

«Философия и методология науки»

Вопросы и ответы из теста по [Философии и методологии науки](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 572

Тест по предмету «Философия и методология науки».

1. «В каждом знании столько истины, сколько есть математики» — считал:
 - **И. Кант**
2. «Закон трех стадий» Конта включает следующие стадии умственного развития человечества — ...
 - **теологическую, метафизическую, позитивную**
3. «Закон трех стадий» применял к развитию науки
 - **О. Конт**
4. «Как и природа, наука не делает резких скачков» — писал:
 - **П. Дюгем**
5. «Логико-философский трактат» был написан
 - **Витгенштейном**
6. «Материальная точка» является примером
 - **идеализированного объекта**
7. «Мотивация», «вклад», «оценка», «признание», «карьера» — это фундаментальные понятия ...
 - **социологии науки**
8. «Наука движется вперед пропорционально массе знаний, унаследованных ею от предшествующего поколения» — писал:
 - **Ф. Энгельс**
9. «Нельзя ошибаться только в том, что все теории ошибочны» — полагал в своей концепции
 - **К. Поппер**
10. «Презентизм» в истории науки — это:
 - **реконструкция прошлого языком современности**
11. «Презентизм» и «антикваризм» — это основные установки в ...
 - **истории науки**
12. «Принцип непрерывности», который позволяет включить феномен научного открытия в непрерывный ряд развития, сформулировал:
 - **Э. Мах**
13. «Прогресс науки подчиняется (как и все в мире) универсальному закону эволюции» — так считал:
 - **Г. Спенсер**
14. "Корень всякого движения и жизненности", по Гегелю, — это:
 - **противоречие**
15. "Пограничная ситуация", по Ясперсу, ...
 - **является шифром Трансценденции**



16. "Протокольные предложения" — это предложения, фиксирующие ...
• **чувственные представления субъекта**
17. "Третий мир" К. Поппера — это:
• **мир объективного содержания сознания**
18. А. Койре занимался преимущественно
• **историей науки**
19. Абсолютно истинная картина природы выступала идеалом
• **классической науки (естествознания)**
20. Абсолютно необходимыми, обязательными личные контакты ученых являются в рамках
• **научной школы**
21. Абстракция, выделяющая в действительности строго фиксированный набор свойств и отношений вещей, называется:
• **эмпирическим объектом**
22. Автором работы «Кибернетика» является:
• **Н. Винер**
23. Авторство разработки экспериментального метода в науке приписывают:
• **Галилею**
24. Американский философ Г. Сколимовски придерживался при объяснении развития техники _____ модели.
• **эволюционной**
25. Ампер и Фарадей работали в эпоху
• **дисциплинарно-организованной науки**
26. Английский вариант «Логики научного открытия» К. Поппера впервые был издан в:
• **1959 году**
27. Аспект семиотики, рассматривающий язык только как совокупность знаков, преобразуемых по определенным правилам, называется:
• **синтаксическим**
28. Бифуркация — это:
• **разветвление**
29. Большинство ученых придерживается версии о том, что наука возникает в:
• **XVI-XVII веках**
30. В античности сфера искусственного, умений, навыков обозначалась термином:
• **технэ**
31. В завершенном виде кумулятивистская модель развития науки была сформулирована:
• **в конце XIX — начале XX веков**
32. В завершенном виде кумулятивистская модель развития науки была сформулирована:
• **Э. Махом и П. Дюгемом**
33. В каждом социальном институте (в том числе в науке) выделял «жесткое ядро» и изменчивую сферу мотивации:
• **Р. Мертон**



34. В конце 90-х годов бюджетное финансирование науки составляло:

- **0,32% ВВП**

35. В конце XX в. число научных журналов начинает приближаться к:

- **1 млн**

36. В конце XX века в науке работало более:

- **5 млн. человек**

37. В концепции этоса науки (Р. Мертона) выделяется _____ основополагающие ценности (основополагающих ценностей).

- **четыре**

38. В науке выделяют _____ уровни познания.

- **эмпирический и теоретический**

39. В непрерывном поступательном характере развития науки убеждены:

- **О. Конт и Г. Спенсер**

40. В основание логического позитивизма легли положения:

- **Рассела и Витгенштейна**

41. В отечественной философской литературе наиболее развернутая классификация научных традиций и новаций дана в работах:

- **М. Розова**

42. В отличие от обычной науки, паранаука:

- **игнорирует научный метод**

43. В работе «Доказательства и опровержения» обосновывается концепция:

- **научно-исследовательских программ**

44. В развитии научно-исследовательской программы И. Лакатос выделяет следующие стадии:

- **прогрессивную и вырожденную**

45. В развитии сильнонеравновесных и открытых систем с точки зрения синергетики можно выделить фаз:

- **две**

46. В рамках «второго позитивизма» специально обсуждает проблему научного открытия:

- **П. Дюгем**

47. В своем объяснении природы Шеллинг исходил из:

- **принципа целесообразности**

48. В свою классификацию Конт включает следующий набор наук — ...

- **математика, астрономия, физика, химия, физиология, социология, мораль**

49. В современной науке объем научной деятельности удваивается примерно каждые:

- **10-15 лет**

50. В создании университетских лабораторий (в XIX в.) первенство принадлежало:

- **Германии**

51. В состав оснований науки входит _____ блока(-ов).

- **три**



52. В течение XVII-XVIII вв. идеалы и нормы научного исследования выражали установки:

- **механического понимания природы**

53. В философии (теории познания) Нового времени сформировалось два направления — ...

- **эмпиризм и рационализм**

54. В центре внимания постпозитивизма оказывается проблема:

- **развития научного знания**

55. Важнейшая роль телевидения заключается в том, что ...

- **оно формирует восприятие и интерпретацию социальной реальности**

56. Величины, которые нельзя складывать, называются:

- **неаддитивными**

57. Влиятельным направлением западной философии, ядро которого составляют методологические идеи К. Поппера и его последователей, является:

- **критический рационализм**

58. Все природные и социальные процессы, с точки зрения синергетики, характеризуются:

- **стохастичностью и детерминированностью одновременно**

59. Все существующие научные дисциплины можно условно объединить в:

- **три блока**

60. Всякая научная модель имеет

- **три взаимосвязанных стороны: математический аппарат, теоретическую содержательность, эмпирическую содержательность**

61. Вторая глобальная научная революция произошла в:

- **конце XVIII — первой половине XIX веков**

62. Выделение в науке новых дисциплин — это:

- **Дифференциация**

63. Высказывания, описывающие некоторое положение дел, называются:

- **дескриптивами**

64. Высказывания, посредством которых мы воздействуем на мир, называются:

- **перформативами**

65. Высшая форма развития научного знания, дающая целостное отображение существенных закономерных связей определенной области действительности, называется:

- **теорией**

66. Высший уровень познания, опосредованно связанный с практикой и ориентированный на познание сущности, закономерностей объекта, называется:

- **теоретическим**

67. Высший уровень рационального познания, для которого характерны творческое оперирование абстракциями и сознательное исследование их собственной природы, называется:

- **разумом**

68. Высшую ступень рационального обобщения представляет собой ...

- **системотехника**



69. Гадамер настаивал на:

- **специфике способа познания гуманитарных наук**

70. Галилей и Ньютон являются выдающимися представителями

- **классической науки**

71. Герменевтика — это:

- **метод истолкования, в основе которого лежит постижение смысла**

72. Гипотеза ad hoc — это гипотеза, ...

