

## «Экспериментальная психология»

Вопросы и ответы из теста по [Экспериментальной психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 624

Тест по предмету «Экспериментальная психология».

---

1. «Принцип методологического анархизма» в работе с научными теориями заключается в том, чтобы ...

- **не препятствовать прогрессу и «допускать все»**

2. «Принцип упорства» в работе с научными теориями заключается в том, чтобы ...

- **не отказываться от старой теории, игнорировать даже явно противоречащие ей факты**

3. «Эффект потолка» и «эффект пола» — это варианты проявления ...

- **несензитивности зависимой переменной**

4. "Архивный метод" исследования по-другому может называться:

- **изучением продуктов деятельности**

5. Аббревиатура названия специального теста АСТУР означает:

- **для абитуриентов и старшекласников тест умственного развития**

6. Аббревиатура названия теста ГИТ означает:

- **Групповой интеллектуальный тест**

7. Аббревиатура названия теста ШТУР означает:

- **Школьный тест умственного развития**

8. Аббревиатурой ВП в психологическом эксперименте обозначают переменную

- **внешнюю побочную**

9. Аббревиатурой ДП в психологическом эксперименте обозначают переменную

- **дополнительную**

10. Аббревиатурой ЗП в психологическом эксперименте обозначают переменную

- **зависимую**

11. Аббревиатурой НЗП в психологическом эксперименте обозначают переменную

- **независимую**

12. Аналитическое исследование — это исследование, направленное на выявление ...

- **одного, наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальности**

13. Аналитическое исследование по-другому называется:

- **однофакторным**

14. Анкету, в которой требуется оценить в баллах правильность предложенных ответов, принято называть:

- **шкалой**

15. Анкету, где испытуемому на каждый вопрос анкеты предлагается несколько готовых ответов, принято называть анкетой

- **селективного типа**



16. Анкету, направленную на выявление осознаваемых качеств испытуемых, принято называть анкетой

- **составленной из прямых вопросов**

17. Базисная переменная — это:

- **единственная зависимая переменная, на которую оказывает влияние независимая переменная**

18. Более «примитивным» с эмпирической, но не с математической точки зрения видом шкалы по сравнению со шкалой наименований является шкала:

- **«размытой» классификации**
- **основанная на отношениях толерантности**

19. В биологической трактовке интеллект — способность сознательно приспосабливаться к:

- **новой ситуации**

20. В зависимости от способа формирования выборки и ее объема исследование, в котором изучается большая часть объекта или его важнейшие элементы, называется исследованием:

- **основного массива**

21. В зависимости от способа формирования выборки и ее объема исследование, в котором изучается типичная для всего объекта часть по ряду критериев, называется исследованием:

- **монографическим**

22. В зависимости от способа формирования выборки и ее объема исследование, в котором отбирается выборочная совокупность по заданным правилам, называется исследованием:

- **на основе выборочного метода**

23. В зависимости от способа формирования выборки и ее объема исследование, требующее полного охвата объекта, всех его элементов без исключения, называется исследованием:

- **сплошным**

24. В идеальном эксперименте мера его приближения к гипотезе (теории), представляет собой суть \_\_\_\_\_ валидности.

- **операциональной**

25. В инструкции испытуемым не должно быть лишних предложений, а в одном предложении должно быть не более \_\_\_\_\_ слов.

- **11**

26. В качестве примера методики изучения оперативной памяти можно привести тест:

- **«Счет с наращиванием»**

27. В классификации измерительных шкал С. Стивенса предложены \_\_\_\_\_ типа шкал измерения.

- **4**

28. В настоящее время конструирование любой функции, которая изоморфно отображает эмпирическую структуру в символическую структуру, представляет собой ...

- **измерение**

29. В науке принцип "объективного изучения" обозначает:

- **общепсихологическое единство сознания и деятельности**

30. В научном сообществе аббревиатура Н обозначает гипотезу о:

- **сходстве**



31. В научном сообществе аббревиатура  $H_1$  обозначает гипотезу о:

- **различии**

32. В отечественной психологии концепцию «естественного эксперимента» разработал:

- **А.В. Лазурский**

33. В отчете необходимо указать:

- **всех лиц, принимавших участие в исследовании**

34. В педагогической трактовке интеллект — способность к:

- **обучению и обучаемости**

35. В переводе с латинского эксперимент обозначает:

- **пробу, опыт**

36. В предложенной Р. Кэттеллом модели интеллекта выделены виды интеллектуальных способностей:

- **общие, парциальные и факторы операции**

37. В принятом обозначении для представления примеров экспериментальных схем, как планов организации экспериментальных воздействий, символом R обозначается:

- **рандомизация**

38. В принятом обозначении для представления примеров экспериментальных схем, как планов организации экспериментальных воздействий, символом  $X_1$  обозначается:

- **уровень независимой переменной**

39. В принятом обозначении для представления примеров экспериментальных схем, как планов организации экспериментальных воздействий, символом O обозначается:

- **процедура измерения зависимой переменной**

40. В принятом обозначении для представления примеров экспериментальных схем, как планов организации экспериментальных воздействий, символом  $O_1$  обозначается:

- **предварительное тестирование, как процедура измерения зависимой переменной**

41. В принятом обозначении для представления примеров экспериментальных схем, как планов организации экспериментальных воздействий, символом X обозначается:

- **независимая переменная**

42. В процессе обработки исследовательских данных происходит:

- **преобразование исходной индивидуальной информации в совокупную или обобщенную**

43. В психологии при публикации научных статей:

- **признается право автора высказывать мнение от себя лично**

44. В психологическом эксперименте в качестве причины выступает переменная, которая называется:

- **независимой**

45. В психологическом эксперименте в качестве следствия выступает переменная, которая называется:

- **зависимой**

46. В психологическом эксперименте испытуемый играет роли:

- **подчиненного, исполнителя, ведомого, ученика**



47. В психологическом эксперименте экспериментатор исполняет роли:

- **ведущего, руководителя, учителя, инициатора игры**

48. В середине XIX века О. Конт рассматривал следующие три последовательно сменяющие одна другую формы знания:

- **религиозное, философское, позитивное**

49. В случаях когда на элементах множества реализуются отношения «не больше или равно» и «меньше или равно», говорят о шкале \_\_\_\_\_ порядка.

- **слабого**

50. В случаях когда на элементах множества реализуются отношения «не больше» и «не меньше», говорят о шкале \_\_\_\_\_ порядка.

- **строгого**

51. В сокращениях статистических терминов знаком  $df$  обозначают:

- **число степеней свободы**

52. В сокращениях статистических терминов знаком  $MS$  обозначают:

- **среднее квадратов**

53. В сокращениях статистических терминов знаком  $P$  обозначают:

- **уровень достоверности**

54. В сокращениях статистических терминов знаком  $r$  обозначают:

- **коэффициент корреляции Пирсона**

55. В сокращениях статистических терминов знаком  $SD$  обозначают:

- **стандартное отклонение**

56. В сокращениях статистических терминов знаком  $SS$  обозначают:

- **сумму квадратов**

57. В стандарте, принятом APA, указано, что автор:

- **не должен включать таблицы и графики в текст статьи, а должен помещать их в конце текста**

58. В структурном подходе А. Бине интеллект — способность к:

- **адаптации средств к цели**

59. В схеме иерархии уровней психических систем В.Н. Дружинина уровень, обеспечивающий жизнедеятельность человеческого организма и его влияние на психическую активность, называется:

- **допсихическим**

60. В схеме иерархии уровней психических систем В.Н. Дружинина уровень, обеспечивающий простейшие виды психической подсознательной регуляции (реализация автоматизированных действий — операций, навыков), называется:

- **психофизиологическим**

61. В схеме иерархии уровней психических систем В.Н. Дружинина уровень, обеспечивающий регуляцию действий, называется:

- **мезопсихическим**

62. В схеме иерархии уровней психических систем В.Н. Дружинина уровень, обеспечивающий регуляцию деятельности психических функциональных систем, отвечающих за целостность психики, называется:

- **макропсихологическим**



63. В схеме иерархии уровней психических систем В.Н. Дружинина уровень, обеспечивающий функционирование целостной индивидуальности, субъекта жизненной активности (творчества), строящего свой неповторимый жизненный путь, называется:

- **уровнем уникальности**

64. В таблицу целесообразно внести все интересующие вас признаки в форме:

- **десятичного числа**

65. В теоретическом исследовании ученый имеет дело с:

- **мысленной репрезентацией реальности в форме умственных образов**

66. В типологии шкал С. Стивенса первой метрической шкалой, позволяющей определить величину различий между объектами в проявлении свойства, является шкала:

- **интервалов**

67. В целях снижения влияния дополнительных переменных на ход и результаты экспериментального исследования проводится:

- **лабораторный эксперимент**

68. В экспериментальную ситуацию S-R включил исследователя (инструкцию, общение с испытуемым и т.д.) представитель вюрцбургской школы, ученый-психолог:

- **Н. Ах**

69. В эксперименте мера влияния на зависимую переменную тех условий (независимой переменной и внешних переменных), которыми варьирует исследователь, представляет собой суть \_\_\_\_\_ валидности.

