительных окончание -es в родительном падеже получают:

- **существительные, основа которых оканчивается на -sk**
- **существительные, основа которых оканчивается на z, k**
- **существительные, у которых в основе содержатся две и более согласных**

131. Из перечисленных типов немецких глаголов в зависимости от типа спряжения выделяют:

- **неправильные**
- **сильные**
- **слабые**

132. Из предлагаемых вариантов выберите предложение с обратным порядком слов:

- **Heute war ich dort zum erstenmal**
- **Wie ist meine Zukunft**

133. Из предлагаемых вариантов выберите предложение с прямым порядком слов:

- **Er kommt um fünf Uhr zurück**

134. Из предлагаемых вариантов выберите предложения, где в качестве именной части сказуемого используется инфинитив:

- **Hier könnte man viel Interessantes erzählen**

135. Из предлагаемых вариантов выберите пример(-ы) безглагольных предложений:

- **Du Liebe!**

136. Из предлагаемых вариантов выберите эллиптические предложения:

- **Spät. Müssen nach Hause gehen**

137. Изафет используется в языке

- **арабском**

138. Изъявительное наклонение выражает:

- **реальное действие**

139. Изъявительное наклонение переводится на немецкий язык как:

- **Indikativ**

140. К женскому роду относятся существительные с суффиксом:

- **-heit**

141. К мужскому роду относятся существительные с суффиксом:

- **-er**

142. К мужскому роду относятся существительные, обозначающие:

- **лиц и животных мужского пола**

143. К неотделяемым приставкам относятся:

- **be-**

144. К образованию местоимённых наречий не способен предлог:

- **seit**

145. К образованию местоимённых наречий способен предлог:

- **für**

146. К односоставным предложениям относятся предложения:

- **вокативные**
- **назывные**



147. К отделяемым приставкам относятся:

- **auf-**

148. К сильному склонению относится существительное:

- **des Tisches**

149. К сильному склонению относятся существительные:

- **мужского и среднего рода, кроме существительного das Herz**

150. К слабому склонению относится существительное:

- **des Herrn**

151. К соединительным союзам относится:

- **und**

152. К среднему роду относятся существительные с суффиксом:

- **-tel**

153. К существительным женского рода относятся:

- **названия стран с суффиксом -ie, -ei**

154. К существительным мужского рода относятся(-ится):

- **времена года**

155. К существительным среднего рода относятся(-ится):

- **большинство стран**

156. К. Есперсен в своем труде \_\_\_\_\_ писал, что к морфологии относятся только системы форм.

- **«Философия грамматики»**

157. Конец предложения, не предполагающего дальнейшего развитие, в немецком языке отличается:

- **понижением тона**

158. Крупный \_\_\_\_\_ лингвист К. Есперсен в своем труде полагал, что к морфологии относится только внешнее выражение грамматических категорий, т.е. системы формы.

- **датский**

159. Лингвистическое направление — лингвистика текста возникло в теоретической грамматике немецкого языка в:

- **60-70-е годы XX в**

160. Местоименные наречия бывают в немецком языке

- **вопросительные и указательные**

161. Местоимённые наречия в немецком языке подразделяются на:

- **вопросительные и указательные**

162. Метод, используемый в теоретической грамматике, согласно которому языковые цепочки (сегменты) разлагаются на составляющие элементы, называется:

- **конституентным**

163. Минимальные смысловые элементы, "скромные строители" семантического значения морфемы называются:

- **семами**



164. Множественное число с помощью суффикса -en- образуют существительные:

- **мужского рода, слабого склонения, имеющие в р.п. окончание -ns сильного склонения иностранного происхождения в единственном числе и суффиксом -og женского и среднего рода**

165. Морфема — это:

- **минимальная неделимая значимая часть слова**

166. Морфологическими категориями являются:

- **предметность, действие, число, процесс, признак, качество**

167. Морфология — важнейший раздел

- **грамматики**

168. Морфология теснейшим образом связана с другими разделами грамматики, прежде всего с:

- **синтаксисом**

169. На вопросы Wen? Was? отвечает:

- **Akkusativ**

170. Названия месяцев обозначаются существительными

- **мужского рода**

171. Найдите правильный вариант перевода словосочетания спрашивающий студент

- **der fragende Student**

172. Наличие подлежащего обязательно в немецком предложении:

- **любом двусоставном**

173. Направление, которое развивал академик Виноградов, оказалось очень плодотворным

- **в русской морфологии, в морфологии германских языков**

174. Неопределённый артикль отсутствует:

- **во множественном числе**

175. Неопределённый артикль употребляется:

- **при первом упоминании предмета**

176. Объединение предложений, реализованных посредством диалогического единства называется:

- **оккурсемой**

177. Омонимами являются:

- **слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное семантическое значение**

178. Описание значений и употребления форм слова относится некоторыми грамматистами

- **то к синтаксису, то к морфологии**

179. Определите границы рамочной конструкции в предложении Das ist für mich auch wie für Sie sehr wichtig

- **ist — wichtig**

180. Определите тип предложения: Was für eine schöne Natur!