- **которая объясняет расхождение фактов с теорией, но не предсказывает новых фактов**

73. Гипотеза Канта-Лапласа объясняет:

- **происхождение и развитие Солнечной системы**

74. Главной социальной функцией науки с точки зрения Конта является:

- **предвидение**

75. Главной темой анализа на втором этапе развития философии науки являлись(-лось, -лся):

- **содержательные основоположения науки**

76. Гносеологический (эпистемологический) поворот в философии произошел в эпоху:

- **Нового времени**

77. Д. Блур, Б. Барнс, М. Малкей, К. Кнор-Цетина являются представителями

- **когнитивной социологии науки**

78. Дарвин и Менделеев являются представителями этапа

- **дисциплинарно-организованной науки**

79. Два основных типа ученых — классиков и романтиков, выделял:

- **В. Оствальд**

80. Деление знания на «знание-что» и «знание-как» предложил:

- **Г. Райл**

81. Дж. Холтон, Ст. Тулмин, П. Фейерабенд являются представителями

- **постпозитивизма**

82. Диалектическое развитие имеет форму

- **спирали**

83. Диалог, согласно учению о диалоге, — это логика ...

- **вопроса и ответа**

84. Диссипативные структуры — это структуры ...

- **спонтанно возникающие из хаоса**

85. Диссипативные структуры возникают в:

- **открытых системах**

86. Дисциплинарную матрицу образуют:

- **законы теории; сущности, к которым они относятся; образцы решения проблем**

87. Дисциплинарные научные сообщества начинают оформляться в:

- **конце XVIII — начале XIX веков**



88. Для неэмпирических наук характерен:

- **аксиоматический метод**

89. Для образного мышления характерно:

- **сужение круга рассматриваемых представлений**

90. Для современной науки характерен(-но):

- **синтез эмпирического и рационального**

91. Для сопоставления экспериментальных данных с теорией требуются:

- **правила эмпирической интерпретации**

92. До предела абсолютизирует свободу, сводит ее к произволу индивида

- **атеистический экзистенциализм**

93. Достижение экзистенции, по Ясперсу, происходит:

- **на путях коммуникации**

94. Достоверное заключение по методу различия можно получить только в том случае, если ...

- **имеется точное и полное знание всех обстоятельств составляющих закрытое дизъюнктивное множество**

95. Достоверное заключение по методу сходства может быть получено в случае

- **если известны все предшествующие обстоятельства, составляющие закрытый класс, причем обстоятельства не должны взаимодействовать друг с другом**

96. Древнегреческие философы относили к области знания только _____ знание(-я).

- **теоретическое**

97. Единственным принципом, не препятствующим прогрессу науки, является принцип «допустимо все» — так считал:

- **П. Фейерабенд**

98. Ж. Эллюль известен:

- **социологическим анализом техники**

99. За все время существования философии науки как особого направления ею было выработано следующее количество основных моделей развития научного познания

- **три**

100. Завершение становления науки как социального института произошло в:

- **XIX веке**

101. Задача "наук о духе" — это:

- **понимание явления в его исторической конкретности**

102. Закон трех стадий О. Конта выглядит следующим образом:

- 1) **теологическая**
- 2) **метафизическая**
- 3) **научная**

103. Законы, объясняющие эмпирические явления путем введения предположений о не наблюдаемых в опыте причинах таких явлений, — это:

- **теоретические законы**

104. Законы, описывающие поведение наблюдаемых объектов, — это:

- **эмпирические законы**



105. Знание о незнании, вопрос, возникающий в случае расхождения теории и эмпирии, — это:

- **научная проблема**

106. Знание, истину добывает из материала чувственности интеллект считает:

- **рационализм**

107. Знание, которое приобретается путем непосредственного контакта человека с реальностью, — это:

- **перцептивное знание**

108. Знания, которыми мы пользуемся в повседневной жизни, представляют собой ...

- **конгломерат**

109. Знания, накопленные предшествующими поколениями ученых, передаваемые последующим поколениям и сохраняемые научным сообществом, — это:

- **Традиция**

110. Идеал исторической реконструкции внедряется в естествознание на этапе

- **постнеклассической науки**

111. Идеал энциклопедического развития личности ученого и инженера сформировался в эпоху:

- **Возрождения**

112. Идеализм, в котором за основу всего существующего принимается мыслящее существо, — это идеализм ...

- **Субъективный**

113. Идеализм, в котором за основу существующего принимается некий мысленный, идеальный предмет, — это идеализм ...

- **Объективный**

114. Идеографический метод — это способ ...

- **познания уникальных явлений**

115. Идею «черных ящиков» выдвинул в рамках концепции «кейс стадис»:

- **Т. Пинч**

116. Идею о необходимости систематизации знаний о взаимодействиях организма со средой обитания высказал:

- **Э. Геккель**

117. Идею фридмонов в современной физике выдвинул:

- **М. Марков**

118. Идею, что научное знание не может быть отделено от философского, одним из первых в философии науки обосновал:

- **Э. Барт**

119. Идею о раздвоении природы на природу порожденную и природу порождающую принадлежит:

- **Спинозе**

120. Идею П. Фейерабенда, в рамках которой утверждается, что опыт всегда является теоретически нагруженным, а принятие той или иной теории обуславливает систему восприятия, в философии науки обозначается как:

- **теоретический реализм**



121. Из всех научных открытий и изобретений на долю науки XX в. приходится свыше:

- **90%**

122. Из всех ученых, когда-либо живших на земле, практически являются нашими современниками:

- **90%**

123. Из перечисленного, к фундаментальным принципам построения современной научной картины мира относятся только:

- **глобальный эволюционизм**
- **историчность**
- **самоорганизация**
- **системность**

124. Из перечисленного, основными характеристиками науки являются только:

- **деятельность по производству знаний**
- **особый социальный институт**
- **система теоретических знаний**

125. Из перечисленного, специфику познания на эмпирическом и теоретическом уровне определяют только:

- **особенности метода**
- **особенности средств исследования**
- **характер предмета исследования**

126. Из перечисленных законов, в основание позитивной философии О. Конт кладет только:

- **«закон трех стадий»**
- **закон постоянного подчинения воображения наблюдению**
- **энциклопедический закон**

127. Из перечисленных моментов перехода, Г. Спенсер считает характерными для эволюции:

- **от бессвязности к связанности**
- **от неопределенности к определенности**
- **от однородного к разнородному**

128. Из перечисленных принципов, Конт в своей классификации наук опирается только на:

- **движения от абстрактного к конкретному**
- **движения от древнего к новому**
- **движения от простого к сложному**

129. Из перечисленных функций, содержание гносеологической функции науки конкретизируют только:

- **методологическая**
- **объяснительная**
- **предсказательная**
- **синтетическая**

130. Из перечисленных ценностей, к этосу науки Р. Мертон относит только:

- **незаинтересованность**
- **общность (знаний)**
- **организованный скептицизм**
- **универсализм**

131. Из перечисленных этапов, развитие науки, по Куну, характеризуют только следующие:

- **допарадигмальный**
- **научная революция**
- **парадигмальный**



132. Известность среди философов П. Фейерабенду принес его:

- **критический талант**

133. Издания, содержащие публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей), с основными фактическими сведениями и выводами, называются:

- **реферативными**

134. Изменчивость набора неотторгаемых элементов парадигмы допускал:

- **Лаудан**

135. Изучение функциональных связей методом сопутствующих изменений корректно, если ...