- **внутренней**

70. Валидность инструмента по-другому принято называть:

- **обоснованностью**

71. Валидность, как характеристика психологического эксперимента, прежде всего, состоит из двух основных видов

- **внутренней и внешней**

72. Величина различия между сигналами, при которой точность и скорость различения достигают максимума, называется:

- **оперативным порогом различимости сигналов**

73. Вербальное поведение — это:

- **речь и речевое поведение**

74. Вид графиков, характеризующий среднюю выраженность измеряемых показателей у группы или определенного индивида, называется:

- **диагностическим профилем**

75. Внешней валидностью в психологическом исследовании считается соответствие

- **реального исследования изучаемой объективной реальности**

76. Внешние переменные в эксперименте могут быть:

- **побочными и дополнительными**

77. Внешние переменные, порождаемые систематическим смещением факторов времени, задачи, индивидуальных особенностей испытуемых, ведущие к появлению неожиданных данных, называются:

- **побочными**



78. Внешним отличительным моментом психологического эксперимента с участием людей от других видов естественнонаучного исследования является наличие

- **инструкции**

79. Внешняя валидность — это мера ...

- **соответствия экспериментальной процедуры реальности**

80. Внешняя переменная, которая существенна для изучаемой связи между причиной и следствием, называется:

- **дополнительной**

81. Внутренний психологический склад человека другими словами называется:

- **эндопсихикой**

82. Внутренняя валидность — это мера ...

- **влияния независимой переменной на зависимую переменную по отношению к другим факторам**

83. Возможность и право изменять масштаб шкалы, умножая каждое из ее значений на константу, и производить ее сдвиг относительно произвольно выбранной точки на любое расстояние вправо или влево (прибавлять или отнимать константу) имеется только в шкалах

- **интервалов и равных отношений**

84. Возможность переноса экспериментальных результатов на реальную ситуацию, обобщение их для других объектов реальности, составляет суть \_\_\_\_\_ валидности.

- **внешней**

85. Возможность эксперимента (теста) по измерению какой-либо психической переменной является валидностью

- **содержательной**

86. Воспроизводящее исследование в психологии проводится с целью

- **точного повторения исследования предшественников для подтверждения полученных результатов**

87. Впервые, основываясь на бихевиористской традиции, теоретическое обоснование психологического эксперимента дал:

- **В. Вундт**

88. Время реакции в основном можно измерить только экспериментом

- **лабораторным**

89. Все методы, применяемые для получения эмпирического материала, можно условно разделить на:

- **активные и пассивные**

90. Все функции, которые имеют максимум, называются:

- **изотонными**

91. Все функции, которые не имеют максимума называются:

- **монотонными**

92. Вся совокупность потенциальных испытуемых называется:

- **популяцией или генеральной совокупностью**

93. Всякое научное исследование начинается с:

- **постановки проблемы**



94. Выборка из полного списка единиц генеральной совокупности, единицы которой отбираются по одному объекту через интервал, равный шагу отбора — отношению объема генеральной совокупности к объему выборки, называется выборкой

- **систематической**

95. Выборка, в которой единицы отбора представляют собой статистические группы, которые целиком или выборочно подвергаются обследованию, а выборочные единицы отбираются с помощью одного из способов случайного отбора, называется выборкой

- **гнездовой**

96. Выборка, отбор единиц которой осуществляется с помощью таблиц случайных чисел из однородной совокупности, все элементы которой известны и могут быть пронумерованы, называется выборкой

- **простой случайной**

97. Выборка, при отборе которой исследуемая совокупность предварительно разделяется на слои в соответствии с генеральным распределением известных и значимых для исследования признаков, а в дальнейшем из каждого слоя извлекается районированная выборка, называется выборкой

- **стратифицированной**

98. Выборка, при отборе которой производится разбиение генеральной совокупности на классы, а затем от каждого класса по заданной доли отбора отбирается определенный объем соответствующего класса, называется выборкой

- **квотной**

99. Выборка, процедура построения которой разбивается на ряд этапов, на каждом из которых меняется единица отбора, называется выборкой

- **многоступенчатой**

100. Гипотеза — это научное предположение, вытекающее из ...

- **теории**

101. Гипотезы исследования, вскрывающие характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики, принято называть:

- **статистическими**

102. Гипотезы исследования, вскрывающие характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей, принято называть:

- **эмпирическими**

103. Гипотезы исследования, вскрывающие характер связей идеализированных объектов, принято называть:

- **теоретическими**

104. Гипотезы, выражающие предположение о характере связей между элементами исследуемого предмета (структуральные связи) и об отношениях их взаимодействия (функциональные связи), называются:

- **описательными**

105. Гипотезы, не опровергнутые в эксперименте, превращаются в:

- **компоненты теоретического знания о реальности: законы, закономерности, факты**

106. Гипотезы, требующие обязательной экспериментальной проверки посредством реального или мысленного эксперимента и направленные на вскрытие причинных связей, называются:

- **объяснительными**

107. Гистограмма ...