- **назывное**



181. Определите, какие из перечисленных глаголов являются вспомогательными:

- **haben**
- **werden**

182. Определите, какова роль в предложении союза nämlich?

- **не является членом предложения**

183. Парные союзы встречаются среди союзов:

- **противительных**
- **разделительных**
- **соединительных**

184. Переведите на немецкий язык понятие "составное сказуемое" zusammengesetztes Prädikat

- **einfaches Prädikat**

185. Переведите на немецкий язык предложение: Когда ты придёшь домой?

- **Wann kommst du nach Hause?**

186. Переведите на немецкий язык слово холодно

- **Es ist kalt**

187. Переведите на немецкий язык словосочетание: ответ поэта

- **die Antwort des Dichters**

188. Переведите на немецкий язык союз не только, но и ...

- **nicht nur, sondern auch**

189. Переведите на немецкий язык: Встать!

- **Aufstehen!**

190. Переведите на русский язык предложение Wir wollen nach Hause gehen

- **Мы хотим пойти домой**

191. Переведите на русский язык причастие I gebend от глагола geben

- **дающий**

192. Переведите парный союз ни ..., ни

- **weder ... noch**

193. Переведите предложение на немецкий язык: Дети, возьмите книгу!

- **Kinder, nehmt das Buch!**

194. Переделайте повелительное наклонение глагола 2-го лица ед. ч. во 2-е лицо мн. числа: Sieh mal

- **seht mal**

195. Переходные глаголы требуют беспредложного управления:

- **Akkusativ**

196. По мнению ученых Пражского \_\_\_\_\_ морфология не обладает самостоятельностью.

- **лингвистического кружка**

197. По определению \_\_\_\_\_, синтаксис как учение о предложении и его членах — главных и второстепенных, с одной стороны, и как наука о словосочетании — с другой, представляет собой двухъярусную систему.

- **Виноградова**



198. По сильному типу прилагательные склоняется, когда стоят перед именем существительным:  
• **без сопровождающего слова, обозначающего род, число, падеж существительного**
199. По схеме *war (hatte) + Partizip II* образуется:  
• **Plusquamperfekt**
200. Побудительные предложения являются:  
• **односоставными**
201. Подлежащее в немецком предложении стоит в:  
• **именительном падеже**
202. Показателем рода и падежа у немецких существительных могут быть:  
• **притяжательные местоимения**
203. Полисиндетическое предложение — это предложение ...  
• **сложносочинённое многосоюзное**
204. Последующие русские грамматисты в основном продолжали развивать идеи  
• **либо Потевни, либо Фортунатова, либо опирались на обе научные школы**
205. Предикатив — это:  
• **именная часть составного именного сказуемого**
206. Предикативная функция предложения — это:  
• **оценочно-установочная**
207. Предложение *Здесь есть сад* переводится как:  
• **Es gibt hier einen Garten**
208. Предложение с одним подлежащим и несколькими сказуемыми называется:  
• **простым распространённым**
209. Предложение: *"Ich werde gekommen sein"*, — переводится как:  
• **Я приду**
210. Предложение: *"Из-за чего ты опаздываешь?"*, — переводится как:  
• **Weswegen kommst du zu spät?**
211. Предложение: *"Каждую ночь поют соловьи"*, — можно перевести как:  
• **Jede Nacht singen Nachtigallen**
212. Предложение: *"О чём Вы думаете?"*, — переводится на немецкий язык как:  
• **Woran denken Sie?**
213. Предложение: *Sie war außer sich und sehr glücklich* — является:  
• **простым распространённым**
214. Предмет морфологии составляют, прежде всего, изменения слов как средства выражения  
• **грамматических отношений**
215. Предметом изучения синтаксиса является:  
• **предложение**



216. При актуальном членении предложения та его часть, которая содержит что-то известное, знакомое и служит отправной точкой (основой) для передачи нового (ядра высказывания) называется:

- **темой**

217. При управлении в качестве средств синтаксической связи выступают:

- **предлоги**

218. Приведите форму вежливости для глагола geben

- **geben Sie**

219. Приведите фразеологический оборот, являющийся синонимом данного предложения: Alles ist gut, wenn das Ende gut ist

- **Ende gut — alles gut**

220. Прилагательное склоняется по слабому склонению, если употребляется с сопровождающим словом

- **определенным и неопределенным артиклем, местоимением, отрицанием kein**

221. Противительным союзом является союз

- **nähmlich**

222. Работа “Что есть предложение” (“Was ist ein Satz”) принадлежит перу лингвиста

- **Йона Риса**

223. Раздел грамматики, изучающий правила соединения слов (лексем) и форм слов, а также те единства, в составе которых эти правила реализуются — синтаксические единицы (словосочетания и предложения) в плане их смысловой и формальной структуры называется:

- **синтаксисом**

224. Раздел языкознания, изучающий грамматический строй языка отвлеченно от конкретных, материальных значений слов, словосочетаний и предложений называется:

- **теоретической грамматикой**

225. Раскрываются новые кодовые возможности слов, дополнительные значения и способы их выражения. Эта функция \_\_\_\_\_ является важнейшим семиотическим условием оформления языка как знаковой системы.