- **оно проводится в рамках шкалы интенсивностей**

136. Индивидуальные заблуждения в науке устраняются посредством

- **интерсубъективности**

137. Индуктивную логику как универсальный метод научного познания разрабатывал:

- **Дж.Ст. Милль**

138. Инструментальный характер науки подчеркивали представители:

- **Франкфутской школы**

139. Интегративные тенденции в развитии научного познания оказываются доминирующими, начиная с:

- **середины XX века**

140. Интерпретирует как диалог, общение, связи между событиями в истории научного познания концепция

- **«кейс стадис»**

141. Интерсубъективность — это:

- **принципиальная возможность наблюдения явления разными субъектами**

142. Информация, полученная в результате теоретического объяснения данных наблюдения и экспериментов, — это:

- **научное знание**

143. Исследование сущности науки, законов ее функционирования и развития является предметом

- **философии науки**

144. Истина уже дана в чувственном опыте считает:

- **эмпиризм**

145. Истинное положение, установленное на опыте (эмпирически), — это:

- **Факт**

146. История науки выглядит как совокупность отдельных индивидуальных неповторимых событий, происходящих в определенном месте и в определенное время, с точки зрения концепции

- **«кейс стадис»**

147. История науки есть последовательность периодов кумулятивного развития, прерываемая некумулятивными скачками, — считает в своей концепции

- **Т. Кун**



148. Исходный уровень мышления, на котором оперирование абстракциями происходит в пределах неизменной схемы, называется:

- **рассудком**

149. Исходным объяснительным принципом анализа научных знаний в материалистической диалектике является:

- **деятельность**

150. К основаниям науки из перечисленного, относится:

- **идеалы и нормы исследования**
- **научные картины мира**
- **философские основания**

151. К основным закономерностям развития науки из перечисленного, относятся только:

- **диалектизация**
- **дифференциация и интеграция**
- **математизация**
- **ускорение темпов развития**

152. К представителям «когнитивной социологии» относятся:

- **С. Уалгар, К. Кнор-Цетина, Ф. Уитли**

153. К родоначальникам эволюционной эпистемологии относится:

- **Ст. Тулмин**

154. К собственно методам построения теории относятся только:

- **восхождение от абстрактного к конкретному; логический, исторический, гипотетико-дедуктивный методы**

155. К формам антидиалектического мышления относятся:

- **софистика и эклектика**

156. К числу специфических черт науки Нового времени относят:

- **господство эксперимента**

157. Как источник заблуждений рассматривала субъективность

- **классическая наука**

158. Кант впервые интерпретирует познание как:

- **деятельность**

159. Качественный скачок в научном познании, предполагающий коренную перестройку исследовательских стратегий, задаваемых основаниями науки, — это:

- **научная революция**

160. Кибернетика и теория систем оформляются в качестве общенаучных подходов на этапе развития науки

- **неклассическом**

161. Классификацию наук в рамках материалистической диалектики впервые создал:

- **Ф. Энгельс**

162. Классический тип рациональности предполагал для достижения объективного знания о мире элиминирование:

- **субъекта**



163. Когнитивная социология науки возникла в:

- **70-е годы XX века**

164. Когнитивная социология науки относится к:

- **микросоциологии**

165. Количественной формой оценки заслуг ученого является(-ются):

- **цитирование его трудов**

166. Комплекс ценностей и норм, воспроизводящийся в процессе развития науки и являющийся обязательным для каждого исследователя, — это:

- **этнос науки**

167. Компоненты опосредованного научного наблюдения (наблюдения в науке преобразуются в изучение целой цепочки искусственных, замещающих подлинный объект, явлений), которые воспринимаются как безусловно истинные, не вызывающие сомнения, т.е. не требующие специального анализа и обсуждения, называются в концепции Т. Пинча

- **«черными ящиками»**

168. Концепции науки Дюгема и Пуанкаре примыкают к:

- **«второму» позитивизму**

169. Концепцию «личностного знания» в философии науки сформулировал:

- **М. Полани**

170. Концепцию научно-исследовательских программ предложил:

- **Лакатос**

171. Концепцию развития науки как конкуренции научно-исследовательских программ сформулировал:

- **И. Лакатос**

172. Концепцию рационального объяснения предложил:

- **Дрей**

173. Концепцию фальсификационизма предложил:

- **Поппер**

174. Концепция Дж. Холтона, направленная на поиск черт постоянства, непрерывности, инвариантных структур познания, которые воспроизводятся даже в ситуациях научных революций, была названа

- **«тематический анализ науки»**

175. Концепция научно-исследовательских программ была сформулирована в:

- **60-е годы XX века**

176. Концепция научных революций Куна является:

- **некумулятивной**

177. Концепция тематического анализа науки была предложена:

- **Дж. Холтоном**

178. Критический рационализм К. Поппера опровергает следующий принцип развития науки

- **линейности**

179. Крупнейшим представителем «второго позитивизма» был:

- **Э. Мах**



180. Кумулятивная модель развития знания предполагает:

- **количественный его рост**

181. Лакатос считал, что твердое ядро исследовательской программы

- **может быть изменено при наличии теории, имеющей большее эмпирической подтверждение и значительную эвристическую силу**

182. Лейбниц считается родоначальником

- **математической логики**

183. Логика рассматривается Дж.Ст. Миллем как ветвь

- **психологии**

184. Логический позитивизм возник в:

- **начале XX века**

185. М. Малкей, Р. Телнер, Т. Пинч являются представителями методологии

- **ситуационных исследований («кейс стадис»)**

186. М. Полани является _____ ученым.

- **британским**

187. Математику как «врата и ключи к прочим наукам» трактовал:

- **Р. Бэкон**

188. Математический идеал в теоретической деятельности господствовал приблизительно

- **2000 лет**

189. Метод ситуационного исследования («кейс стадис») разрабатывался в рамках

- **постпозитивизма**

190. Метод установления причины, вызывающей определенную часть сложного действия, при условии, что причины, вызывающие другие части этого действия, уже выявлены, называется ...

- **методом остатков**

191. Методологическая установка, приписывающая решающую роль в развитии общества изменению технической стороны производства, — это:

- **технологический детерминизм**

192. Методологическая установка, противоположная кумулятивизму, делающая акцент на прерывности, качественной изменчивости научного познания называется:

- **антикумулятивизмом**

193. Методологическое понятие, обозначающее процесс установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки, называется:

- **верификацией**

194. Механика, физика, химия, биология оформляются как самостоятельные дисциплины в:

- **XVIII веке**

195. Механическая картина мира утрачивает статус общенаучной на этапе

- **дисциплинарно-организованной науки**

196. Механическая картина природы выступала в качестве общенаучной в эпоху

- **классической науки**



197. Многотомный труд «Основные начала» был создан

- **Спенсером**

198. Множество изучаемых объектов при соблюдении определенных правил разбивается на подмножества, и знания строятся относительно каждого из них благодаря _____ способу.

- **классификационному**

199. Модель научного знания и его развития, предложенная Т. Куном, носит название:

- **историко-эволюционистской концепции**

200. Модель развития знания, предложенная Куном, ...

- **допускает прогресс в развитии научного знания в период нормальной науки**

201. Модель развития методологии науки Л. Лаудана является:

- **"прагматической"**

202. Модель развития науки, в которой история науки понимается как совокупность индивидуальных, частных ситуаций, называется:

- **«кейс стадис»**

203. Модель развития науки, интерпретирующая ее историю как поступательный прогрессивный процесс, называется:

- **кумулятивистской**

204. Момент начала формирования научного сообщества обычно относят к:

- **XVII веку**

205. Монографии «Этюды о Галилее», «Гипотеза и эксперимент у Ньютона» написана:

- **А. Койре**

206. Монография «Против метода» принадлежит перу

- **П. Фейерабенда**

207. Монография «Структура научных революций» написана

- **Т. Куном**

208. Мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих и осуществимых в действительности, называется:

- **идеализацией**

209. Мысль о том, что «философствование без системы не может иметь в себе ничего научного», принадлежит:

- **Гегелю**

210. На ранних этапах человеческой истории техническое действие не отделялось от:

- **магии**

211. На рубеже XVIII-XIX вв. численность ученых достигала:

- **1000 человек**

212. Наблюдение и эксперимент являются основными методами

- **эмпирического исследования**

213. Наблюдение объектов с помощью научных приборов называется:

- **косвенным**



214. Названием концепции П. Фейерабенда (в силу отрицания им наличия единого универсального метода, убеждения в господстве принципа «все дозволено» в деятельности ученого) является:

- **анархистская эпистемология**

215. Наиболее известная концепция этоса науки принадлежит:

- **Р. Мертону**

216. Наиболее простым объяснением возникновения новаций в науке является концепция

- **«пришельцев»**

217. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания является либо описанием этого опыта, либо может быть сведено к нему, называется ...