- **«столбчатая» диаграмма частотного распределения признака на выборке**



108. Главное требование к научному тексту

- **последовательность и логичность изложения**

109. Главной целью теста является:

- **испытание и диагностика определенных психологических особенностей испытуемого**

110. Горизонтальные линии в таблице следует использовать:

- **только для выделения главных разделов таблицы**

111. График, на котором ординаты соединены между собой непрерывной ломаной линией, называется:

- **полигоном распределения**

112. График, построенный из прямоугольников, высоты которых пропорциональны ординатам, называется:

- **гистограммой распределения**

113. Графическое представление законов Фехнера, Стивенса (в психофизике), Йеркса-Додсона (в психологии мотивации) — вариант графиков, отображающих

- **функциональную зависимость двух переменных**

114. Группа для обследования в социально-психологическом исследовании должна быть не более \_\_\_\_\_ человек.

- **20**

115. Группа тестов, предназначенных для оценки уровня развития мышления человека и его отдельных когнитивных процессов (памяти, внимания, воображения, речи, восприятия), называется тестами

- **интеллекта**

116. Групповой интеллектуальный тест разработан словацким психологом

- **Дж. Вандой**

117. Гуманитарную психологию по другому еще называют:

- **понимающей**

118. Д. Кэмпбелл описал основных схем (планов) эксперимента

- **16**

119. Демографические, социально-демографические показатели следует размещать:

- **в первых столбцах таблицы**

120. Диагностика готовности к школе, определение причин школьной неуспеваемости, выявление одаренных детей, дифференциация обучения, установление сложностей и отклонений в развитии и т.д. являются психодиагностическими задачами, решение которых требует применения тестов

- **интеллекта**

121. Диапазон интенсивности раздражителя, на границах которого испытуемый практически всегда начинает или перестает ощущать воздействие стимула, называется:

- **пороговой зоной**

122. Для выявления различий на достаточно значимом уровне общий объем ЭГ и КГ при примерном их равенстве должен быть около \_\_\_\_\_ человек.

- **50**





123. Для диагностики умственного развития выпускников средней школы и абитуриентов разработан специальный тест умственного развития

- **АСТУР**

124. Для диагностики умственного развития старшеклассников (8-10-е классы) используют тест

- **Структуры интеллекта Р. Амтхауэра**

125. Для диагностики умственного развития учащихся 3-6-х классов разработан и применяется тест

- **ГИТ**

126. Для диагностики умственного развития учащихся 7-9-х классов разработан тест

- **ШТУР**

127. Для контроля восприятия испытуемым экспериментальной ситуации обычно применяется:

- **постэкспериментальное интервью**

128. Для наглядности при анализе данных в корреляционных исследованиях используют методы демонстрации корреляционных связей:

- **графический**
- **матричный**
- **табличный**

129. Для проверки гипотезы о статистической связи нескольких переменных, характеризующих поведение, проводится:

- **многомерное корреляционное исследование**

130. Для эффективности профессиональной деятельности психолога-практика или исследователя важную роль играет такое качество, как:

- **высокий интеллект и направленность на общение**

131. Документ, в котором описывается, какое психологическое явление исследуется, какие критерии при этом выбираются, по каким показателям будет проводиться оценка, какие методы исследования используются, называется:

- **программой исследования**

132. Документ, в котором упорядочиваются все мероприятия психологического исследования в соответствии с программой, календарными сроками, материальными и кадровыми ресурсами, необходимыми для достижения конечной цели, называется:

- **планом исследования**

133. Документ, включающий, кроме вопросов содержания исследования, организационные и финансовые вопросы, называется:

- **проектом**

134. Документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, ее выполнение, полученные авторским коллективом научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения — это:

- **научный отчет**

135. Документ, предназначенный для организации и проведения беседы (теста) с опрашиваемым (испытуемым), называется:

- **вопросником**

136. Документ, предназначенный для регистрации последовательности событий в исследовании, называется:

- **протоколом (дневником)**



137. Документ, устанавливающий последовательность и координацию в выполнении отдельных этапов, процедур, операций психологического исследования, называется:

- **сетевым графиком**

138. Дополнительная переменная, которая в факторном эксперименте становится второй основной, называется:

- **контрольной**

139. Дополнительная переменная, особо значимая для эксперимента, называется:

- **ключевой**

140. Доступность, преимущественное использование в тексте простых слов и выражений — это:

- **ясность**

141. Единственная зависимая переменная, на которую оказывает влияние независимая переменная, называется:

- **базисной**

142. Если в последующей обработке полученной в ходе эксперимента психологической информации предусмотрен корреляционный анализ, то объем выборки должен быть не менее \_\_\_\_\_ человек.

