

«История и методология юридической науки»

Вопросы и ответы из теста по [Истории и методологии юридической науки](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 77

Тест по предмету «История и методология юридической науки».

1. _____ — ведущий способ обоснования права в современных культурно-исторических условиях позволяет, прежде всего, раскрыть многогранность правовой реальности в двух её основных аспектах: онтологическом и философско-антропологическом.

• **Интерсубъективность**

2. _____ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

• **Юридический либерализм**

3. _____ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

• **Предмет**

4. _____ рассматривают материальный мир как порождение духовного начала.

• **Идеалисты**

5. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:

• **метафизика**

6. Верны ли определения?

А) В современных типах правопонимания наблюдается тенденция отстаивания приоритета личности и субъективных прав, следования в юридическом познании принципам ценности человеческой жизни, свободы, равенства и справедливости.

Б) Структурно методология имеет несколько уровней, основными из которых являются: диалектико-мировоззренческий, общенаучный (междисциплинарный), частнонаучный, (Д.А. Керимов).

• **А — да, Б — да**

7. Верны ли определения?

А) Второй глобальной научной революцией можно считать переход в конце XVIII — первой половине XIX вв. к новому состоянию науки — дисциплинарно организованной науке.

Б) Первая и вторая глобальные революции в естествознании протекали как формирование и развитие классической науки и её классического типа научного познания явлений окружающего мира, в том числе и правовых.

• **А — да, Б — да**

8. Верны ли определения?

А) Метафизическая модель в определённой мере соответствует и классическому позитивизму, который рассматривает властную силу государства как «метафизический феномен» (О.Г. Данильян).

Б) Классическая модель осмысления права состоит в исключении собственно трансцендентального плана бытия и в отрицании признания его как единственного носителя моносубъекта (индивидуального или социального).

• **А — да, Б — нет**



9. Верны ли определения?

- А) Методологические принципы можно понимать как мыслительные предпосылки, познавательные алгоритмы теоретического постижения предмета (Малахов В.П.).
Б) Первой глобальной научной революцией была революция XVIII в., ознаменовавшая собой становление классического естествознания.

• **А — да, Б — да**

10. Верны ли определения?

- А) Методологическое знание существует в двух основных формах: в виде методологических концепций, теорий и в виде отдельных методов, принципов, непосредственно входящих в саму структуру конкретно-научных теорий.
Б) К современному типу правопонимания не относится легизм.

• **А — да, Б — нет**

11. Верны ли определения?

- А) Методологию нельзя сводить к одному из следующих компонентов: мировоззрение, фундаментальные общетеоретические концепции, всеобщие философские законы и категории, общенаучные методы, частнонаучные методы.
Б) Методологические воззрения и методы обретают познавательную силу лишь в том случае, если они «переведены» на конкретные установки и требования, обусловленные природой самого объекта познания.

• **А — да, Б — да**

12. Верны ли определения?

- А) Методология как система не сводится к составляющим её компонентам, она имеет и свои собственные интегративные закономерности развития.
Б) Соотношение методологии и метода может быть представлено как диалектическое соотношения целого и части, системы и элемента, общего и отдельного.

• **А — да, Б — да**

13. Верны ли определения?

- А) Научное познание, как и все формы духовного производства, в конечном счёте необходимо для того, чтобы регулировать человеческую деятельность (В.С. Стёпин).
Б) Методология в любом исследовании составляет, как правило, его заключительную часть» (В.П. Малахов).

• **А — да, Б — нет**

14. Верны ли определения?

- А) Содержание методологии существенно превышает совокупность методов и средств познания или организации познания.
Б) Предметом методологии как специфической области теоретического исследования должно быть всё, что имеет то или иное методологическое значение, т.е. способно выполнить методологическую функцию» (В.П. Малахов).

• **А — да, Б — да**

15. Верны ли определения?

- А) Третья глобальная революция была связана с преобразованием классического типа научного познания и становлением нового, неклассического (конец XIX — середина XX вв.).
Б) Классическая модель осмысления права базируется на уяснении общих принципов, которые не связаны с актуальным существованием людей и вещей.