- **эмпиризмом**

218. Направление социологии науки, пытающееся социологически объяснить не только нормы науки как социального института, но и содержание научного знания в любых его формах — это:

- **когнитивная социология**

219. Направление философии и истории науки считающее, что развитие науки управляется и определяется внутренне присущими ей закономерностями, внутренней логикой познавательного процесса — это:

- **интернализм**

220. Наука как социальный институт является предметом социологии науки, по мнению

- **Р. Мертона**

221. Наука Нового времени, по Хайдеггеру, — это:

- **конструирование картины мира**

222. Наука оформляется в качестве особого социального института, особой сферы духовного производства в:

- **XVII — начале XVIII веков**

223. Наука понимается не как система знаний, а как деятельность научных сообществ в концепции:

- **историко-эволюционистской (Т. Кун)**

224. Наука, по Хайдеггеру, — это изобретение ...

- **европейского человечества Нового времени**

225. Наука, согласно Хайдеггеру, абсолютизирует значение:

- **субъекта**

226. Наукометрия исследует в развитии науки _____ параметры.

- **количественные**

227. Науку как техническую инженерию интерпретировал:

- **М. Шелер**

228. Науку от других форм теоретического познания, прежде всего от философии, отделяет:

- **позитивизм**

229. Научная революция, по Куну, — это:

- **смена парадигмы**



230. Научное знание отождествляется с идеологией (совокупностью утверждений и верований) в рамках

- **«когнитивной социологии»**

231. Научное знание, по Ясперсу, ...

- **принудительно и общезначимо**

232. Научное познание, по Ясперсу, не способно устанавливать:

- **ценности**

233. Научной гипотезой, по Попперу, является гипотеза

- **фальсифицируемая**

234. Научные революции связаны с переходом

- **от одного типа оснований науки к другому**

235. Научный метод объяснения фактов и их эмпирических законов с помощью введения теоретических предположений и эмпирической проверки дедуктивно выводимых из них следствий, — это метод ...

- **гипотетико-дедуктивный**

236. Начало постпозитивистского этапа в развитии философии науки чаще всего относят к:

- **концу 50-х годов XX века**

237. Начало становления постпозитивизма связано с работами

- **Поппера и Куна**

238. Начало формирования классической науки относится к:

- **XVII веку**

239. Начало четвертой глобальной научной революции можно отнести к:

- **последней трети XX века**

240. Не общество влияет на изменение научного знания, а скорее наука своими достижениями воздействует на общество, приводя к его изменениям, считал:

- **О. Конт**

241. Не признавая за философией роли внутреннего фактора развития науки, Лаудан приблизился к идеям

- **позитивизма**

242. Невербализованное знание (к нему относятся ценностные ориентации, образцы способов решения задач), передающееся в научном сообществе на уровне демонстрации, «социальной эстафеты» — называется:

- **неявным**

243. Недоказуемость истинности теории утверждал:

- **Поппер**

244. Необходимость, проявляющаяся в статистических законах, возникает вследствие

- **взаимной компенсации и уравнивания множества случайных факторов**

245. Неокантанцами, разрабатывавшими методологию гуманитарных наук, были:

- **Риккерт и Виндельбанд**



246. Непосредственное постижение истины без логического обоснования, основанное на предшествующем опыте, называется:

- **интуицией**

247. Неразрешимая в рамках определенной парадигмы проблема называется:

- **"аномалией"**

248. Нововведения в научном знании, в том числе новые концепции, открытия, — это:

- **Новация**

249. Номотетический метод — это способ ...

- **поиска общих закономерностей**

250. Ноосфера — это:

- **стадия развития биосферы**

251. Нормативные правила, задающие пути модификации и развития опровергаемых программ, пути уточнения гипотез «защитного пояса», фиксируются понятием

- **«положительная эвристика»**

252. Обеспечивают целостность науки и включение ее результатов в конкретную культуру

- **основания науки**

253. Область знания, исследующая способы, приемы, операции построения научного знания, называется:

- **методологией науки**

254. Обобщение, в котором путем перечисления устанавливают принадлежность признака некоторым предметам или частям класса и на этой основе проблематично заключают о его принадлежности всему классу, называется:

- **популярной индукцией**

255. Обработкой отечественной и зарубежной литературы по общественным наукам занимается:

- **ИНИОН**

256. Общенаучная картина мира начинает интерпретироваться учеными как система относительно истинного знания о мире на этапе

- **неклассической науки**

257. Общие знания о мире, сложившиеся в качестве итога совокупного развития научного знания, — это:

- **научная картина мира**

258. Общие условия адекватности всякого научного объяснения сформулировал:

- **Гемпель**

259. Объединение естественных и гуманитарных наук возможно на основе

- **принципа глобального эволюционизма**

260. Объект-гипотезы образуются на уровне

- **сенсорного восприятия**

261. Объект, который может быть осмыслен и использован в нескольких научных традициях, называется:

- **инверсивным**



262. Объективным основанием для отказа от конкретной научно-исследовательской программы служит:

- **появление новой, более мощной соперничающей программы**

263. Объекты, отнесенные ко всеобщим ценностям, изучаются:

- **науками о культуре**

264. Одним из ключевых понятий из области концептуализации хаотических множеств является:

- **турбулентность**

265. Одно из основных направлений западной философии XX в., считавшее, что единственно возможным является специально-научное знание и задачей философии поэтому выступает анализ языковых форм знания (ее традиционные проблемы — бессмысленны), — это:

- **неопозитивизм**

266. Окончание («закат») постпозитивистского этапа развития философии науки чаще всего относят к:

- **80-м годам XX века**

267. Опираясь на анализ типологии научных традиций, логично новации в науке разделить на:

- **два класса**

268. Оправданное, обоснованное убеждение (уверенность) человека в истине — это:

- **знание**

269. Ориентировано на изучение явлений и зависимостей между ними _____ исследование.

- **эмпирическое**

270. Основа процессов, которые человек находит в себе и проявления которых он наблюдает в поведении других людей, — это:

- **Сознание**

271. Основа телесного мира — это:

- **Материя**

272. Основная методологическая работа К. Поппера (на раннем этапе его творчества) называется:

- **«Логика научного открытия»**

273. Основное произведение П. Фейерабенда «Против метода. Очерк анархистской теории познания» вышло в свет в:

- **1975 году**

274. Основной герменевтический способ достижения истины в гуманитарных науках — это:

- **диалог**

275. Основной структурной единицей науки как целостного корпуса знания является(-ются):

- **научная дисциплина**

276. Основные методы в неопозитивистской концепции научного знания — это:

- **гипотетико-дедуктивный метод, верификация и индукция**

277. Основные приемы методологии научного знания К. Поппера — это:

- **фальсификация и дедукция**

278. Основные принципы позитивизма соединил с идеей эволюции

- **Г. Спенсер**



279. Основным видом финансирования научных исследований в современных условиях являются(-ются):

- **гранты**

280. Основных подходов к решению проблемы соотношения науки и техники насчитывается:

- **пять**

281. Основоположниками метода науки Нового времени являются:

- **Декарт и Бэкон**

282. Основоположниками позитивизма считаются:

- **Г. Спенсер и О. Конт**

283. Основоположником конвенциализма считается:

- **А. Пуанкаре**

284. Основоположником позитивизма считается:

- **О. Конт**

285. Основоположником рационализма считают:

- **Р. Декарта**

286. Основоположником социологии познания считается:

- **К. Мангейм**

287. Основоположником эмпиризма считается:

- **Ф. Бэкон**

288. Особенно актуальной проблема социальной ответственности ученых становится:

- **во второй половине XX века**

289. Остин и Райл — это:

- **аналитические философы**

290. Отделение научного знания от остальных видов знания, — это:

- **Автономизация**

291. Отношение к языку как нейтральному средству познания, термины которого служат для выражения результатов наблюдения, было сформулировано

