

«История образования и педагогической мысли»

Вопросы и ответы из теста по [Истории образования и педагогической мысли](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 512

Тест по предмету «История образования и педагогической мысли».

1. «Домострой» — русская книга
 - **XVI в**
2. «Домострой» — это:
 - **русская книга XVI в., в которой выражен идеал средневекового воспитания и семейного быта на Руси**
3. «Западники» выступали за развитие русской педагогической науки и образования
 - **по моделям, исторически отработанным в Западной Европе**
4. «Назначение человека в требовании стать самим собой, определить свое самобытие» — это тезис ...
 - **педагогике экзистенциализма**
5. «Отцом Реформации» в Германии считается:
 - **Мартин Лютер**
6. «Школа радости», одна из первых школ нового типа эпохи Возрождения, была создана в XV веке:
 - **Витторино де Фельтре**
7. А.Н. Радищев — это:
 - **великий русский писатель, философ-материалист, автор книг «Путешествие из Петербурга в Москву», «Беседа о том, что есть сын Отечества»**
8. А.С. Макаренко в воспитании личности делал акцент на:
 - **формировании личности в коллективе и через коллектив**
9. Авиценна (Ибн Сина) — это:
 - **ученый, философ, врач, автор популярных на Востоке и в Европе трактатов по философии и медицине, энциклопедии теоретической и практической медицины «Канон врачебной науки»**
10. Автор античного педагогического романа «Воспитание Кира»:
 - **Ксенофонт**
11. Авторитарное воспитание — это:
 - **воспитательная концепция, предусматривающая принуждение, подчинение воспитанника воле воспитателя**
12. Автором идеи необходимости образования просвещенных людей в закрытых учебных заведениях сословного характера является:
 - **Екатерина II**
13. Автором концепции естественного воспитания является:
 - **Ж.-Ж. Руссо**



14. Автором педагогического труда «Великая дидактика» является:

- **Ян Амос Коменский**

15. Автором первого русского печатного курса математики «Арифметика сиречь наука числительная» является:

- **Л.Ф. Магницкий**

16. Автором проекта закона о всеобщем распространении знаний, модели трехступенчатой общеобразовательной школы, проекта Декларации независимости США является:

- **Т. Джефферсон**

17. Автором теории «свободного воспитания» является:

- **Ж.-Ж. Руссо**

18. Автором философского трактата «Век разума», давшего название целой эпохе, является:

- **Т. Пейн**

19. Авторство «Илиады» и «Одиссеи» по античной традиции приписывается:

- **Гомеру**

20. Академия педагогических наук РСФСР была создана в:

- **1943 году**

21. Аль-Бируни — это:

- **среднеазиатский ученый-энциклопедист, автор многочисленных трактатов по истории Индии, математике, астрономии, географии, физике и др**

22. Аль-Фараби — это:

- **философ, ученый-энциклопедист, автор сочинения «Геммы премудрости», трактата о классификации наук и др**

23. Бенджамин Франклин — это:

- **видный американский просветитель, государственный деятель и ученый, основатель американского философского общества, подготовившего ряд проектов светской системы просвещения, создатель одной из первых в США академий и публичных библиотек**

24. В «Йене-плане» традиционная школа заменялась:

- **воспитательной общиной**

25. В «центрах интересов» О. Декроли организовывалась:

- **работа детей вокруг таких тем, которые отвечали их интересам**

26. В 30-е годы основным типом урока стал урок:

- **комбинированный**

27. В Афинах до 7 лет дети воспитывались и обучались:

- **в семьях**

28. В буддийские общины принимались:

- **представители всех каст**

29. В возрасте от 6 до 9 лет, по мнению М. Монтессори, ребенок:

- **познает окружающий мир в процессе собственных активных действий**

30. В возрасте от 9 до 12 лет ребенок:

- **не только ставит опыты, но и пытается их проанализировать**



31. В воспитательной общине в «Йена-плане» вместо классов создавались:

- **разновозрастные отряды по 30-40 человек**

32. В грамматических школах обучались мальчики в возрасте от:

- **12 до 16 лет**

33. В древнеиранской семье десятилетнего ребенка, который ослушался более трех раз, должны были:

- **убить**

34. В задачи школы по Г. Кершенштейнеру входит:

- **профессиональная подготовка и воспитание гражданина-патриота**

35. В каждой высшей школе Древнего Китая обучалось около:

- **300 человек**

36. В Китае было создано письмо на основе использования:

- **иероглифов**

37. В комплексных программах ГУСа во главу угла ставилась:

- **трудовая деятельность человека**

38. В отдельную отрасль знания педагогику выделил:

- **Ф. Бэкон**

39. В первых китайских школах учились дети:

- **свободных и состоятельных сословий**

40. В перечне видов проектов, выделенных У.Х. Килпатриком, — созидательный, потребительский, проект-упражнение — пропущен:

- **проблемный**

41. В перечне групп дидактических правил, сформулированных Ф.А.В. Дистервегом: правила по отношению к ученику, учебному материалу, внешним условиям обучения — пропущены правила по отношению к:

- **учителю**

42. В перечне демократических преобразований, предложенных социал-демократами на II съезде РСДРП в партийной программе: предоставление всем права получать образование на родном языке; отделение церкви от государства и школы от церкви; оказание материальной помощи малоимущим — пропущено:

- **обязательное бесплатное общее и профессиональное образование для детей обоего пола до 16 лет**

43. В перечне предметов начальных народных училищ: чтение, письмо, арифметика, церковное пение не указан предмет:

- **Закон Божий**

44. В позднеродовой общине мальчики выходили из-под влияния семьи и начинали воспитываться в общине, в группах своих сверстников к:

- **5 годам**

45. В пределах евразийского региона первобытные люди появились:

- **700 тыс. лет назад**



46. В рационалистическом подходе к проблемам образования на первый план выдвигается:

- **максимальная «запрограммированность» и структурная четкость в организации педагогического процесса**

47. В результате усиления разделения труда и расширения эмпирических знаний начало(-а) осуществляться:

- **приобщение к специальным знаниям**

48. В Римской империи христианство было признано равноправной религией во времена императора:

- **Константина I Великого**

49. В соответствии с Уставом 1828 г. гимназии в России становились образовательными учреждениями для детей:

- **дворян и высшего чиновничества**

50. В состав «семи свободных искусств» в средние века входили:

- **грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, искусство, астрономия**

51. В Спарте слабых и больных новорожденных:

- **бросали в пропасть**

52. В средние века в Западной Европе девочки получали образование:

- **преимущественно в семье**

53. В средние века все школы, принадлежавшие церкви, делились на:

- **приходские, монастырские, соборные**

54. В США все многообразие учебных профилей можно свести к:

- **академическому и практическому**

55. В теории и практике воспитания И.Ф. Гербартом выделены три раздела:

- **управление, обучение, нравственное воспитание**

56. В тривиальных школах обучение продолжалось:

- **не более двух лет**

57. В Уставе учебных заведений России 1804 г. в основу системы образования были положены принципы:

- **бесплатности, бессловности, преемственности**

58. В царских школах Древнего Египта особое внимание уделялось:

- **переводу древнейших текстов на живой язык**

59. В школах для гимнастических упражнений мальчики-спартиоты обучались и воспитывались с:

- **13 лет**

60. В эллинских полисах контроль за обучением осуществлялся:

- **народным собранием и городской администрацией**

61. В эпоху эллинизма начальное образование дети получали с:

- **7 до 12 лет**

62. В эфебиях юноши проходили военную подготовку в течение:

- **2 лет**

63. В.В. Розанов считал, что цель школы — способствовать:

- **максимальному развитию национальной культуры**



64. В.Н. Татищев — это:

• **русский ученый, философ, видный деятель просвещения эпохи Петра I, участник школьных реформ, автор «Истории Российской» и многих педагогических сочинений, организатор первой в России профессиональной горнозаводской школы**

65. В.П. Вахтеров был широко известен как:

• **методист начальной школы**

66. В.С. Соловьев рассматривал проблемы

• **воспитания и самосозидания человека**

67. В.С. Соловьев, В.В. Розанов, Н.А. Бердяев являются представителями

• **русской религиозно-философской мысли**

68. Ведущей идеей в педагогике К.Д. Ушинского является идея

• **народности**

69. Ведущим методом познания, согласно учению Августина Блаженного, является:

• **самоуглубление**

70. Ведущим фактором, способствующим проявлению способностей человека, социалисты-утописты считали:

• **всестороннее развитие умственных и физических сил каждого ребенка**

71. Взросление детей в период неолита и матриархата завершился к:

• **10-12 годам**

72. Видным американским просветителем, государственным деятелем и ученым, основателем американского философского общества, подготовившего ряд проектов светской системы просвещения, создателем одной из первых в США академий и публичных библиотек является:

• **Б. Франклин**

73. Видным русским педагогом и деятелем просвещения, инициатором создания в Москве Славяно-греко-латинской академии, автором педагогических сочинений «Книжица вопросом и ответом», «Обед душевный» и др. является:

• **С. Полоцкий**

74. Военную подготовку молодежь Древнего Рима проходила в:

• **легионах**

75. Возникновение и становление средневекового образования обычно связывают с:

• **развитием церковной культуры**

76. Возникновению городской, преимущественно светской, культуры в Западной Европе способствовали:

• **развитие ремесел и торговли, рост городов**

77. Возраст лиц, проходивших обряд инициации, достигал:

• **10-15 лет**

78. Возраст обучающихся в гимназиях составлял:

• **16-18 лет**

79. Возрождением называют эпоху

• **культурного и идеологического развития стран Западной и Центральной Европы (в Италии — XIV-XVI вв., в других странах — XV-XVI вв.), характеризующуюся высоким подъемом в области науки, литературы и искусства**



80. Вольфганг Ратке — это:

- **выдающийся немецкий педагог, крупный дидакт, разработавший систему правил обучения, близких к правилам Я.А. Коменского**

81. Воспитание в древнеиудейских семьях было:

- **деспотическим**

82. Воспитание возникло при выделении человека из животного мира, которое произошло

- **2-3 млн. лет назад**

83. Воспитание Д. Дьюи рассматривал как процесс

- **накопления и реконструкции опыта**

84. Воспитание и обучение в Греции в IX-VIII вв. до н.э. отражено в произведении(-ях):

- **«Илиада» и «Одиссея»**

85. Воспитание мальчиков и подростков при патриархально-родовом строе переходит к:

- **старейшинам и жрецам**

86. Воспитание полноправных граждан Спарты было целиком и полностью в ведении

- **государства**

87. Воспитатель Александра Македонского

- **Аристотель**

88. Впервые обосновал идею всеобщего обучения

- **Я.А. Коменский**

89. Все образование в средние века было сосредоточено в руках

- **церкви**

90. Вспомогательная дисциплина, решающая задачи выявления, описания, систематизации историко-педагогической литературы и научного осмысления этих процессов

- **историко-педагогическая библиография**

91. Вторым периодом возрастного развития детей Аристотель считал:

- **7-14 лет**

92. Выдающийся американский просветитель и политический деятель, автор проекта закона о всеобщем распространении знаний, модели трехступенчатой общеобразовательной школы — это:

- **Т. Джефферсон**

93. Выдающийся английский философ, просветитель и педагог, автор педагогического трактата «Мысли о воспитании» — это:

- **Дж. Локк**

94. Выдающимися деятелями просвещения в эпоху Петра I были:

- **Л.Ф. Магницкий и В.Н. Татищев**

95. Выдающимся русским просветителем, публицистом, писателем-сатириком, книгоиздателем, в том числе издателем учебников и учебных пособий является:

- **Н.И. Новиков**

96. Выдающуюся роль в развитии дидактики как теории обучения сыграли:

- **В. Ратке и Я.А. Коменский**



97. Высшая школа в Константинополе, где преобладали лекционные формы преподавания

- **Аудиториум**

98. Герои Гомера воспитывались:

- **старцами**

99. Главная задача воспитания по Г. Спенсеру — ...

- **готовить к практической деятельности**

100. Главной формой организации обучения для обеспечения единства воспитания, образования и развития К.Д. Ушинский считал:

- **урок**

101. Главной функцией системы непрерывного образования является:

- **обеспечение каждому человеку возможности получать и пополнять знания на протяжении всей жизни**

102. Главной целью воспитания А.Н. Радищев считал:

- **формирование гражданина и патриота**

103. Главным в формировании гуманистической личности в эпоху Возрождения было признано

- **воспитание гражданина**

104. Главным педагогическим трудом Ж.-Ж. Руссо является:

- **роман «Эмиль, или о воспитании»**

105. Главным предметом в университетах в XIII-XIV вв. была(-о):

- **богословие**

106. Главным советником Екатерины II по вопросам образования являлся:

- **И.И. Бецкой**

107. Группа родственников, ведущих происхождение по одной — материнской или отцовской — линии, возводящих себя к отдаленному общему предку

- **род**

108. Гуманизм — это:

- **система взглядов, идей, утверждающих высокое общественное призвание человека, его ценность как личности**

109. Действия, в составе которых отдельные операции стали автоматизированными в результате упражнения

- **навыки**

110. Дети высшей знати Древнего Египта принимались на учебу в школы

- **царские**

111. Деятельность детей в процессе обучения должна быть направлена, по мысли И.Г. Песталоцци, на развитие

- **ума, сердца, руки**

112. Джон Локк — это:

- **выдающийся английский философ, просветитель, педагог, автор педагогического трактата «Мысли о воспитании»**



113. Дидактикой называют:

- **отрасль педагогики, изучающую закономерности образования и обучения, его принципы, методы и организацию**

114. Дидактические принципы — это:

- **исходные положения, определяющие основные требования к содержанию, организации и методам учебной работы в соответствии с закономерностями процесса обучения**

115. Для брахманов упанаяма начиналась в:

- **8 лет**

116. Для вайшья упанаяма начиналась в:

- **12 лет**

117. Для детей римской знати создавались своеобразные воспитательные центры

- **коллегии юношества**

118. Для кшатриев упанаяма начиналась в:

- **11 лет**

119. Для овладения грамотой в школах Древнего Египта ученику следовало запомнить иероглифов не менее

- **700**

120. Для письма в древнегреческих школах использовались:

- **покрытые воском дощечки**

121. Для получения начального образования школяры Древнего Китая должны были выучить:

- **3000 иероглифов**

122. Доминирующую роль в византийской цивилизации сохраняла культура

- **греческая**

123. Древнегреческий мыслитель-энциклопедист, один из основоположников материалистического мировоззрения

- **Демокрит**

124. Древнегреческий мыслитель, считавший, что люди не соблюдают моральных норм, потому что их не знают:

- **Сократ**

125. Древнегреческий философ, основавший философскую школу — Академию

- **Платон**

126. Древнейшее слоговое письмо Индии

- **брахми**

127. Древнейший тип письма зарождается в:

- **8-6 тысячелетии до н.э.**

128. Древнейшим типом письма является:

- **пиктография**

129. Древнерусский князь, первым распространивший на Руси «школы просвещения книжного»:

- **Владимир**



130. Е. Славинецкий — это:

- **русский ученый, монах, переводчик, автор книги «Гражданство обычаев детских» и др**

131. Единство биологического (природного, генетического) и социального (культурного, общественного) в процессе развития ребенка — это:

- **педагогический процесс**

132. Жан-Жак Руссо — это:

- **известный французский писатель, философ, композитор XVIII в., автор педагогического сочинения «Эмиль, или о воспитании» и др**

133. Женское образование в средние века в Западной Европе

- **практически отсутствовало**

134. Замечательными деятелями эпохи Великой французской революции конца XVIII в., выдвинувшими смелые идеи демократизации школы, явились:

- **Ж.А. Кондорсе и М. Лепелетье**

135. Знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью начертательных элементов передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени

- **письмо**

136. И.И. Бецкой — это:

- **видный русский мыслитель и деятель образования, профессиональный педагог, создатель системы воспитательно-образовательных учреждений в России**