- **30-35**

143. Если зависимая переменная не чувствительна к изменению независимой переменной, то говорят о(-б):

- **отсутствию зависимости**

144. Если исследователь хочет нагляднее представить соотношение между различными величинами, например, доли испытуемых с разными качественными особенностями (количество мужчин и женщин), то ему целесообразнее использовать:

- **диаграмму**

145. Если не сообщать испытуемому гипотезу исследования или дать ложную, а также знакомить с инструкциями как можно более безразличным тоном, то можно избежать эффекта

- **Хотторна**

146. Если увеличению значений независимой переменной соответствует изменение зависимой переменной, то говорят о(-б):

- **монотонно возрастающей зависимости**

147. Если увеличению значений независимой переменной соответствует уменьшение уровня зависимой переменной, то говорят о(-б):

- **монотонно убывающей зависимости**

148. Естественнонаучный подход ориентирует психологов на исследование:

- **внешне наблюдаемой активности человека и животных — поведения**

149. Естественный эксперимент (исследование), или полевое исследование, — это эксперимент, проводящийся ...

- **для изучения связи между реальными переменными в повседневной жизни**

150. Житейское представление о душе возникает на основе \_\_\_\_\_ знаний.

- **обыденных**

151. Завершением любой исследовательской работы является:

- **представление результатов в той форме, которая принята научным сообществом**



152. Зависимая переменная — это:

- **переменная, выражающая вербальное и невербальное поведение испытуемых**

153. Зависимые переменные, в которых их параметры могут фиксироваться отдельно друг от друга, называются:

- **многомерными**

154. Зависимые переменные, в которых их параметры рассматриваются и фиксируются в единстве или функциональной зависимости, называются:

- **фундаментальными**

155. Зависимые переменные, в которых фиксируется один параметр, называются:

- **одномерными**

156. Заданиями на нахождение правила и на завершение последовательности тестируется такая интеллектуальная способность, как:

- **индуктивное мышление**

157. Заданиями на понимание текста, словесными аналогиями, вербальным мышлением, интерпретацией пословиц и т.д. тестируется такая интеллектуальная способность, как:

- **словесное понимание**

158. Заданиями на скорость и точность арифметических вычислений тестируется такая интеллектуальная способность, как:

- **оперирование с числами**

159. Заданиями на успешность и скорость восприятия пространственных отношений (восприятие жестких геометрических фигур на плоскости) и мысленное манипулирование зрительными представлениями в трехмерном пространстве измеряется такая интеллектуальная способность, как:

- **пространственное мышление**

160. Закон пространственно-временной суммации восприятия называется законом

- **Бунзена-Роско**

161. Знаково-символический план описания испытуемого в эксперименте представлен:

- **инструкцией испытуемому**

162. Значимость коэффициента корреляции определяется при помощи критерия

- **t-критерия Стьюдента**

163. Идеалом измерительной процедуры является шкала:

- **отношений**

164. Идеальный эксперимент характеризуется, прежде всего, валидностью, которая называется:

- **операциональной**

165. Идею экспериментальной психологии первоначально выдвинул:

- **В. Вундт**

166. Из перечисленного, в качестве независимых переменных в психологическом эксперименте могут выступать:

- **особенности ситуации (внешние условия)**
- **управляемые особенности (состояния) испытуемого**
- **характеристики заданий**



167. Из перечисленного, по мнению Г.Е. Журавлева, инструкция испытуемому включает в себя описание:

- **знакомство с мотивационной установкой (с оплатой)**
- **способы и правила действий**
- **способы и правила общения с экспериментатором**
- **цели исследования и цели деятельности испытуемого**

168. Из перечисленного, проблема фиксации качественных особенностей поведения решается посредством:

- **измерение формально-динамических особенностей поведения с помощью тестов**
- **обучение наблюдателей и разработка карт наблюдения**

169. Из перечисленного, физический план описания испытуемых, по мнению Г.Е. Журавлева, включает в себя описание:

- **люди, участвующие в эксперименте**
- **объекты, которыми манипулируют или которые преобразуют испытуемые**
- **средства, которыми располагают испытуемые**
- **условия, в которых проходит эксперимент**

170. Из перечисленного, функциональный план описания испытуемых, по мнению Г.Е. Журавлева, включает в себя:

- **временные характеристики деятельности испытуемого и проведения эксперимента**
- **критерии оценки качества деятельности испытуемого**
- **необходимый уровень компетентности испытуемого**
- **способы действия, которые предписаны испытуемому**

171. Из перечисленного, эмпирическое исследование проводится в случаях, когда необходима:

- **проверка гипотезы о причинной зависимости явления А от явления В**
- **проверка гипотезы о существовании связи явлений**
- **проверка гипотезы о существовании явления**

172. Из перечисленных действий, экспериментальный инструмент должен позволять исследователю:

- **регистрировать зависимую переменную**
- **управлять независимой переменной**

173. Из перечисленных приемов, основными приемами контроля влияния внешних («прочих») переменных на результат эксперимента являются:

- **балансировка**
- **константность условий**
- **контрбалансировка**
- **рандомизация**
- **элиминация внешних переменных**

174. Из перечисленных элементов единиц контент-анализа не может быть:

- **действие**

175. Известный методолог П. Фейерабенд выдвинул такие принципы работы с научными теориями, как:

- **«принцип упорства» и «принцип методологического анархизма»**

176. Изменения, которые вносят значения одного признака в вероятность появления разных значений другого признака, называются:

- **корреляционной зависимостью**

177. Измерение — это регистрация состояния объекта (объектов) с помощью ...