- **Венским кружком**

292. Отрицает в своей концепции существование границы между философией и наукой, наукой и религией, мифом

- **П. Фейерабенд**

293. Отрицает связь социально-экономической и политической структур с состоянием науки какой-либо исторической эпохи:

- **А. Койре**

294. Отрицательная эвристика запрещает применение к твердому ядру исследовательской программы

- **modus tollens**

295. Парадигмальный период развития науки, в рамках которого история науки реализуется в форме совершенствования оформившейся традиции (парадигмы), — это:

- **нормальная наука**



296. Первая глобальная научная революция привела к становлению

- **классической науки (классического естествознания)**

297. Первая глобальная научная революция происходила в:

- **XVII веке**

298. Первая университетская кафедра по истории науки была создана в:

- **конце XIX века**

299. Первая формулировка учения о геоцентрической модели Вселенной приписывается древнегреческому философу:

- **Аристотелю**

300. Первой завершенной формой классической науки является:

- **механика**

301. Первым определил свободу как познанную необходимость

- **Спиноза**

302. Первыми науками, столкнувшимися со сложными развивающимися системами, были:

- **астрономия и биология**

303. Перестройка оснований науки может осуществляться:

- **двумя путями**

304. Переход к стадии дисциплинарно-организованной науки происходил в:

- **конце XVIII — первой половине XIX веков**

305. Переход к этапу дисциплинарно организованной науки происходит в результате

- **второй глобальной научной революции**

306. Переходя от равновесных условий к сильно неравновесным, мы переходим от:

- **повторяющегося, общего к уникальному**

307. Планк, Эйнштейн, Бор ...

- **выступали противниками радикального эмпиризма**

308. По критерию главной проблематики в развитии философии науки XX выделяют _____ этапа(-ов).

- **три**

309. По мнению В. Степина, наука проходит в своем развитии _____ этапа(-ов).

- **три**

310. По мнению Г. Спенсера, наука — это:

- **отчасти объединенное знание**

311. По мнению Д. Остина, оппозиция истинного/ложного применима:

- **только к дескриптивам**

312. По проблеме места и времени возникновения науки существует _____ основных точек зрения (основные точки зрения).

- **пять**

313. По сравнению с понятием парадигмы понятие научно-исследовательской программы подчеркивает аспект:

- **гносеологический**



314. Повышенный интерес к аномалиям свойственен ученым, ...

- **когда положительная эвристика исчерпала свои ресурсы**

315. Подробная систематическая разработка геоцентрической модели Вселенной принадлежит:

- **Птолею**

316. Подтверждение, повышающее степень правдоподобия, но не степень вероятности теории и не портящее ее фальсифицируемость, в концепции К. Поппера называется:

- **корроборацией**

317. Подход в гносеологии, базирующийся на признании равноправности множества типов знания, методов, называется:

- **методологическим плюрализмом**

318. Позитивизм как форма философии науки возник в середине ...

- **XIX века**

319. Позитивизм характеризуется:

- **противопоставлением естествознания и метафизики**

320. Позитивистская концепция научного познания в различных ее модификациях просуществовала в качестве ведущей в западной философии науки до ...

- **середины XX века**

321. Познавательная роль элиминативной индукции заключается в:

- **анализе причинных связей**

322. Положение «Вся философия есть «критика языка» лежит в основании

- **логического позитивизма**

323. Положение в науке, согласно которому только та гипотеза может быть признана истинной теорией, которая не противоречит эмпирическим законам, — это:

- **принцип противоречия**

324. Положительная эвристика направлена на:

- **уточнение гипотез, образующих «защитный пояс»**

325. Понимание научного сообщества, как совокупности специалистов в определённой области знания со сходным образованием, однотипными профессиональными навыками, усвоившими одну и ту же учебную литературу и реализующих определённые цели, принадлежит:

- **Т. Куну**

326. Понятие «дисциплинарная матрица» сформулировано:

- **Т. Куном**

327. Понятие «научно-исследовательской» программы ввёл в научный оборот:

- **И. Лакатос**

328. Понятие «постпозитивизм» обозначает:

- **этап в развитии философии науки**

329. Понятие "эпицикла":

- **уточняло геоцентрическую систему Птолемея**

330. Понятие верифицируемости было отклонено, потому что ...

- **абстрактные гипотезы и их системы, образующие научные теории, непосредственно не верифицируемы**



331. Понятие информации фиксирует меру:

- **организованности системы**

332. Понятие парадигмы в научный оборот ввел:

- **Т. Кун**

333. Понятие, предполагающее открытость научной теории для фальсификации, — это:

- **фальсифицируемость**

334. Поппер считал, что научное знание претендует на:

- **правдоподобие**

335. Попытка создания комплексной науки о науке (науковедения) была предпринята в:

- **60-е годы XX века**

336. Постпозитивизм возникает в:

- **конце XX века**

337. Постпозитивизм отвергает:

- **дихотомию истины и заблуждения**

338. Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания, — это:

- **гипотеза**

339. Представителями неопозитивизма были:

- **Шлик и Карнап**

340. Представить Вселенную в качестве самой крупной и сложной системы, состоящей из множества элементов (подсистем) разного уровня сложности и упорядоченности? позволяет принцип

- **системности**

341. Представление о мире, согласно которому он имеет пространственно-временную структуру, в нем господствует причинная обусловленность и он подчинен небольшому количеству законов, называется:

- **механицизмом**

342. Представление о том, что в основе научного знания лежат абсолютно достоверные факты, называется:

- **эмпирическим фундаментализмом**

343. Представление о том, что в основе научного знания лежат ясные и отчетливые идеи, называется:

- **рационалистическим фундаментализмом**

344. Представления, складывающиеся у людей под воздействием их обычного жизненного опыта, — это:

- **повседневное знание**

345. Преимущество новой парадигмы по сравнению со старой

- **не может быть обосновано рационально**

346. Преобразование классической науки, становление неклассического естествознания происходит в ходе глобальной научной революции

- **третьей**



347. Приведение научного знания в более технологическую форму — это:

- **Инструментализация**

348. Приведение научной теории в строгую логическую форму путем построения искусственного языка — это:

- **Формализация**

349. Признание невозможности существования мира, Вселенной и всех ее подсистем вне изменения и развития в современной науке выражает принцип

- **глобального эволюционизма**

350. Признание равноправности процессов усложнения и деградации во Вселенной, признание наличия сходных черт в процессах роста порядка в любых системах характеризует:

- **синергетику**

351. Принцип «экономии мышления» в качестве основополагающего для науки был предложен:

- **Э. Махом**

352. Принцип подтверждаемости знания в опыте, используемый позитивистами в качестве критерия научности, называется:

- **принципом верификации**

353. Принцип саморазвития становится фундаментальным в рамках

- **немецкой классической философии**

354. Принцип фальсификации научного знания сформулировал:

- **К. Поппер**

355. Принципиальную незавершенность мира, находящегося в стадии становления, неокончательный характер любой формируемой картины мира современная наука фиксирует принципом

- **историчности**

356. Природа в общенаучной картине мира, выработанной на неклассическом этапе развития науки, понимается как:

- **сложная динамическая система**

357. Причина упадка натурфилософской традиции в XIX в. — это:

- **формирование естественных наук**

358. Проблемы комплексного характера, междисциплинарные методы и подходы, построение «объединительных теорий» — это формы реализации ...

- **интеграции науки**

359. Проблемы, разрабатываемые учеными в период "нормальной" науки, Кун называет:

- **"головоломками"**

360. Пропущенный элемент в ряду типов рациональности: классический — неклассический — ...

- **постнеклассический**

361. Проскопия — это:

- **предсказание будущего**

362. Профессионализация науки, по мнению Л. Грехема, окончательно сложилась в:

- **XX веке**

363. Процесс дифференциации научного познания преобладал до ...