137. И.Ф. Герbart дифференцировал педагогические знания и выделял:

- **педагогику как науку и педагогику как искусство**

138. Идеологический оплот господствующих групп феодального общества — это:

- **церковь**

139. Идею воспитания «цельного человека», сочетающего в себе как народно-православные черты характера, так и то, что присуще человеку вообще отстаивали:

- **славянофилы**

140. Идея, выражающая, что человечеству нужно лишь то, что ему полезно, называется принципом

- **целесообразности и утилитаризма**

141. Из перечисленного, в дидактике, государственных и частных школах содержание начального образования включало:

- **арифметика**
- **грамота**
- **литература**
- **музыка**

142. Из перечисленного, в древнеегипетских письменных источниках одним иероглифом обозначались:

- **знание**
- **узел**
- **учение**

143. Из перечисленного, в инициационный период для фиксации в памяти подростков какого-либо наставления и за ошибки при их повторении использовались:

- **удар**
- **укол**
- **щипки**



144. Из перечисленного, в константинопольской высшей школе времен ее расцвета обучали:

- **комментирование и критика греческих текстов**
- **комментирование сочинений отцов церкви**
- **медицина**
- **метафизика как метод исследования природы**
- **музыка**
- **платоновская и неоплатоновская философия**
- **философия**

145. Из перечисленного, в матриархальной общине воспитанием девочек занимались:

- **женщины рода**
- **мать**
- **сестры**

146. Из перечисленного, в матриархальной общине воспитанием мальчиков преимущественно занимались:

- **мужчины рода со стороны матери**

147. Из перечисленного, в мусических школах в первую очередь внимание уделялось:

- **игра на кифаре**
- **поэзия и грамматика**
- **счет**
- **чтение и письмо**

148. Из перечисленного, в общинном обучении девушек ориентировались на приобретение ими практических навыков в:

- **гончарные работы**
- **домоводство**
- **ткачество**

149. Из перечисленного, в общинном обучении юношей ориентировались на приобретение ими практических навыков в:

- **земледелие**
- **охота**

150. Из перечисленного, в основе методики обучения в эдуббах лежали:

- **заучивание**
- **механическое запоминание**
- **переписывание**

151. Из перечисленного, в палестрах в первую очередь внимание уделялось:

- **бег**
- **борьба**
- **метание диска и копья**

152. Из перечисленного, вековые обычаи и традиции воспитания зафиксированы в:

- **былины**
- **легенды**
- **песни**
- **поговорки и пословицы**
- **сказки**

153. Из перечисленного, византийская высшая школа представляла собой:

- **образовательное учреждение, подчиненное императору**



154. Из перечисленного, воспитательное значение в первобытном обществе имели:

- **овладение практическими умениями**
- **приобщение к традициям поведения старших**
- **усвоение норм общения**

155. Из перечисленного, выпускник «дома табличек» должен был владеть:

- **знание законов**
- **знание ритуальных действий**
- **искусство музыканта**
- **искусство певца**
- **письмо**
- **четыре арифметических действия**

156. Из перечисленного, главными очагами обучения и воспитания в древнейших государствах Востока были:

- **государство**
- **семья**
- **храмы**

157. Из перечисленного, идеалам воспитания в эллинскую эпоху соответствовали:

- **добродетели мудреца**

158. Из перечисленного, идеалом воспитания Сенека считал:

- **моральное совершенствование человека**

159. Из перечисленного, идеалом воспитания Цицерон считал:

- **общественный деятель**
- **совершенный оратор**
- **художник слова**

160. Из перечисленного, к идеалам воспитания в Древнем Египте относятся:

- **немногословность**
- **умение терпеть лишения**
- **умение хладнокровно принимать удары судьбы**

161. Из перечисленного, к методам обучения, пропагандируемым Аристотелем, относятся:

- **подражание и следование образцам**
- **спор с преподавателями, одноклассниками или воображаемым предметом**
- **частые повторения желательных для учителей действий, вызывающих у детей удовольствие**

162. Из перечисленного, к приемам передачи традиций и практического опыта в первобытном обществе относятся:

- **инсценировка предстоящей охоты, рыбной ловли с распределением ролей**
- **подражание повадкам животного-тотема**
- **примеры поведения по образцу и подобию предка-героя; ритуальная имитация**

163. Из перечисленного, к философско-педагогическим взглядам Аристотеля относятся:

- **инструментом познания являются дедукция и индукция**
- **сенсорное восприятие является основой познания**
- **счастье достигается в процессе труда, мышления и познания**

164. Из перечисленного, к философско-педагогическим взглядам Платона относятся:

- **государство должно регулировать браки и доминировать в воспитании детей с самого их рождения**
- **образование заставляет человека стремиться стать совершенным гражданином**
- **сущность познания в припоминании вечных и неизменных идей**



165. Из перечисленного, к философско-педагогическим взглядам Сократа относятся:

- **истина познается в споре**
- **этические ценности выражают отношение человека к миру и являются основополагающими**

166. Из перечисленного, к философско-педагогическим воззрениям Гераклита относятся:

- **каждый человек способен к обучению, познанию истины и совершенствованию**
- **орудия познания человека — это ощущения и разум**

167. Из перечисленного, к философско-педагогическим воззрениям и деятельности Демокрита относятся:

- **разделил чувственное и рассудочное**
- **разработал теорию познания**
- **сформулировал мысль о необходимости соотносить воспитание с природой ребенка**

168. Из перечисленного, Кириллом и Мефодием для славянского языка созданы:

- **глаголица**
- **кириллица**

169. Из перечисленного, молодежь в инициационный период должна была усвоить:

- **необходимые знания об окружающем мире**
- **общий порядок жизни общины**
- **практические умения и навыки**
- **родовые мифы и предания**
- **соблюдение различных обрядов**

170. Из перечисленного, на втором этапе обучения дети, согласно Аристотелю, должны изучать:

- **знания о природе и человеке**
- **история**

171. Из перечисленного, на высших этапах обучения юноши-аристократы, согласно Аристотелю, должны изучить:

- **знания о природе и человеке**
- **риторика**

172. Из перечисленного, на первом этапе обучения, согласно Аристотелю, ребенок должен овладеть:

- **музыка**
- **письмо**
- **рисование**
- **счет**
- **физические упражнения**
- **чтение**

173. Из перечисленного, образованного человека, по мнению Ксенофонта, характеризует:

- **ведение спора путем сопоставления**
- **владение искусством спора**
- **умение анализировать, истолковывать обсуждаемые понятия**

174. Из перечисленного, обучение, согласно учению Конфуция, основывалось на:

- **диалог учителя с учеником**
- **классификация и сравнение фактов и явлений**
- **подражание образцам**

175. Из перечисленного, пиктографическое письмо передает:

- **целостные сообщения, не расчлененные на отдельные слова**



176. Из перечисленного, письменный прибор древнеегипетского ученика составляли:

- **деревянная дощечка с углублениями для черной краски из сажи и красной краски из охры**
- **тростниковая палочка для письма**
- **чашка с водой**

177. Из перечисленного, по природным задаткам к обучению и воспитанию Конфуций выделял:

- **опора государства**
- **сыны неба**
- **чернь**

178. Из перечисленного, предметом истории педагогики является:

- **педагогические идеи разных исторических эпох**
- **развитие теории и практики воспитания, образования и обучения в различные исторические эпохи**
- **теория и практика воспитания и образования на современном этапе**

179. Из перечисленного, предпосылкой для возникновения собственно воспитания в дородовой общине было:

- **благоприятные материальные условия для увеличения численности детей**
- **удлинение периода перехода детей в категорию взрослых**

180. Из перечисленного, религиозно-мифические представления отражаются в:

- **легенды**
- **сказания**
- **сказки**

181. Из перечисленного, с возникновением семьи и семейного воспитания в позднеродовой общине связано:

- **животноводство**
- **земледелие**

182. Из перечисленного, согласно Конфуцию, после девяти лет обучения ученик должен:

- **«твердо стоять в науке»**
- **уметь делать самостоятельные умозаключения**

183. Из перечисленного, согласно Конфуцию, после первого года обучения ученик должен:

- **обрести способность к учению**
- **овладеть умением читать**

184. Из перечисленного, согласно Конфуцию, после пяти лет обучения ученик должен:

- **обрести определенную широту знаний**
- **обрести привязанность к наставнику**

185. Из перечисленного, согласно Конфуцию, после семи лет обучения ученик должен:

- **быть подготовленным к осмысленным рассуждениям**

186. Из перечисленного, согласно Конфуцию, после трех лет обучения ученик должен:

- **войти в общество товарищей**
- **иметь тяготение к учению**

187. Из перечисленного, содержание обучения в Древнем Китае предполагало овладение:

- **верховая и упряжная езда**
- **мораль**
- **музыка**
- **письмо**
- **стрельба из лука**
- **счет**



188. Из перечисленного, содержание подготовки в спартанской школе составляли:

- **пение и игра на флейте**
- **упражнения в военном искусстве**
- **участие в учебных сражениях и походах**
- **физическая подготовка**

189. Из перечисленного, суть обучения, согласно «Бхагавадгиты», заключалась в:

- **постановка перед учеником постепенно усложнявшихся задач конкретного содержания, решение которых должно вести к нахождению истины**

190. Из перечисленного, целью воспитания, согласно взглядам Августина Блаженного, является:

- **слияние с Богом**

191. Из перечисленного, целью воспитания, согласно взглядам Климента Александрийского, является:

- **введение ребенка в христианский образ жизни**

192. Из перечисленного, школьное обучение в Византии имело своей целью научить:

- **активное владение речью**
- **импровизация на различные темы**
- **описание предметов и явлений**
- **умение пересказывать**
- **цитирование текстов по памяти**

193. Из перечисленных видов подготовки, в новых инициационных учреждениях в позднеродовой период осуществлялись:

- **военноначальников**
- **врачевателей**
- **жрецов**

194. Из перечисленных видов труда, в первобытном обществе дети привлекались к:

- **ловля рыбы**
- **поддержание огня**
- **приготовление пищи**
- **сбор съедобных кореньев и плодов**

195. Из перечисленных видов школ, централизованная система образования в Древнем Китае предполагала развитие:

- **домашние**
- **правительственные**

196. Из перечисленных дисциплин, в государственных школах Древнего Египта изучались:

- **астрономия**
- **география**
- **иностранные языки**
- **математика**
- **медицина**

197. Из перечисленных дисциплин, в грамматических школах Древнего Рима изучались:

- **грамматика латинского языка**
- **греческий язык**
- **основы римского права**
- **основы философии**
- **риторика**



198. Из перечисленных дисциплин, в риторских школах Древнего Рима изучались:

- **греческая литература**
- **основы астрономии**
- **основы математики**
- **право**
- **римская литература**
- **риторика**
- **философия**

199. Из перечисленных дисциплин, в тривиальных школах Древнего Рима изучались:

- **греческая грамота**
- **латинская грамота**
- **общее знакомство с литературой**
- **основы счета**

200. Из перечисленных дисциплин, римляне к программе семи свободных искусств относили:

- **арифметика**
- **астрономия**
- **геометрия**
- **грамматика**
- **диалектика**
- **музыка**
- **риторика**

201. Из перечисленных изречений и девизов, вот что называется умелым руководством» — принцип школьного воспитания и обучения в Древнем Китае отражает:

- **«Согласие между учеником и учителем, легкость обучения, побуждение к самостоятельным размышлениям**

202. Из перечисленных изречений и девизов, идею египтян о необходимости обучения выражают:

- **«Подобен каменному идолу неуч, кого не обучал отец»**

203. Из перечисленных изречений и девизов, методы и приемы школьного воспитания и обучения в Древнем Египте отражают:

- **«Будь внимателен и слушай мою речь; не забудь ничего из того, что говорю я тебе»**
- **«Дитя несет ухо на своей спине, нужно бить его, чтобы он услышал»**

204. Из перечисленных имен деятелей византийской и славянской культур, славянская письменность создана:

- **Кирилл**
- **Мефодий**

205. Из перечисленных имен, к христианским богословам раннего периода становления христианства относятся:

- **Августин Аврелий Блаженный**
- **Кассиодор**
- **Климент Александрийский**
- **Ориген**

206. Из перечисленных качеств личности, ведущими качествами личности брахмана считались:

- **праведность и чистота помыслов**

207. Из перечисленных качеств личности, ведущими качествами личности представителя касты вайшьи считались:

- **трудолюбие и терпение**



208. Из перечисленных качеств личности, ведущими качествами личности представителя касты кшатрии считались:

- **мужество и смелость**

209. Из перечисленных качеств личности, ведущими качествами личности представителя касты шудры считались:

- **покорность и безропотность**

210. Из перечисленных книг, Аристотелем написаны:

- **«Метафизика»**
- **«О небесах»**
- **«Органон»**
- **«Поэтика»**
- **«Риторика»**
- **«Физика»**

211. Из перечисленных методов обучения, используемых в эдуббах, творческий характер имели:

- **беседы учителя с учеником**
- **диалог-спор с преподавателями, одноклассниками или воображаемым предметом**
- **разъяснение учителем трудных слов и текстов**

212. Из перечисленных навыков, будущий писец в школе Древнего Египта должен был овладеть:

- **красиво и правильно писать**
- **составлять деловые бумаги**
- **читать иероглифы**

213. Из перечисленных областей знаний, Цицерон в содержание образования включал:

- **право**
- **риторика**
- **философия**

214. Из перечисленных отраслей знания, «математическую четверицу» в системе византийского образования составляли:

- **арифметика**
- **астрономия**
- **геометрия**
- **музыка**

215. Из перечисленных отраслей знания, в системе византийского образования в «математическую четверицу» не входили:

- **грамматика**
- **диалектика**
- **поэтика**
- **риторика**

216. Из перечисленных отраслей научного знания, основу для описания историко-культурных процессов на ранних этапах истории человечества дают:

- **археология**
- **этнография**

217. Из перечисленных положений, важнейшими в древнееврейском воспитании считались:

- **чистота души**
- **чистота крови**
- **чистота пищи**
- **чистота тела**



218. Из перечисленных правил письма, критскими писцами установлены:

- **выделение заглавных букв**
- **выделение красной строки**
- **направление письма слева направо**
- **расположение строк сверху вниз**

219. Из перечисленных регионов, для реконструкции общей картины воспитания на ранних этапах развития человечества важны результаты изучения жизни и быта коренных народов:

- **Австралия**
- **Африка**
- **Сибирь и Дальний Восток**
- **Южная и Северная Америка**
- **острова Полинезии**

220. Из перечисленных социальных групп, к касте брахманов относились:

- **жрецы**

221. Из перечисленных социальных групп, к касте вайшьи относились:

- **крестьяне-общинники**
- **ремесленники**
- **торговцы**

222. Из перечисленных социальных групп, к касте кшатриев относились:

- **воины**

223. Из перечисленных социальных групп, к касте шудры относились:

- **наемные работники**
- **рабы**
- **слуги**

224. Из перечисленных сочинений, Августин Аврелий Блаженный написал:

- **«Исповедь»**
- **«О граде Божьем»**

225. Из перечисленных сочинений, Квинтилиану принадлежат:

- **«Наставление оратору»**

226. Из перечисленных сочинений, Сенеке принадлежат:

- **«Нравственные письма к Луцилию»**

227. Из перечисленных сочинений, Цицерону принадлежат:

- **«Брут»**
- **«Лелий, или о дружбе»**
- **«О подборе материалов»**
- **«О природе добра и зла»**
- **«Об ораторе»**

228. Из перечисленных способов письма, в Месопотамии применялись:

- **вырезание деревянными резцами на глиняной плитке**
- **письмо с использованием деревянных табличек, покрытых тонким слоем воска**

229. Из перечисленных типов школ, школы катехизиса были трансформированы в:

- **епископские**
- **кафедральные**



230. Из перечисленных умений, выпускник «дома табличек» должен был владеть:

- **делить имущество**
- **измерять поля**
- **понимать профессиональный язык жрецов, ремесленников, пастухов**
- **разбираться в тканях, металлах, растениях**

231. Из перечисленных ученых, к сторонникам эволюционно-биологической теории возникновения воспитания относятся:

- **А. Эснас**
- **Дж. Симпсон**
- **Ш. Летурно**

232. Из перечисленных школ, в эпоху эллинизма элементарное образование дети получали в:

- **государственная**
- **дидакалейон**
- **частная**

233. Известным французским писателем, философом, композитором, автором произведений «Эмиль, или о воспитании», «Юлия, или Новая Элоиза», является:

- **Ж.-Ж. Руссо**

234. Изменение характера обучения иностранным языкам предполагает:

- **овладение прочными навыками живой речи**

235. Инициатором создания Славяно-греко-латинской академии является:

- **С. Полоцкий**

236. Интернационализация образования стимулируется в значительной степени деятельностью

- **ЮНЕСКО**

237. Иоганнес Штурм — это:

- **известный немецкий педагог-гуманист, основатель первой классической гимназии, ставшей эталоном европейской школы**

238. Искусство воспитания, как считал К.Д. Ушинский

- **опирается на данные антропологических наук**

239. Использование бумаги в Древнем Китае начинается в:

- **начале II века н.э.**

240. Источником религиозно-этических и правовых знаний в Древнем Иране являлись:

- **Авеста и пророчества Заратуштры**

241. Источником религиозно-этических и правовых знаний иудаизма являлись:

- **Тора и Талмуд**

242. К. Маркс и Ф. Энгельс провозгласили, что воспитание имеет

- **классовый характер**

243. К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн — являются представителями

- **утопического социализма**

244. Каждый знак славянской азбуки отражал:

- **звук**

245. Кампанелла Джованни Доминико — это:

- **итальянский философ, утопический коммунист, автор книги «Город Солнца»**



246. Карион Истомин — это:

- **начальник Московского печатного двора, автор педагогических и назидательных сочинений, учебных пособий «Букварь славянорусских писъмен» и «Малая грамматика»**

247. Климент Александрийский написал книгу

- **«Педагог»**

248. Коллектив родственников по материнской линии, осознающий свое единство, проявляющееся в родовых именах

- **материнский род**

249. Коллектив родственников по отцовской линии, осознающий свое единство, проявляющееся в родовых названиях и личных именах, вере в происхождение от одного предка

- **отцовский род**

250. Колыбелью европейского Возрождения является:

- **Италия**

251. Конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или письменную форму

- **речь**

252. Константинопольская высшая школа достигла своего расцвета в:

- **XI-XII вв**

253. Концепцию всемирно-исторической роли пролетариата как творца нового коммунистического общества выработали:

- **К. Маркс и Ф. Энгельс**

254. Концепция элементарного обучения была разработана:

- **И.Г. Песталоцци**

255. Концепция элементарного обучения требует:

- **максимального упрощения приемов и методов обучения в начальной школе**

256. Л.Ф. Магницкий — это:

- **видный русский математик, автор первого русского печатного курса математики «Арифметика сиречь наука числительная», основного учебника арифметики, алгебры, геометрии и тригонометрии в России до середины XVIII в**

257. Мальчики-спартиоты подвергались испытаниям-агонам с:

- **14 лет**

258. Мальчиков-спартиотов собирали в детские общины-агелы с:

- **7 лет**

259. Мартин Лютер — это:

- **деятель Реформации в Германии, инициатор создания протестантских школ**

260. Медресе — это:

- **средняя (реже — высшая) религиозная (конфессиональная) мусульманская школа в странах Ближнего и Среднего Востока и в некоторых районах дореволюционной России**

261. Мектеб — это:

- **начальная школа в странах Ближнего и Среднего Востока и у мусульманских народов дореволюционной России**



262. Метод воспитания, который считался у первых христиан наиболее эффективным

- **убеждение**

263. Метод проектов разработан

- **У.Х. Килпатриком**

264. Методика воспитательного воздействия, заключающаяся в том, что воспитатель воздействует на коллектив, а коллектив предъявляет требования воспитаннику, называется:

- **методикой параллельного действия**

265. Методологической основой педагогики Я.А. Коменского является принцип

- **природосообразности**

266. Минимальная единица письма, имеющая вид рисунка какого-либо объекта, встречающаяся в системах словесно-слогового письма

- **иероглиф**

267. Мишель Монтень — это:

- **французский философ и писатель эпохи Возрождения; важнейшими задачами образования считал развитие души и воспитание высоких моральных качеств; главный труд — книга «Опыты»**

268. Московский университет был учрежден в:

- **1755 г**

269. Н.И. Новиков — это:

- **выдающийся русский просветитель, публицист, писатель-сатирик, книгоиздатель, в том числе издатель учебников, учебных пособий для детей школьного возраста**

270. Н.И. Пирогов проявил непоследовательность во взглядах на:

- **телесные наказания в школе**

271. На второй ступени развития ребенка, выделенной Ф.А.В. Дистервегом, у детей проявляются:

- **начала абстрактного мышления**

272. На начальной ступени обучения, по мнению Ф.А.В. Дистервега

- **формальная цель стоит выше материальной**

273. На первой ступени развития ребенка, выделенной Ф.А.В. Дистервегом, главным является:

- **руководство чувственным познанием, упражнение чувств**

274. На протяжении всего периода средневековья единственными, а затем преобладающими учебно-воспитательными учреждениями Европы являлись:

- **церковные школы**

275. На учебу в государственные древнеегипетские школы принимали с:

- **5 лет**

276. Наиболее известным трудом Ф.А.В. Дистервега является:

- **«Руководство к образованию немецких учителей»**

277. Наибольшее воздействие на развитие воспитания, образования и педагогической мысли в Древнем Китае оказал:

- **Конфуций**



278. Направление педагогической мысли, исследовавшее воспитательные силы общества, способы актуализации, интеграции возможностей общественных, государственных и частных организаций с целью создания условий для развития человека, называется педагогикой

- **социальной**

279. Направление педагогической мысли, которое обоснование педагогических идей черпает в теологических воззрениях, — это педагогика ...

- **религиозная**

280. Направление педагогической мысли, рассматривавшее проблемы создания в школе такой воспитывающей среды, которая обеспечивает физическое, умственное, нравственное развитие детей, готовит их к практической деятельности, называется:

- **реформаторской педагогикой**

281. Население Древней Индии делилось на _____ каст(-ы).

- **4**

282. Наука о детях, которая представляет собой синтез психологических, биологических и социологических знаний о развитии ребенка и основывается на предопределенности его судьбы наследственностью и средой, называется:

- **педологией**

283. Наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам

- **археология**

284. Наука, изучающая народы-этноты и другие этнические сообщества, их этногенез, быт, культурно-исторические связи

- **этнография**

285. Научное обоснование деятельности трудовой школы дал:

- **Г. Кершенштейнер**

286. Начало дидактической поэзии положил:

- **Гесиод**

287. Начальное образование в странах Западной Европы в XIX столетии находилось в ведении

- **церкви**

288. Начальные школы при индуистских храмах

- **толь**

289. Необходимость классно-урочной системы была впервые обоснована

- **Я.А. Коменским**

290. Необходимость проведения реформы образования в России в Петровскую эпоху была вызвана

- **экономическими и политическими преобразованиями в России, что вызвало, в свою очередь, потребность в большом количестве специально обученных людей**

291. Необходимость строить воспитание в соответствии с внутренней природой ребенка и развивать все заложенные в нем духовные и физические силы выражает идея

- **природосообразности воспитания**

292. Необходимость учитывать в воспитании место и время, в которые родился и живет человек, т.е. культуру в широком смысле слова и конкретной страны выражает принцип

- **культуросообразности**



293. Низшей кастой в Древней Индии считались:

- **шудры**

294. Новые типы воспитательных учреждений — детские сады, магистратские школы, частные школы для девочек, латинские школы — появляются в эпоху

- **Возрождения**

295. Носитель идеального воспитания в древнеиндийском эпосе «Махабхарата»:

- **Рама**

296. Область науки, изучающая историческое развитие образовательной практики и педагогического знания в их единстве, а также во взаимосвязи с современными проблемами образования и педагогических наук

- **история педагогики**

297. Образование, которое знакомит подрастающее поколение с основными принципами всех процессов производства, вырабатывает понимание его научных основ, способствует овладению навыками обращения с простейшими орудиями производства называется:

- **политехническим**

298. Образцы воспитания в Древней Индии брались из:

- **сказаний о Кришне**

299. Обращение к проблеме происхождения воспитания обусловлено:

- **логикой развития научного знания**

300. Обряды перевода юношей и девушек в категорию взрослых называются:

- **инициацией**

301. Обучение мальчиков в Древнем Иране начиналось в возрасте

- **7 лет**

302. Обучение, опирающееся на потребности, интересы, особенности восприятия отдельной личности, называется:

- **личностно-ориентированным**

303. Обучение, по определению В. Лая, должно

- **следовать за биологическими стадиями развития ребенка**

304. Общеобразовательное учреждение, готовящее детей, главным образом из народа, к будущей трудовой деятельности, — это:

- **трудовая школа**

305. Общественное воспитание спартанцев начиналось с:

- **первого дня жизни**

306. Общественные постройки, служившие в доклассовых обществах коллективным жилищем для холостых мужчин общины или рода

- **мужские дома**

307. Общинные центры подготовки к инициациям

- **мужские и женские дома**

308. Обычай, предписывающий запрет браков в пределах одной родственной группы

- **экзогамия**



309. Одна из первых греко-латинских школ была открыта в 1649 г.

- **при кремлевском Чудовом монастыре**

310. Одним из инициаторов создания Московского университета, руководителем университетских гимназий был:

- **М.В. Ломоносов**

311. Одним из крупнейших гуманистов эпохи Возрождения, автором сочинения «Похвальное слово глупости» является:

- **Эразм Роттердамский**

312. Одним из основоположников эмпирико-сенсуалистической теории познания является:

- **Дж. Локк**

313. Одним из первых самостоятельных произведений педагогического характера на Руси является(-ются):

- **«Слово о законе и благодати» митрополита Илариона**

314. Одним из противоречий образовательного процесса в настоящее время является противоречие между стандартизованным обучением всех учащихся и ...

- **их индивидуальными интересами и способностями**

315. Одним из центральных вопросов в дидактике И.Ф. Гербарта является вопрос о:

- **роли интереса в процессе обучения**

316. Одной из важнейших проблем западноевропейской интеграции является проблема

- **языковая**

317. Организатором первой классической гимназии (г. Страсбург, 1538), ставшей эталоном европейской школы, является:

- **И. Штурм**

318. Освоенные человеком способы выполнения действия, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков

- **умения**

319. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью

- **семья**

320. Основная книга для обучения в монастырских и соборных школах в средние века в Западной Европе — это:

- **Псалтырь**

321. Основное внимание в монастырских и кафедральных школах отводилось:

- **воспитанию нравственности**

322. Основное место в воспитательно-образовательной работе гуманисты эпохи Возрождения отводили _____ воспитанию.

- **нравственному**

323. Основное произведение Т. Мора — книга

- **«Утопия»**

324. Основной метод воспитания в школах Месопотамии

- **пример старших**



325. Основным недостатком комплексного подхода к построению учебных программ ГУСа заключался в том, что ...

- **учащиеся не получали системы научных знаний**

326. Основным типом общеобразовательного учреждения в Германии в XVII-XVIII вв. — это:

- **гимназия**

327. Основные изменения содержания образования в средних школах Западной Европы в XIX в. происходили за счет

- **включения в учебный план предметов реального цикла**

328. Основные правила дидактики впервые сформулировал:

- **В. Ратке**

329. Основным видом занятий в средневековых университетах были:

- **лекции**

330. Основным педагогическим трудом Дж. Локка является:

- **«Мысли о воспитании»**

331. Основным приемом обучения в первобытном воспитании являлось:

- **механическое повторение**

332. Основным типом общеобразовательного учреждения во Франции в XVII-XVIII вв. является:

- **колледж**

333. Основным типом средней школы в Англии в XVII-XVIII вв. является:

- **грамматическая школа**

334. Основными деятелями Реформации являлись:

- **Мартин Лютер, Жан Кальвин и Ульрих Цвингли**

335. Основными идеями П. Абеляра, оказавшими влияние на последующее развитие педагогической науки, являются идеи

- **о необходимости образования, о ценности знания, о самостоятельности и творческой активности школьников в обучении**

336. Основными типами светских школ в XII-XIII вв. в Западной Европе являлись школы

- **цеховые, гильдейские**

337. Основателем лечебной гимнастики в России, создателем оригинальной системы физического воспитания является:

- **П.Ф. Лесгафт**

338. Основателем педагогического образования в Германии считается:

- **Ф.А.В. Дистервег**

339. Основателем русской школы научной педагогики является:

- **К.Д. Ушинский**

340. Основу концепции Г. Спенсера составляет принцип

- **целесообразности и утилитаризма**

341. Основы христианства в христианских общинах преподавали:

- **странствующие учителя-проповедники**



342. Особенностью нового устройства системы российского образования по Уставу 1828 г. являлось:
- **отсутствии преемственности**
343. Особый ритуал посвящения во взрослые для детей трех высших каст Древней Индии
- **упанаяма**
344. Осознание необходимости формирования элиты общества привело Александра I к идее создания
- **Царскосельского лицея**
345. Отличие «Дальтон-плана» от «Виннетки-плана» заключается в:
- **организации индивидуальной работы по усвоению годового объема материала**
346. Отличительными чертами культуры Возрождения являются:
- **светский, антиклерикальный характер, гуманистическое мировоззрение, обращение к культурному наследию античности**
347. Памятник религиозно-философской мысли Древней Индии, содержащий теоретическую основу индуизма
- **Бхагавадгита**
348. Педагогическая мысль Руси XIV-XVI вв. была направлена прежде всего на:
- **проблемы воспитания**
349. Педагогические взгляды Конфуция нашли отражение в книге
- **«Беседы и суждения»**
350. Педагогическую триаду эпохи Возрождения составляют:
- **классическое образование, интенсивное физическое развитие, гражданское воспитание**
351. Первая учительская семинария в России была открыта в:
- **1783 г**
352. Первоначально христиане учили своих детей в:
- **общественных учебных заведениях**
353. Первую опытную станцию в России по народному образованию организовал и возглавил:
- **С.Т. Шацкий**
354. Первые афинские учебные учреждения классического периода
- **дидасколейоны**
355. Первые отечественные оригинальные издания учебной и методической литературы в России появляются в:
- **XVIII в**
356. Первые сведения о школьном обучении в Египте относятся к:
- **3 тысячелетию до н.э.**
357. Первые словари и хрестоматии появились в Шумере за:
- **3 тыс. лет до н.э.**
358. Первые университеты в Западной Европе появились в:
- **XIII в**
359. Первые церковные школы появляются в начале VII в. на территории
- **Ирландии и Британии**



360. Первые церковные школы появляются на территории Ирландии и Британии в:

- **начале VII в**

361. Первые школы возникли в Китае в:

- **3-м тысячелетии до н.э.**

362. Первые школы для девочек появились в Западной Европе в:

- **XV в**

363. Первые школы Древней Греции насчитывали:

- **20-50 учеников**

364. Первый мыслитель, представивший педагогику как самостоятельную науку — ...

- **И.Ф. Герbart**

365. Первый период возрастного развития детей, по Аристотелю, — от рождения до ...

- **7 лет**

366. Первым в России высшим учебным заведением является:

- **Славяно-греко-латинская академия**

367. Первым высшим учебным заведением на Руси является:

- **Киево-Могилянская (коллегия) академия**

368. Первым странствующим учителем-проповедником христианства был:

- **Иисус Христос**

369. Период «впитывающего» сознания, языкового сенсомоторного развития по М. Монтессори — ...