- **состояний другого объекта (приборов)**



178. Измерение зависимой переменной после воздействия независимой переменной называется \_\_\_\_\_ измерением.

- **срочным**

179. Измерение может выступать:

- **компонентом целостной процедуры эксперимента**
- **самостоятельным исследовательским методом**

180. Измерение переменных на основе закономерностей, связывающих эти переменные с другими, называется:

- **производным**

181. Измерение является методом исследования

- **промежуточным между пассивными и активными методами**

182. Измерение, основанное на точных и основательных эмпирических закономерностях, позволяющих непосредственно вывести систему числовых отношений из эмпирической системы, называется:

- **фундаментальным**

183. Измерение, проводимое в случаях, когда произвольно предполагается, что система наблюдаемых признаков характеризует именно наблюдаемое, а не какое-либо другое свойство или состояние объекта, называется:

- **измерением по определению**

184. Инвариантными относительно преобразования вида:  $x^1 = ax$  являются значения шкал:

- **интервальной и равных отношений**

185. Индуктивный вывод, построенный по схеме: если группа переменных, включающих фактор X, вызывает эффект Y, а та же группа без фактора X приводит к отрицательному эффекту (не Y), то Y обусловлен переменной X, представляет собой суть метода

- **различия**

186. Индуктивный вывод, построенный по схеме: если два комплекса переменных вызывают один и тот же эффект (Y), то, значит, он обусловлен общей для этих групп переменной (X), представляет собой суть метода

- **согласия**

187. Интеллектуальная активность теснейшим образом связана с понятием

- **креативности**

188. Информация, относящаяся к предмету исследования и направленная на решение его задач — это исследовательские ...

- **данные**

189. Использование идеографического подхода в познании реальности требует фиксации

- **единичных явлений и событий**

190. Использование номотетического подхода в познании реальности требует выявления:

- **общих законов развития, существования и взаимодействия объектов**

191. Испытуемый может участвовать в эксперименте

- **добровольно, принудительно и не зная того, что он выступает испытуемым**

192. Испытуемый, знающий схему эксперимента и способный воспроизвести результаты «под гипотезу» или против нее, называется:

- **«испорченным»**



193. Испытуемый, прежде чем стать таковым, проходит путь в следующей последовательности через участие в группах:

- 1) **генеральная совокупность**
- 2) **группа рандомизации**
- 3) **выборка**

194. Исследование единичного случая схематично обозначается:

- **X O**

195. Исследование, в котором предпринимается попытка решения проблемы, которую никто не ставил или не решал подобным методом, называется:

- **поисковым**

196. Исследование, проводимое для подтверждения или опровержения гипотезы о статистической связи между несколькими (двумя и более) переменными, называется:

- **корреляционным**

197. Исследование, проводимое с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности, называется:

- **комплексным**

198. Исследованием личностных черт людей, отличающих психологов-практиков и психологов-исследователей, занимался:

- **Р. Кеттел**

199. Исследователь, научный коллектив, ведущая организация, выполняющие исследование и составляющие отчет — это:

- **автор**

200. Исследовательские приемы — это методики, регистрирующие ...

- **вербальное и невербальное поведение**

201. Исследовательский (поисковый) эксперимент (исследование) — это эксперимент, проводящийся тогда, когда ...

- **неизвестно, существует ли причинная связь между независимой переменной и зависимой**

202. К квалификационным работам как форме представления результатов исследования относится:

- **диссертация**

203. К методам изучения концентрации внимания можно отнести:

- **различного рода корректурные таблицы (цифровые, буквенные, с кольцами Ландольта, с простейшими геометрическими фигурами)**

204. К методам изучения переключения внимания можно отнести:

- **вычеркивание знаков с переключением (корректирующая проба)**
- **отыскивание чисел с переключением (красно-черные таблицы Шульте)**
- **сложение чисел с переключением (Э. Крепелин)**

205. К приемам фиксирования зависимой переменной (ЗП) относятся:

- **отсроченное измерение**
- **срочное измерение**

206. Каждая теория базируется на:

- **эмпирических фактах и закономерностях**

207. Каузальные гипотезы по другому называются предположениями о:

- **причинной связи между явлениями**



208. Качество информации быть однозначной и идентичной при получении ее в разных ситуациях называется:

- **устойчивостью**

209. Квалификационная работа служит для того, чтобы ее автор мог

- **предоставив свой труд на суд экспертов, получить документ, удостоверяющий уровень компетентности**

210. Квалификационной работой могут быть:

- **дипломная работа**
- **диссертация**
- **курсовая работа**

211. Классификацией методов психологического исследования из перечисленных ученых занимались:

- **Б.Г. Ананьев и С.Л. Рубинштейн**

212. Классификация 4 типов шкал измерения в психологии предложена:

- **Стивенсом**

213. Классическими вариантами герменевтического метода из перечисленного являются:

- **графологический метод**
- **психоаналитическая интерпретация**
- **совокупность проективных методов**
- **физиогномистический метод**

214. Классическое определение шкалы в психологии дали:

- **Суппес и Зинес**

215. Ключевая переменная — это:

- **особо значимая для эксперимента дополнительная переменная**

216. Когда говорят о решающем эксперименте, то подразумевают:

- **выбор между двумя конкурирующими гипотезами**

217. Когда необходимо проверить сложные гипотезы о взаимосвязях между переменными применяются:

- **факторные эксперименты**

218. Количество испытуемых при применении факторного анализа должно быть больше, чем число признаков, включаемых в факторный анализ, не менее чем в:

- **3 раза**

219. Конкретные схемы индуктивного вывода разработал:

- **Милль**

220. Конструктивная валидность — это мера ...

- **выражения адекватности метода интерпретации экспериментальных данных теории**

221. Контент-анализ — это метод, связанный с изучением ...

- **документов**

222. Контргипотеза — это гипотеза ...

- **альтернативная к основному предположению**

223. Конфирматорный эксперимент по-другому называется:

- **подтверждающим**



224. Конфирматорным экспериментом можно назвать эксперимент

- **подтверждающий**

225. Концепцию «естественного эксперимента» в психологии предложил и разработал:

- **А. Лазурский**

226. Корреляционная связь, при которой повышение уровня одной переменной сопровождается повышением уровня другой, называется:

- **положительной**

227. Корреляционная связь, при которой рост уровня одной переменной сопровождается снижением уровня другой, называется:

- **отрицательной**

228. Корреляционное исследование — это:

- **прежде всего измерительное исследование**

229. Корреляционное исследование, в котором группа испытуемых однородна, называется:

- **простым**

230. Корреляционное исследование, в котором имеют дело с несколькими рандомизированными группами, различающимися по одному или нескольким определенным критериям, называется:

- **сравнительным**

231. Корреляционные связи в корреляционной плеяде представлены:

- **линиями**

232. Корреляция при отсутствии связи переменных, называется:

- **нулевой**

233. Корреляция, не обусловленная никакой переменной, называется \_\_\_\_\_ корреляцией.

- **случайной**

234. Коэффициент воспроизводимости измеряемого признака в экспериментальной психологии предложен:

- **Гутманом**

235. Коэффициент воспроизводимости измеряемого признака, представляет собой оценку \_\_\_\_\_ признака.

- **одномерности**

236. Коэффициент линейной корреляции Пирсона варьируется в пределах

- **от -1 до +1**

237. Краткость, избегание употребления лишних слов, повторений, пространных рассуждений — это:

- **лаконичность**

238. Критерий репрезентативности при формировании выборки испытуемых по-другому называется критерием валидности

- **внешней**

239. Критерий репрезентативности при формировании выборки требует того, чтобы ...

- **выборка представляла с точки зрения теоретических статистических критериев всю генеральную совокупность**





240. Критерий эквивалентности испытуемых при формировании выборки испытуемых по-другому называется критерием валидности

- **внутренней**

241. Критерий эквивалентности испытуемых при формировании выборки требует того, чтобы ...

- **результаты, полученные при исследовании экспериментальной выборки, распространялись на каждого ее члена**

242. Критический эксперимент (исследование) — это эксперимент, проводящийся тогда, когда ...

- **существует множество гипотез о наличии связи между переменными, а необходима только одна**

243. Критическое исследование в психологии проводится с целью

- **опровержения существующей гипотезы или проверки точности одной из двух альтернативных гипотез**

244. Кроссиндивидуальная схема эксперимента по-другому называется:

- **промежуточной**

245. Лабораторный эксперимент при его проведении строго ограничен:

- **местом и специальными приборами измерения**

246. Латентное время — это время ...

- **от момента предъявления сигнала экспериментатором до начала выбора ответа испытуемого**

247. Линия, отображающая на плоскости или в пространстве функциональную зависимость признаков, называется:

- **графиком**

248. Логика планирования эксперимента, основанная на индуктивных принципах означает, что рассуждение идет

- **«от частного к общему»**

249. Логика планирования экспериментов базируется на принципах

- **индукции**

250. Логика экспериментального вывода, основанная на дедуктивных принципах означает, что обобщения идут

- **«от общего к частному»**

251. Логика экспериментального вывода, прежде всего, основана на использовании принципа

- **дедукции**

252. Логическая форма высказывания, обобщающая некоторый эмпирический материал, — это высказывание ...