• **А — да, Б — да**

16. Господствующий во многих странах мира тип мышления в условиях утверждения индивидуализма и современных общественных отношений; он основывался на «трёх китах»: а) на исключительном доверии фактам («лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»); б) на четкой, ясной и понятной людям логике; в) на культивировании активности («при любых обстоятельствах лучше действовать, нежели ничего не делать») — это:

• **здоровый рассудок**



17. Идеализм считает, что первичным, изначальным является дух, идея, сознание, а вторичным — ...
- **природа (материя, бытие)**
18. Интеллигибельный означает:
- **вымышленный, нереальный, сверхъестественный**
 - **сверхчувственный, постигаемый только разумом и недоступный чувственному познанию**
19. Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного или опосредованного социально-психологического общения исследователя и опрашиваемого (респондента) путем регистрации ответов респондента на заранее подготовленные вопросы — это:
- **опрос**
20. Метод, который состоит в исследовании правовых категорий, дефиниций, юридических конструкций и законодательной техники специально-юридическими приёмами, предполагающими изучение внутренней и внешней формы изучения явлений, называется:
- **формально-юридическим**
21. Метод, предполагающий изучение права в «чистом» виде, вне связи с другими социальными явлениями (политикой, экономикой, идеологией и т.д.), называется:
- **формально-юридическим**
22. Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:
- **сравнительно-правовым**
23. Методологический принцип, означающий стремление к получению максимально достоверной информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется:
- **объективностью**
24. Многообразие интеллектуальных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе, с определенной точки зрения, принятой исследователем в каждом конкретном случае, — это:
- **традиционный анализ**
25. Наиболее общее, абстрактное выражение сущности права, идеальный аспект бытия права — это:
- **идея права**
26. Направление в философии, противоположное материализму, — это:
- **идеализм**
27. Неотъемлемая часть культуры общества в целом выражает определённый уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий — это:
- **правовая культура**
28. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, — это:
- **научная теория**
29. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности — это:
- **познание**



30. Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом юридических наук, и применяемых в процессе познания специфики правовой действительности, её практического преобразования (Д.А. Керимов), — это:

- **методология права**

31. Один из терминов феноменологии, означающий процесс и результат взаимодействия субъектов через интенциональности, открывающие человеку мир другого «Я», — это:

- **интерсубъективность**

32. Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в космосе, природе и обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, — это:

- **естественно-правовое понимание**

33. Основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права — это:

- **принципы права**

34. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:

- **включенное и невключенное**

35. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это:

- **диалектика**

36. Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном “полагании” предмета в мысли, тем самым становящегося “идеальным” предметом, — это:

- **интенциональность**

37. Понятие, введенное в 1950-е гг. американским социопсихологом Л. Фестингером для обозначения такого состояния индивидуального сознания, когда в нем сталкиваются в единой смысловой плоскости два противоположных представления об одном объекте или факте, не согласующиеся между собой, но представляющиеся субъекту в равной степени убедительными, — это:

- **когнитивный диссонанс**

38. Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, — это:

- **правовая реальность**

39. Представления о совершенном состоянии правовой жизни, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества, — это:

- **правовой идеал**

40. Прием, позволяющий с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики расширить либо уточнить имеющиеся сведения о государстве и праве, — это _____ метод.

- **кибернетический**

41. Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений — это:

- **гуманизм**



42. Принцип _____ закрепляет "право на жизнь" различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.

- **плюрализма**

43. Принцип _____ предполагает, что государство и право характеризуются как изменяющиеся в пространстве и времени категории и поэтому должны исследоваться в динамике их исторического развития.