- **от 3 до 6 лет**

370. Период Ренессанса на Ближнем и Среднем Востоке охватывает период

- **IX-XIII вв**

371. Период средневековья охватывает:

- **V-XVI вв**

372. Пик развития монастырских школ в средние века приходится на:

- **начало IX в**

373. Письмо, использующее иероглифы, записывающие слова или морфемы и в звуковом отношении соответствующие тонированному слогу

- **китайское письмо**

374. Плата за учебу в эдуббах зависела от:

- **авторитета учителя**

375. Платные начальные школы в Афинах для детей 12-16 лет

- **гимнастические**

376. Платные начальные школы в Афинах для детей 7-16 лет

- **мусические**

377. Под коллективом А.С. Макаренко понимал:

- **объединение людей для достижения общих целей в общем труде**



378. Подход к проблемам образования, в котором процесс образования определяется как путь усвоения академических знаний, называется:

- **традиционалистским**

379. Понятие «воспитывающее обучение» в педагогику ввел:

- **И.Ф. Гербарт**

380. Понятие «педагогический процесс» ввел в педагогику:

- **П.Ф. Каптерев**

381. После мусических и гимнастических школ юноши могли продолжить обучение в:

- **гимназиях**

382. Правила житейской мудрости, назидания юношеству изложены Гесиодом в поэме

- **«Труды и дни»**

383. Правильная последовательность ступеней обучения по И.Ф. Гербарту — ...

- **ясность, ассоциация, система, метод**

384. Представителем психологической концепции возникновения воспитания является:

- **П. Монро**

385. Представителем риторического направления в воспитании и образовании эллинского периода был:

- **Дионисий Галикарнасский**

386. Представителем скептицизма в истории философско-педагогических учений эллинского периода был:

- **Пиррон**

387. Представителем стоицизма в истории философско-педагогических учений эллинского периода был:

- **Зенон**

388. Представление о процессе обучения и воспитания, построенном на основе фактов, проверенных опытным, экспериментальным путем, характерно для педагогики

- **экспериментальной**

389. При дифференциации воспитания в первобытном обществе абсолютными ориентирами был(-и):

- **пол ребенка**

390. Принцип обучения школьников на родном языке впервые обосновал:

- **Я.А. Коменский**

391. Принципы обучения детей на родном языке впервые обосновал:

- **Я.А. Коменский**

392. Продвижение коллектива детей от более близких целей к более далеким в работе А.С. Макаренко называлось:

- **системой перспективных линий**

393. Проект закона о всеобщем распространении знаний, в котором обосновывался статус школы как всеобщей, бесплатной и обязательной, был разработан

- **Т. Джефферсоном**

394. Прообраз школы в позднеродовой общине

- **мужские и женские дома**



395. Простейшими элементами познавательной деятельности детей И.Г. Песталоцци считал:

- **число, форму, название предмета**

396. Против структурно очерченного систематического обучения, предполагающего регулярный контроль знаний, выступают представители направления:

- **гуманистического**

397. Процесс воспитания как самосозидание своего внутреннего мира личностью в ходе свободной творческой деятельности рассматривал:

- **Н.А. Бердяев**

398. Публичные испытания, которым подвергались спартанские мальчики с 14 лет

- **агоны**

399. Пьер Абеляр — это:

- **известный французский ученый, философ, богослов, поэт, педагог эпохи средневековья, который разрабатывал схоластическую диалектику**

400. Р. Штейнер самым эффективным средством развития личности ребенка считал:

- **искусство**

401. Развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества лежит в основе

- **социализации**

402. Раздел этнографии, изучающий традиционные формы и средства социализации детей в различных культурах

- **этнография детства**

403. Разновидностью интересов, ориентированных на человека, являются:

- **симпатический, социальный, религиозный**

404. Разновидностью познавательно-опытных интересов согласно теории И.Ф. Гербарта являются:

- **эмпирический, умозрительный, эстетический**

405. Раскол христианской церкви и культуры на латинско-католическую и восточно-греческую произошел в:

- **XI-XII вв**

406. Расцвет Византийской империи связан с именем императора

- **Константина VII Багрянородного**

407. Расцвет просвещения в Византии приходится на:

- **I-XII вв**

408. Религиозное воспитание в средние века

- **не исключало необходимости приобретения светских знаний**

409. Реформа высшего образования в развитых зарубежных странах включает переход на:

- **трехступенчатую модель организации послесреднего образования**

410. Реформа системы начального и среднего образования в 1864 г. направлена была на:

- **утверждение в народе религиозных и нравственных понятий и распространение первоначальных знаний**

411. Реформация — это антифеодальное социально-политическое движение в ...

- **Центральной и Северной Европе**



412. Реформация — это:

• **антифеодалное социально-политическое движение в Центральной и Северной Европе, связанное с гуманизмом эпохи Возрождения, но принявшее форму религиозного движения, направленного против католицизма**

413. Римские риторские школы готовили

• **юристов**

414. Родоначальником методики воспитания и образования детей дошкольного возраста в педпедогике принято считать:

• **Я.А. Коменского**

415. Россия приняла христианство в:

• **988 г**

416. Рыцарское воспитание предполагало воспитание «семи рыцарских добродетелей» — это:

• **езда верхом, плавание, стрельба из лука, фехтование, игра в шашки и шахматы, сочинение и декламация стихов, игра на музыкальных инструментах**

417. С VII-VIII вв. в Византии языком образования на всех уровнях был:

• **классический греческий**

418. С.Т. Шацкий рассматривал школу как:

• **центр воспитания молодежи в социальной среде**

419. Самоуправляющийся хозяйственный и социально-бытовой коллектив в доклассовом обществе

• **община**

420. Самые первые университеты появились в:

• **Марокко и Италии**

421. Санкт-Петербургская академия наук была открыта в:

• **1725 г**

422. Светские школы в Западной Европе появляются в:

• **XII-XIII вв**

423. Сенека считал, что образование должно строиться на:

• **энциклопедических знаниях**

424. Сензитивные периоды в развитии ребенка — это:

• **особо чувствительные к внешним воздействиям возрастные этапы**

425. Симеон Полоцкий — это:

• **видный русский педагог и деятель просвещения XVII в., автор педагогических сочинений «Книжица вопросом и ответом», «Обед душевный», «Вечеря душевная»**

426. Система индивидуального обучения, в которой после диагностики интеллектуальных возможностей детей предлагается им самостоятельно осваивать учебный материал в оптимальном временном режиме, называется:

• **«Виннетка-план»**

427. Система количественного измерения уровня интеллектуального развития ребенка разработана:

• **Э. Торндайком**

428. Система народного образования в России в соответствии с Уставом 1804 г. включала:

• **приходские училища, уездные училища, гимназии, университеты**



429. Система обучения, в которой учащиеся получают знания и овладевают умениями в процессе выполнения системы постепенно усложняющихся и заранее спланированных практических заданий называется:

- **метод проектов**

430. Система фонетических, лексических, грамматических единиц, являющаяся средством общения людей и выражения мыслей, чувств, волеизъявлений

- **язык**

431. Система элективных курсов характерна для средней школы

- **США**

432. Славяно-греко-латинская академия была открыта в Москве в:

- **1687 г**

433. Славянская письменность была создана в:

- **IX в**

434. Славянская страна, где были организованы первые школы на славянском языке

- **Болгария**

435. Словесно-слоговая система письма, обслуживавшая древнеегипетский язык, основу которого составляли около 500 знаков-рисунков

- **египетское письмо**

436. Совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляется приобретение человеком определенных знаний, умений и навыков, лежит в основе

- **обучения**

437. Совокупность знаний и навыков воспитания, передающаяся в этнокультурных традициях, народном поэтическом и художественном творчестве, устойчивых формах общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, — это:

- **народная педагогика**

438. Согласно законам Хаммурапи, воспитание является долгом

- **семьи**

439. Согласно Конфуцию, учение необходимо начинать с:

- **7-8 лет**

440. Согласно университетскому уставу 1868 г. самостоятельность университетов заключалась в праве самостоятельно