- **середины XX века**



364. Процесс, имеющий своей целью истинное знание, — это:

- **познание**

365. Процессу технологизации не поддаются знания

- **фундаментальные**

366. Психокинез — это:

- **перемещение материальных тел посредством силы воли**

367. Психологические и индуктивно-логические процедуры эмпирического познания являлись главными проблемами

- **первого позитивизма**

368. Р. Мертон, А. Кромби, Э. Цильзель, Дж. Нидам, С. Лилли были преверженцами

- **экстернализма**

369. Работа «Амбивалентность ученого» принадлежит перу

- **Р. Мертона**

370. Работа «Возникновение технологии» написана:

- **А. Эпинасом**

371. Работа «Доказательства и опровержения» была написана

- **И. Лакатосом**

372. Работа «История индуктивных наук» принадлежит перу:

- **В. Уэвелла**

373. Работа «Курс позитивной философии» принадлежит перу:

- **Конта**

374. Работа «Личностное знание» была написана и издана в 1958 г.

- **М. Полани**

375. Работа «Логика научного открытия» принадлежит перу

- **К. Поппера**

376. Работа «Метафизические основания современной классической науки» принадлежит перу

- **Э. Барта**

377. Работа «Методология научно-исследовательских программ» принадлежит перу

- **И. Лакатоса**

378. Работа «Наука в истории общества» принадлежит перу:

- **Бернала**

379. Работа «Наука и социология знания» написана

- **М. Малкеем**

380. Работа «Нормативная структура науки» была написана:

- **Мертоном**

381. Работа «Общий театр машин» принадлежит перу

- **Я. Лейпольда**

382. Работа «Основы философии техники» была написана

- **Э. Каппом**



383. Работа «Принципы геологии» принадлежит перу

- **Ч. Лайеля**

384. Работа «Реализм и цель науки» принадлежит перу

- **К. Поппера**

385. Работа «Тематический анализ науки» написана

- **Дж. Холтоном**

386. Работа «Физическая теория» написана

- **П. Дюгемом**

387. Работа «Шаги за горизонт» написана:

- **В. Гейзенбергом**

388. Работу «Галилеевские этюды» написал:

- **А. Койре**

389. Рабочая гипотеза — это гипотеза, ...

- **плохо согласующаяся с принятыми научными теориями, но помогающая ориентироваться в новых данных**

390. Радикальные изменения в основаниях науки, происходящие в последней трети XX в., являются признаками начала _____ глобальной научной революции.

- **четвертой**

391. Развитие науки имеет объемный, нелинейный, многосубъектный и многособытийный характер согласно концепции

- **«кейс стадис»**

392. Развитие науки уподобляется биологической эволюции в постпозитивистской концепции

- **Ст. Тулмина**

393. Раздел теории познания, в котором изучаются проблемы природы познания, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познавательного процесса, выявляются условия его истинности, — это:

- **эпистемология**

394. Разделение внутренних и внешних факторов, участвующих в приращении научного знания, и жесткое противопоставление их друг другу является характерной чертой

- **позитивизма**

395. Разделение науки и ненауки, позволяющее освободить научное знание от мифологических и идеологических наслоений, иррациональных и псевдонаучных положений, обозначается термином

- **демаркация**

396. Разделение объекта на части, с целью их самостоятельного изучения, называется:

- **анализом**

397. Разновидность постпозитивистских концепций философии науки, рассматривающая динамику научного познания по аналогии с биологической эволюцией, называется:

- **эволюционной эпистемологией**

398. Разработкой методологии ситуационных исследований из перечисленных ученых занимались:

- **М. Малкей и Р. Телнер**



399. Рассматривает процесс развития техники как автономный, независимый от прогресса науки, но скоординированный с ним

- **эволюционная модель**

400. Рассматривает развитие науки как процесс, детерминированный внешними для познания социокультурными факторами

- **экстернализм**

401. Рассматривает технику как простое приложение науки или даже как прикладную науку (развитие техники тогда определяется развитием науки):

- **линейная модель развития техники**

402. Рассмотрение Поппером проблем научного знания проводилось с позиций

- **логицизма**

403. Рассмотрение языковых выражений в отношении к практической деятельности происходит в:

- **прагматике**

404. Реальность, относительно которой в процессе познания устанавливается некоторая истина, — это:

- **объект познания**

405. Революция в физике, связанная с открытием делимости атома, становлением теории относительности и квантовой теории, произошла в:

- **конце XIX — начале XX веков**

406. Результат воздействия реальности на органы чувств — это:

- **ощущение**

407. Родоначальником кибернетического подхода в науке является:

- **Н. Винер**

408. Родоначальником философии техники считается:

- **Э. Капп**

409. С появлением кибернетики в естественные науки вводится подход:

- **функциональный**

410. Сборник научных работ под названием «Человеческое понимание» принадлежит перу:

- **А.Ст. Тулмина**

411. Свойства, являющиеся следствием эффекта целостности системы, отсутствующие у ее частей, называются:

- **эмергентными**

412. Связь, в которой один предмет целиком и полностью обуславливает другой предмет, — это связь

...

- **причинно-следственная**

413. Сенсорная информация является:

- **необходимой предпосылкой знания**

414. Синергетика — это:

- **теория самоорганизации**

415. Синергетика (теория самоорганизации) начинает формироваться в:

- **70-е годы XX века**



416. Синергетика дала возможность описывать структуры как адаптацию системы к _____ условиям.

- **внешним**

417. Синтез дисциплин в науке — это:

- **Интеграция**

418. Синтез отдельных разнохарактерных ощущений в представлении о предмете чувственного опыта — это:

- **восприятие**

419. Система искусственных органов деятельности общественного человека, развивающаяся посредством исторического процесса опредмечивания в природном материале трудовых функций, навыков, опыта и знаний, использующая в этом процессе познанные силы и закономерности природы, называется:

- **техникой**

420. Система умозаключений, в которой выводы о причинах исследуемых явлений строятся путем обнаружения подтверждающих обстоятельств и исключения обстоятельств, не удовлетворяющих свойствам причинной связи, называется:

- **элиминативной индукцией**

421. Ситуационные исследования выдвигаются на передний план в философии науки в:

- **70-е годы XX века**

422. Сложные саморегулирующиеся системы попадают в поле зрения ученых на этапе

- **неклассической науки**

423. Случай ошибки, когда научная концепция признается в качестве безусловной истины, — это:

- **абсолютизация теории**

424. Собрание технических сведений под названием «общая технология» была создана

- **И. Бекманном**

425. Собрание, совокупность специалистов в определенной области знания, получивших сходное образование, сформировавших однотипные профессиональные навыки, усвоивших одну и ту же учебную литературу и отвечающих за реализацию определенных целей, называется в концепции Т. Куна

- **научным сообществом**

426. Совокупность вспомогательных теорий, предохраняющих ядро научно-исследовательской программы от опровержений, фальсификации, — это:

- **«защитный пояс»**

427. Совокупность исследователей со сходной научной подготовкой, единых в понимании целей науки и ее отношений к социальной среде, называют:

- **научным сообществом**

428. Совокупность научных теорий, изучающих различные свойства знаковых систем, называется:

- **семиотикой**

429. Совокупность познавательных форм (фундаментальных категорий, понятий, принципов, методов, схем объяснения), характерных для определенного исторического этапа развития научного познания, — это:

- **стиль научного мышления**



430. Совокупность убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научной традиции, — это:

- **парадигма**

431. Современная «большая наука» включает в себя научных дисциплин более:

- **15 тысяч**

432. Согласно И. Лакатосу, главным источником развития науки является:

- **конкуренция научно-исследовательских программ**

433. Согласно И. Лакатосу, методологический анализ выявления научности исследовательской программы проходит следующие этапы из перечисленных:

- **выдвижение рациональной реконструкции истории науки**
- **критика рациональной реконструкции**
- **сравнение реконструкции с реальной историей**

434. Согласно И. Лакатосу, совокупность сменяющих друг друга теорий, объединяемых определенной совокупностью базисных идей и принципов, — это:

- **научно-исследовательская программа**

435. Согласно И. Лакатосу, центральное место в научно-исследовательской программе занимает:

- **«жесткое ядро»**

436. Согласно Конту, универсальным методом получения знаний является:

- **наблюдение**

437. Согласно концепции Дж. Сартона, критерием выделения периодов в развитии науки является:

- **время творческой деятельности одного поколения ученых**

438. Согласно Лакатосу, в серии теорий теоретически прогрессивной будет та, которая:

- **имеет добавочное эмпирическое подтверждение и предсказывает новые факты**

439. Согласно определению А.А. Маркова, одной из характерных черт алгоритма является:

- **массовость**

440. Согласно Ясперсу, философия

- **необходима науке**

441. Содержание языковых выражений изучается в:

- **семантике**

442. Создателем аналитической геометрии был:

- **Декарт**

443. Создателем историко-эволюционистской концепции развития науки является:

- **Т. Кун**

444. Создателем концепции критического рационализма в философии науки является:

- **К. Поппер**

445. Создателем отечественного почвоведения является:

- **В. Докучаев**

446. Сосредоточенность анализа не на итоге научного познания, а на конкретном событии в науке (малом по объему, локальном), на связи этого события с предшествующими и последующими — характерная черта методологии ...

- **ситуационных исследований**



447. Социальные аспекты производства и использования научных знаний специально изучает:

- **социология науки**

448. Социология познания как отдельная область социологии возникла в:

- **20-е годы XX века**

449. Специфически человеческий способ жизнедеятельности — это:

- **культура**

450. Список вопросов, на которые мы должны ответить при сборе эмпирической информации, называется:

- **коллекторской программой**

451. Способ истолкования чего-либо непонятного через понятное или общеизвестное, — это:

- **Объяснение**

452. Способ организации информации, состоящий в том, что изучаемый объект разделяется на части и подсистемы, называется _____ способом.

- **аналитическим**

453. Способ понимания социальности в науке как совокупности отношений внутри лаборатории, складывающихся в процессе конструирования нового знания, характерен для:

- **микросоциологии**

454. Способность материи, природы, мира к самоусложнению (возникновению все более упорядоченных структур в процессе эволюции) фиксирует принцип

- **самоорганизации**

455. Способом существования человека, по Гадамеру, является:

- **понимание**

456. Становление каждого нового типа рациональности, по В.С. Степину, ...

- **не приводит к исчезновению представлений и методологических принципов предшествующего типа**

457. Становление науки в качестве непосредственной производительной силы начинается с:

- **середины XIX века**

458. Степень правдоподобия теории выявляет, согласно К. Попперу

- **корроборация**

459. Сторонники разных парадигм

- **не имеют возможности сравнивать преимущества и недостатки своих парадигм**

460. Сторонником интернализма из перечисленных мыслителей был:

- **А. Койре**

461. Суть метафизики, по Хайдеггеру, состоит в:

- **выходе за пределы сущего**

462. Суть механизма перехода материальных систем в более сложное и упорядоченное состояние выражает в современной научной картине мира принцип

- **самоорганизации**

463. Существенные (с точки зрения конкретного исследования) свойства, признаки объекта, подлежащего изучению, закономерности его функционирования и развития являются:

- **предметом науки**



464. Сущностью науки, по Хайдеггеру, является:

- **предметная противопоставленность**

465. Считал, что «...наиболее весомый вклад в рост научного знания, который может сделать теория, состоит из новых проблем, порождаемых ею...»:

- **К. Поппер**

466. Считал, что «в самом сердце науки существуют области практического знания, которое через формулировки передать невозможно»:

- **М. Полани**

467. Считал, что «история науки является, прежде всего, интеллектуальной историей, что в ней ничего нельзя понять и объяснить, исследуя внешние факторы»:

- **А. Койре**

468. Тезис «Физика — бойся метафизики» принадлежит:

- **Ньютону**

469. Тезис "Вся философия есть «критика языка»" был высказан

- **Л. Витгенштейном**

470. Тезис о том, что «телеграф, в сущности, открыл Генри, а не Морзе; динамо — Фарадей, а не Сименс; электромотор — Эрстед, а не Якоби; радиотелеграф — Максвелл и Герц, а не Маркони и Де Форрест...», сформулировал:

- **Л. Мэмфорд**

471. Тезис о том, что «философия науки без истории науки пуста; история науки без философии — слепа», принадлежит:

- **Локатосу**

472. Тезис о том, что наука сама себе философия и методология, принадлежит:

- **Э. Маху**

473. Тезис, истинность которого не может быть достоверно доказана, называется:

- **гипотезой**

474. Тенденцию превращения науки в непосредственную производительную силу капитала впервые зафиксировал:

- **К. Маркс**

475. Тенденция к становлению науки в качестве социальной силы проявляется в:

- **середине XX века**

476. Тенденция превращения науки в социальную силу начинает проявляться в:

- **середине XX века**

477. Теологическую, метафизическую и позитивную стадии в развитии интеллекта (в том числе научного) выделяет:

- **О. Конт**

478. Теоретическое предположение, объясняющее факт, — это:

- **Гипотеза**

479. Теорию дрейфа континентов выдвинул:

- **А. Вегенер**



480. Теорию образования коралловых островов сформулировал:

- **Ч. Дарвин**

481. Теория Большого взрыва в современной космологии создается в:

- **70-е годы XX века**

482. Теория истины, которая признает в качестве основания истинности знания его согласованность с более общей системой знания, это _____ теория.

- **Когерентная**

483. Теория истины, признающая истинным такое знание, которое имеет благие последствия для человеческой жизни и которое может успешно применяться на практике, — это теория ...

- **Прагматистская**

484. Теория истины, согласно которой истина есть соответствие представлений или утверждений реальному положению дел, — это теория ...

- **Корреспондентная**

485. Теория эрозионных циклов была создана:

- **В. Дэвисом**

486. Теория, согласно которой все происходящее обусловлено причинно-следственными связями, — это:

- **Детерминизм**

487. Термин «диссипативные структуры» был введен:

- **И. Пригожиным**

488. Термин "позитивизм" был введен:

- **Сен-Симоном**

489. Термин П. Фейерабенда, означающий размножение теорий, являющихся несоизмеримыми (за счет чего и происходит рост, развитие знания) — это:

- **пролиферация**

490. Термин синергетика (буквально «совместное действие») в научный оборот ввел:

- **Г. Хакен**

491. Термин Ст. Тулмина, обозначающий научные теории, рассматриваемые не как логические конструкции, а по аналогии с биологическими объектами — это:

- **«популяции понятий»**

492. Термин, означающий (в концепции К. Поппера) опровержение теории ссылкой на противоречащий ей эмпирический факт, — это:

- **фальсификация**

493. Термином, уточняющим понятие парадигмы, выступает в концепции Т. Куна

- **дисциплинарная матрица**

494. Тип мышления, в котором происходит абсолютизация формально-логических способов мышления называется:

- **схоластикой**

495. То, что главная движущая сила развития науки лежит в мотивации индивидуальной деятельности ученого считает:

- **А.Р. Мертон**



496. То, что задачей истории науки является изучение социальных, культурных, психологических и прочих обстоятельств, сопровождающих открытие, считал:

- **Р. Мертон**

497. То, что существует благодаря самому себе, а не благодаря чему-то иному, — это:

- **Субстанция**

498. Точное предписание, которое задает вычислительный процесс, начинающийся с произвольного исходного данного и направленный на получение полностью определяемого этим исходным данным результата, называется:

- **алгоритмом**

499. Точность предписания, не оставляющая места произволу, и его общепонятность, является характерной чертой

- **алгоритма**

500. Третья глобальная научная революция произошла в:

- **конце XIX — начале XX веков**

501. Убеждение в реальности всего, что нормальный человек воспринимает в нормальных условиях и описывает общепринятым и соответствующим фактам языком, — это:

- **наивный реализм**

502. Увеличение скорости прироста научного знания — это:

- **активизация**

503. Умение, навык, наличие способности совершать определенные действия, — это:

- **практическое знание**

504. Умозаключение, в котором вывод о принадлежности признака классу (множеству) основывается на знании об образце (подмножестве), полученном методичным отбором явлений из различных частей этого класса, называется ...