- **грамматики**

226. Рематическое ударение — это:

- **логическое выделение ремы**

227. Семантическое направление в грамматическом учении о слове развивал:

- **Виноградов**

228. Синтаксис — это раздел ...

- **грамматики**

229. Синтаксическую связь между предложениями осуществляют:

- **союзы**

230. Слово *пленум* заимствовано из языка

- **латинского**

231. Слово Mensch состоит из:

- **четырёх фонем**



232. Слово *textus* в переводе с латинского означает:

- **соединение**

233. Словообразовательная морфема присутствует в слове

- **der Lehrer**

234. Словообразовательные морфемы называют:

- **деривационными**

235. Словосочетание — явление, переходное от:

- **морфологии к синтаксису**

236. Словосочетание *лесная дорога* переводится как:

- **der Waldweg**

237. Словосочетание *Die Welt im Spiegel der Kunst ...*

- **морфологично и синтаксично**

238. Современная морфология изучает \_\_\_\_\_ со стороны ее внутренней структуры, в аспекте формообразования.

- **лексему**

239. Согласование прилагательных в роде, числе и падеже с существительным возможно, если прилагательное выполняет функцию

- **определения**

240. Согласуйте прилагательное *schön* и существительное *eine Frau*

- **eine schöne Frau**

241. Соединительный элемент *г* возникает между наречием и предлогом

- **über**

242. Союзы с уступительным значением относятся к:

- **противительным**

243. Статья Щербы «О частях речи в русском языке» была опубликована в:

- **1928 г**

244. Строгое грамматическое оформление позволяет слову жить и распространяться в языке, проникать в категории

- **времени, вида, числа, падежа**

245. Строительным материалом каждого слова, входящего в состав словосочетания *Die Welt im Spiegel der Kunst* (мир в зеркале искусства), являются морфемы ...

- **однокорневые (Welt, Kunst), артикли в Nominativ и в Genitiv женского рода, предлог, слитый с артиклем (im)**

246. Существительное *das Herz* склоняется следующим образом:

- **das Herz, des Herzens, dem Herzen, das Herz**

247. Существительное *der Junge* имеет в Dat. окончание

- **-en**

248. Существительное *der Mensch* имеет в Akk. окончание

- **-en**





249. Существительное *der Name* склоняется следующим образом:

- **der Name, des Namens, dem Namen, den Namen**

250. Существительное *Herz* относится к \_\_\_\_\_ склрнению.

- **смешанному**

251. Существительное во множественном числе в дательном падеже имеет падежную флексию

- **-n**

252. Тематической единицей текста является:

- **диктема**

253. Терминологическое обозначение морфологии как раздела грамматики появилось в:

- **XIX в**

254. Укажите правильный вариант перевода словосочетания в театре:

- **im Theater**

255. Укажите правильный вариант предложения:

- **Ich gehe nach Hause**

256. Укажите предложения, в которых сказуемое является простым:

- **Mein Bruder studiert Deutsch**

257. Укажите предложения, в которых сказуемое является составным:

- **Sie beabsichtigt schlafen zu gehen**

258. Укажите предложения, где должен употребляться глагол *geben*:

- **Dieser Schauspieler gibt immer konkrete Antworten**
- **Sie gab ihm ein Buch zur lesen**

259. Укажите, какие из приведенных предложений являются отрицательными:

- **Sie gabt durchaus keine Antwort**
- **Wir gehen nicht ins Theater**

260. Укажите, какие из приведенных предложений являются утвердительными:

- **Die Nacht war kalt**
- **Nicht dieses Buch ist mir gefallen**

261. Укажите, какое из приведенных предложений является простым нераспространённым:

- **Ich bin Student**

262. Укажите, какую функцию в предложении: *Er studiert Deutsch, dann wird er Französisch studieren* выполняет слово *dann*?

- **обстоятельство времени**

263. Флексия — это:

- **окончание, служебная морфема**

264. Форма немецкого глагола *schreiben* в настоящем времени в единственном числе выражается в 1-ом, 2-ом, 3-ем лицах через флексии

- **e, st, t**

265. Фортунатовское формально-грамматическое направление в мировой лингвистике получило широкое распространение в:

- **20-е гг. XIX в**



266. Фортунатовское формально-грамматическое направление в мировой лингвистике развивали крупные ученые-лингвисты

- **Пешковский и Петерсон**

267. Часть речи — это:

- **основные лексико-грамматические классы, по которым распределяются слова языка на основании определенных признаков**

268. Числительные einer, eine, eines часто сочетаются с существительными в (с):

- **именительном падеже множественного числа или с предлогом von**

269. Числительные в немецком языке бывают:

- **порядковыми и количественными**

270. Щерба в статье \_\_\_\_\_ выразил свою мысль о единстве значения и формы.

- **«О частях речи в русском языке»**

271. Этимология рассматривала раньше

- **происхождение слов, грамматические явления, склонение и спряжение**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