- **выбирать ректоров, проректоров, деканов**

441. Содержание инициационной процедуры представляло собой совокупность

- **2-х частей**

442. Содержание образования у первых христиан ориентировалось на изучение

- **Библии**

443. Содержание обучения в реальных гимназиях отличалось от классических гимназий отсутствием в учебных планах

- **древних языков**

444. Содержание обучения в российских гимназиях по Уставу 1804 г. отличалось:

- **энциклопедичностью**



445. Содержание педагогики как науки определялось И.Ф. Гербартом как:

- **стройный порядок, выводимый как следствия из основополагающих теоретических положений**

446. Содержанием обучения у прагматистов выступает:

- **приобретенный опыт ребенка**

447. Создавая школы по греческим образцам, римляне отказались от преподавания

- **музыки и пения**

448. Создателем науки «методология образования» является:

- **В. Ратке**

449. Создателем системы воспитательно-общеобразовательных учреждений в России является:

- **И.И. Бецкой**

450. Создателем системы дидактики является:

- **Я.А. Коменский**

451. Создателем системы дидактики, впервые обосновавшим ряд важнейших дидактических принципов, является:

- **Я.А. Коменский**

452. Создателем стройной системы школ на основе возрастной периодизации развития человека от рождения до зрелости является:

- **Я.А. Коменский**

453. Социалисты-утописты исходили из:

- **несправедливости общественного устройства**

454. Социалисты-утописты отстаивали идею

- **гуманного отношения к детям**

455. Социальное и имущественное расслоение первобытного общества приводит к возникновению и укреплению

- **семьи**

456. Специальная историко-педагогическая дисциплина, изучающая историю развития историко-педагогического знания

- **педагогическая историография**

457. Специальная историко-педагогическая дисциплина, изучающая принципы и методы выявления, отбора, анализа и использования историко-педагогических источников

- **историко-педагогическое источниковедение**

458. Способом приобретения опыта прагматисты считали:

- **решение различных практических задач**

459. Средневековые университеты, как правило, имели факультеты

- **подготовительный, юридический, медицинский, богословский**

460. Средства, приемы, методы реализации цели воспитания выводились И.Ф. Гербартом из:

- **психологии**

461. Становление древнерусской народности и государственности происходит в:

- **X-XIII вв**



462. Сумма навыков, необходимая для достижения определенной педагогической цели, по И.Ф. Гербарту, это — ...

- **педагогика как искусство**

463. Сумма четко обозначенных нормативных требований к содержанию учебных программ, т.е. обязательный минимум знаний и умений, которым должны овладеть все школьники данной страны, называется:

- **национальным образовательным стандартом**

464. Сущность обучения рассматривается как необходимое условие для личностного самовыражения в педагогике

- **гуманистической**

465. Схоластикой называется:

- **господствующее направление средневековой философии, представители которого считали своей задачей теоретическое обоснование догм христианской религии**

466. Т. Джефферсон — это:

- **выдающийся американский просветитель и политический деятель, третий президент США, автор проекта закона о всеобщем распространении знаний и модели трехступенчатой общеобразовательной школы**

467. Т. Пейн — это:

- **деятель американского Просвещения, автор трактата «Век разума»; отстаивал необходимость создания строго демократической системы школ**

468. Теоретическое обоснование учебно-воспитательной работе вальдорфской школы дал:

- **Р. Штейнер**

469. Тип взаимоотношений в семье, роде, общине, где доминирующее положение занимает женщина

- **матриархат**

470. Тип взаимоотношений в семье, роде, общине, где доминирующее положение занимает мужчина

- **патриархат**

471. Тип письма, когда отображение содержания сообщения осуществлялось в виде рисунков или их последовательности, называется:

- **пиктографией**

472. Томас Мор — это:

- **английский гуманист и политический деятель, один из основоположников утопического социализма, автор книги «Утопия»**

473. Третьим периодом возрастного развития детей Аристотель считал:

- **15-21 год**

474. Третья ступень развития по Ф.А.В. Дистервегу охватывает детей

- **от 14 до 16 лет**

475. Тривиальные школы Древнего Рима были:

- **частными**

476. У истоков гуманистических идей педагогики стояли

- **Т. Мор, Т. Кампанелла, Ф. Рабле, Э. Роттердамский, М. Монтень**

477. Утверждение «Школы — мастерские гуманности» принадлежит:

- **Я.А. Коменскому**



478. Учебные округа по Уставу 1804 г. возглавлялись в России

- **попечителями**

479. Учебный военный поход для спартанской молодежи, во время которого его участники могли убивать представителей порабощенного населения:

- **криптия**

480. Ученым, философом, педагогическим деятелем России XVIII в., организовавшим первую в стране школу для подготовки специалистов горной промышленности является:

- **В.Н. Татищев**

481. Учительские семинарии в России начали открываться:

- **в 60-х годах XIX века**

482. Учителя начальных школ Византии

- **дидакалы**

483. Филипп Меланхтон — это:

- **выдающийся немецкий гуманист, автор многих учебников по древним языкам, физике, психологии, этике**

484. Философско-педагогическая школа европейского средневековья главную цель воспитания видела в:

- **спасении души**

485. Философско-педагогическое направление, основанное на трактовке истинности как практической значимости называется:

- **прагматизмом**

486. Фома Аквинский — это:

- **представитель средневековой схоластики, один из главных идеологов католической церкви**

487. Формальная цель обучения, как отмечал Ф.А.В. Дистервег, заключается в:

- **развитии познавательных сил учащихся**

488. Франсуа Рабле — это:

- **французский писатель, ученый-гуманист, один из представителей педагогической мысли эпохи Возрождения, автор сатирического романа «Гаргантюа и Пантагрюэль»**

489. Фрэнсис Бэкон — это:

- **английский философ, родоначальник английского материализма, автор утопии «Новая Атлантида» и трактата «Новый органон»**

490. Фундаментальный труд К.Д. Ушинского, в котором он синтезировал знания о развитии человека, называется:

- **«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»**

491. Характерными особенностями школ эпохи Петра 1 являются:

- **профессиональная направленность, сословный характер**

492. Христианские школы низшего уровня для лиц, пожелавших стать христианами

- **школы катехуменов**

493. Целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека

- **воспитание**



494. Цель воспитания выводилась И.Ф. Гербартом из:

- **философии**

495. Целью воспитания по И.Ф. Гербарту является:

- **добродетель, т.е. нравственность**

496. Централизованная система образования в Древнем Китае сложилась во второй половине

- **1 тысячелетия до н.э.**

497. Ш. Фурье считал целесообразным для детей

- **участие в трудовых объединениях взрослых**

498. Школы для молодежи аристократического происхождения в Древнем Риме

- **риторские**

499. Школы катехуменов, дававшие образование более высокого уровня

- **школы катехизиса**

500. Школы повышенного типа в Древнем Риме

- **грамматические**

501. Школы полного образования при индуистских храмах

- **аграхар**

502. Школы эпохи Петра I носили преимущественно _____ характер.

- **профессиональный**

503. Школы, размещаемые в зиккуртах Шумеры, назывались:

- **«домами знаний»**

504. Школьная реформа в России была проведена в:

- **1782-1786 гг**

505. Экспериментальная педагогика разработана:

- **Э. Мейманом, В. Лаем**

506. Элементарное образование в Древнем Риме обеспечивалось:

- **тривиальными школами**

507. Эпоха Возрождения охватывает период

- **конца XIV — начала XVII вв**

508. Эпоха раннего средневековья _____ в развитии школьного дела и педагогики.

- **не оставила значительных следов**

509. Я.А. Коменский — великий чешский мыслитель-гуманист, педагог, общественный деятель

- **XVII в**

510. Я.А. Коменский — это:

- **великий чешский мыслитель-гуманист, педагог, общественный деятель, создатель системы дидактики, впервые обосновал ряд важнейших дидактических правил; главный педагогический труд — «Великая дидактика»**

511. Языком богослужения, литературы и школы в Древней Руси стал _____ язык.

- **славянский**



512. Яркими представителями оппозиции образовательной политики Екатерины II являлись:

- **Н.И. Новиков и А.Н. Радищев**
-

Файл скачан с сайта oltest.ru

oltest.ru