- **историзма**

44. Процесс и результат целеустремлённой умственной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению, — это:

- **правопонимание**

45. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:

- **юридический тип научного познания**

46. Регрессивный процесс, в ходе которого сложные нормативно-ценностные структуры повреждаются или разрушаются и в силу этого доминировать начинают структуры ниже лежащие, более простые и примитивные, легко поддающиеся под власть разнообразных идеологем и мифологем, — это:

- **инволюция правосознания**

47. Сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия, — это:

- **наблюдение**

48. Синтезированная совокупность отрефлектированных познавательных средств, позволяющих исследовать правовую реальность в её разнообразных связях с мировым бытием, — это:

- **философски-правовая методология**

49. Система религиозных и юридических норм, сложившаяся на основе канонов, каковыми именуется акты церковных властей, имеющие для верующих силу закона, — это:

- **каноническое право**

50. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

- **факт научный**

51. Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности — это:

- **идеал**

52. Совокупность методов и средств изучения этой наукой вопросов возникновения, функционирования и развития права, а также принципы, лежащие в основе изучения, и общий подход к выделенному теорией социальному явлению (А.Б. Венгер) — это:

- **методология**

53. Совокупность познавательных средств, опирающихся на идею единства материи и духа, субъекта и объекта, сознания и бессознательного, на стратегии непосредственного, внерационального проникновения в средоточие мирового целого и в его отдельные части, в т.ч. в правовую реальность, — это _____ метод.

- **интуитивистский**

54. Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности — это:

- **методика**



55. Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, — это:

- **либерализм**

56. Современными типами правопонимания являются:

- **легизм**
- **юридический либерализм**
- **юснатурализм**

57. Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, — это:

- **метод**

58. Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию, — это:

- **идеология**

59. Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определенных методов в той или иной сфере познания, — это:

- **методология**

60. Специфический метод исследования, позволяющий получить информацию о возникновении количественных и качественных изменений в жизнедеятельности исследуемого социального объекта в результате воздействия вводимых и контролируемых экспериментатором новых факторов, — это:

- **социологический эксперимент**

61. Способ исследования объектов, который позволяет оценить степень государственно-правового воздействия на жизнедеятельность общества, различных его сфер, — это _____ метод.

- **социологический**

62. Способ осуществления наблюдения, когда исследователь не участвует непосредственно в наблюдаемых событиях, изучая их отстраненно, как бы извне, — это _____ наблюдение.

- **невключенное**

63. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это _____ метод.

- **функциональный**

64. Способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте, — это _____ метод.

- **системный**

65. Способ познания, который помогает получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление, — это _____ метод.

- **статистический**

66. Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения — это метод ...

- **толкования (интерпретации) права**

67. Способность человека к внерациональному постижению высших смыслов нормативно-ценностной реальности и ее связей с трансцендентными первоначалами бытия — это:

- **метафизическая интуиция**



68. Сущность каждой вещи, ее прототип, происходящий либо из Божественного разума, либо из общего мирового принципа, другими словами, совокупность необходимых и достаточных элементов любого явления или его конструктивный принцип — это:

- **идея**

69. Теория научного познания — это:

- **эпистемология**

70. Тип позитивистского правопонимания, который исходит из отождествления права и закона, называется:

- **легизмом**

71. Тип правопонимания, который исходит из противопоставления права и закона, рассматривая под правом содержательные требования естественного права (справедливости), называется:

- **юснатурализмом**

72. Установка современной неклассической философии (науки), которая отличается признанием зависимости методов познания от свойств, особенностей и задач субъекта, его концептуальных ориентаций и ракурсов подхода к действительности; методологический плюрализм допускает возможность оправданного использования разнообразных методов, которые могут объединяться между собой на основе дополнительности, — это:

- **методологический плюрализм**

73. Установка, которая была характерной для классической философии (и науки) и состояла в стремлении отыскать единый, универсальный и лишенный субъективного предпочтения метод достижения несомненных истин в познании, — это:

- **методологический монизм**

74. Учение о методах познания права: философском, общенаучном, юридическом — это:

- **методология**

75. Философское учение, которое признает единственным источником достоверных знаний чувственное познание, т.е. ощущения, — это:

- **сенсуализм**

76. Чрезмерность, крайность в каких-либо требованиях, взглядах — это:

- **максимализм**

77. Явление интегральное, объединяющее в себе ряд компонентов: мировоззрение и фундаментальные общетеоретические концепции, всеобщие философские законы и категории, общие и частнонаучные методы (Д.А. Керимов), — это:

- **методология**

Файл скачан с сайта oltest.ru