- **селективной индукцией**

505. Умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному, называется:

- **дедукцией**

506. Умозаключение, в котором на основе принадлежности каждому элементу или каждой части класса определенного признака делают вывод о его принадлежности классу в целом, называется:

- **полной индукцией**

507. Умозаключение, в котором одна из посылок — условное, а другая посылка и заключение — категорические суждения, называется:

- **условно-категорическим**

508. Умозаключение, в котором одна из посылок разделительное, а другая посылка и заключение — категорические суждения, называется:

- **разделительно-категорическим**

509. Умозаключение, в котором одна посылка условное, а другая — разделительное суждение, называется:

- **лемматическим**

510. Умозаключение, в котором переходят от частного к общему, называется:

- **индукцией**



511. Умозаключение, в котором посылка, выраженная категорическим суждением, утверждает истинность основания, а заключение утверждает истинность следствия, относится к разряду

- **modus ponens**

512. Умозаключение, где модус, в котором посылка, выраженная категорическим суждением, отрицает истинность основания, называется:

- **modus tollens**

513. Универсальным методом анализа знаний логический позитивизм считает:

- **символическую логику**

514. Универсальным методом познания рационалисты считают:

- **дедукцию**

515. Универсальным методом познания эмпирики считают:

- **индукцию**

516. Уровень познания, обеспечивающий непосредственную связь ученого с интересующим его объектом реальности, ориентированный на изучение явлений и зависимостей между ними, — это:

- **эмпирический уровень**

517. Устав Лондонского королевского общества был подготовлен:

- **Р. Бойлем**

518. Установка в эпистемологии, предполагающая обязательную проверку обоснованности всякого знания, — это:

- **критицизм**

519. Установка в эпистемологии, принимающая за достоверно истинное только то, что невозможно подвергнуть сомнению, — это:

- **скептицизм**

520. Установка на нормативно-ценностную нейтральность науки получила наибольшее распространение в научном сообществе в:

- **30-40-е годы XX века**

521. Установление каких-либо закономерностей является целью _____ эксперимента.

- **поискового**

522. Учение об идеальном типе разработал:

- **М. Вебер**

523. Учение, отвергающее всеобщность и единообразие причинности, — это:

- **индетерминизм**

524. Учение, полагающее познание истинной сущности предмета невозможным, — это:

- **Агностицизм**

525. Учение, признающее все существующие научные истины только условным соглашением научного сообщества, — это:

- **Конвенционализм**

526. Учение, рассматривающее в качестве единственного основания знания данные чувственного опыта, — это:

- **Эмпиризм**



527. Учение, рассматривающее в качестве единственного основания знания мышление, — это:

- **Рационализм**

528. Учение, сводящее все свойства сложных структур к свойствам простых структур, из которых они состоят, — это:

- **Редукционизм**

529. Ученые, входящие в научное сообщество, ...

- **разделяют одну веру в парадигму**

530. Учитывает соотношенность знаний об объекте не только с особенностями средств познания, но и с ценностно-целевыми структурами (внутри- и вненаучными) тип рациональности

- **постнеклассический**

531. Феномен амодальности восприятия заключается в том, что воспринимаемый предмет не зависит от:

- **тех или иных органов чувств**

532. Феномен неявного знания исследовал в конце 50-х гг. XX в.

- **М. Полани**

533. Феномен техники в целом, его сущность исследует(-ют):

- **философия техники**

534. Феномен техники с позиций экзистенциализма исследует:

- **Х. Ортеге-и-Гассет**

535. Физический идеал науки формируется в:

- **Новое время**

536. Философия как основание науки

- **обеспечивает формирование категориального аппарата науки**

537. Философия науки как особая дисциплина возникает в:

- **конце XX века**

538. Философия науки проходит в своем развитии _____ этапа(-ов).

- **четыре**

539. Философия науки является идеологической спекуляцией на науке, приносящей вред, считает:

- **П. Фейерабенд**

540. Философия техники как особое направление складывается в:

- **конце XIX — начале XX веков**

541. Философия является «наукой наук», по мнению

- **Гегеля**

542. Философом, показавшим, что существование Бога нельзя ни доказать, ни опровергнуть, был:

- **И. Кант**

543. Философско-мировоззренческая, культурная ориентация, абсолютизирующая ценность науки, основанная на вере в способность науки разрешить все социальные проблемы, называется:

- **сциентизмом**



544. Философское течение, рассматривавшее положительное знание как результат деятельности отдельных специальных наук, как объединение, синтез этих результатов, отрицавшее на данном основании самостоятельный статус философии, — это:

- **позитивизм**

545. Философское учение о знании — это:

- **эпистемология**

546. Философское учение, которое предполагает существование двух принципиально различных и независимых друг от друга видов бытия — материи и сознания, — это:

- **Дуализм**

547. Философское учение, принимающее материю за единственное основание всего существующего, — это:

- **Материализм**

548. Философское учение, принимающее сознание или мысль (дух) за единственное основание всего существующего, — это:

- **Идеализм**

549. Философы Венского кружка разрабатывали:

- **логический позитивизм**

550. Форма вероятностно-истинного знания, результат индуктивного обобщения фактов называется:

- **эмпирической зависимостью**

551. Форма достоверного, объективного знания, получаемая на эмпирическом уровне научного познания, — это:

- **научный факт**

552. Форма теоретического познания объективных законов действительности, опирающаяся на эмпирические процедуры проверки своих представлений и использующая точный строгий язык (в пределе — математику), называется:

- **наукой**

553. Формирование концепции нестационарной Вселенной происходило в рамках этапа

- **неклассической науки**

554. Фундаментальная характеристика человеческого бытия, по Гадамеру, — это:

- **историчность**

555. Характерным признаком теоретических толкований Нового времени был:

- **механицизм**

556. Целью поисков греческих натурфилософов было:

- **первоначало**

557. Ценностные и целевые установки науки выражают:

- **идеалы и нормы**

558. Центральная проблема материалистической диалектики — это проблема ...

- **развития**

559. Часть объективной реальности, выделяемая субъектом с целью познания ее законов — это:

- **объект науки**



560. Человек, осуществляющий познающую деятельность, — это:

- **субъект познания**

561. Число глобальных научных революций в истории науки достигает (согласно В.С. Степину):

- **четырёх**

562. Членами Венского кружка были:

- **Шлик, Нейрат, Карнап**

563. Э. Мах выступал с позиций радикального

- **эмпиризма**

564. Эволюционистскую программу развития науки Ст. Тулмин сформулировал в:

- **начале 60-х годов XX века**

565. Эволюция, с точки зрения синергетики, ...

- **непредсказуема**

566. Эйнштейн и Гейзенберг являются представителями

- **неклассической науки**

567. Экзистенция Ясперса ...

- **необъективируема**

568. Экстернализм и интернализм как направления истории и философии науки начинают формироваться в:

- **30-е годы XX века**

569. Эпистемологическая установка, в соответствии с которой реальность приписывается только таким предметам (процессам, свойствам и взаимосвязям), которые полагаются и описываются научными теориями, — это:

- **научный реализм**

570. Эпистемологическая установка, объясняющая возможность знания на основании той или иной онтологии (учения о бытии), — это:

- **онтологизм**

571. Этап «неклассической науки» относится к:

- **первой половине XX века**

572. Явления общественной жизни, оказывающие влияние на рост, углубление теоретического, объективно-истинного знания о мире (к этому разряду будут относиться все предпосылки, условия, причины, стимулы, обеспечивающие изменение и развитие научного познания) — называются:

- **факторами развития науки**

Файл скачан с сайта oltest.ru