- **индуктивное**

253. Логическая форма высказывания, представляющая «перевод», раскрытие содержания одного текста посредством создания другого, — это:

- **толкование**

254. Логическая форма высказывания, представляющая логический вывод от общего к частному или описание алгоритма, — это высказывание ...

- **дедуктивное**



255. Ложная гипотеза по-другому называется:

- **ортогональной**

256. Любая область человеческого знания, претендующего называться наукой, должна обладать:

- **объектом, предметом исследования, своими законами и закономерностями, категориальным аппаратом**

257. Любое исследование начинается с:

- **определения темы исследования**

258. Максимальная сила раздражителя, при которой еще возникает адекватное действующему раздражителю ощущение, называется:

- **верхним абсолютным порогом чувствительности**

259. Междисциплинарные исследования занимаются изучением проблем

- **на стыке нескольких наук и областей знания**

260. Мера связи двух переменных называется:

- **ковариацией**

261. Мера соответствия метода интерпретации экспериментальных данных теории называется валидностью

- **конструктивной**

262. Мера соответствия экспериментальной процедуры реальности называется валидностью

- **внешней**

263. Мера, выражающая степень соответствия методики и плана эксперимента проверяемой гипотезе, называется валидностью

- **операциональной**

264. Мерой адекватности интерпретации экспериментальных данных требованиям психологической теории является \_\_\_\_\_ валидность.

- **конструктивная**

265. Мерой соответствия эксперимента полного соответствия реальной ситуации является \_\_\_\_\_ валидность.

- **внешняя**

266. Метод абсолютной оценки при субъективном шкалировании является процедурой, где

- **стимулы предъявляются по одному**

267. Метод выбора при субъективном шкалировании является процедурой, где

- **индивиду предлагается несколько объектов (стимулов, высказываний и т.д.), из которых он должен выбрать те, которые соответствуют заданному критерию**

268. Метод исследования в психологии, основанный на понимании и применяемый тогда, когда требуется познать уникальный, целостный, неприродный объект (который несет «отпечаток разумности») путем перевода его признаков в термины «внутреннего» языка исследователя, и получить в ходе этого перевода его оценку и «переживание понимания», называется ...

- **герменевтикой**

269. Метод исследования, предусматривающий активное вмешательство человека в ситуацию, его активную роль, поведение, состоящее во введении новых стимулов, называется методом

- **инструментальным**



270. Метод контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента — «двойной слепой опыт» предполагает:

- **незнание гипотезы и целей исследования экспериментаторами и целенаправленное введение в заблуждение испытуемых**

271. Метод контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента — «слепой опыт», или «метод обмана», предполагает:

- **целенаправленное введение испытуемых в заблуждение**

272. Метод контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента «плацебо вслепую» по-другому называется:

- **«двойной слепой опыт»**

273. Метод контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента, который позволяет элиминировать и эффект ожиданий испытуемого, и эффект ожиданий экспериментатора, называется:

- **«двойным слепым опытом»**

274. Метод контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента, основанный на целенаправленном введении испытуемых в заблуждение посредством сокрытия или подмены истинных целей эксперимента, называется:

- **методом «обмана»**

275. Метод контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента, при котором эксперимент так включается в естественную жизнь испытуемого, что он не подозревает о своем участии в исследовании, называется:

- **методом «скрытого» эксперимента**

276. Метод организации исследования, при котором не удастся полностью реализовать схему идеального исследования, а потому приходится прибегать к использованию особых планов исследования, называется:

- **квазиэкспериментом**

277. Метод организации исследования, при котором экспериментальное исследование переносится в искусственные условия, называется:

- **лабораторным экспериментом**

278. Метод организации экспериментального исследования, при котором изучение связей между переменными проводится в повседневной жизни в реальных условиях, называется:

- **естественным экспериментом**

279. Метод парных сравнений при субъективном шкалировании является процедурой, где

- **объекты предъявляются испытуемому попарно, число предъявлений равно числу сочетаний (n)**

280. Метод понимания по-другому называется методом

- **герменевтики**

281. Метод ранжирования при субъективном шкалировании является процедурой, где

- **все объекты представляются испытуемому одновременно, он должен их упорядочить по величине измеряемого признака**

282. Методика креативного поля, представляющая собой альтернативный тест на креативность, разработана:

- **Д.Б. Богоявленской**



283. Методы дополнения, парных мыслей, рассказа и опосредованного запоминания наибольшее распространение получили при исследовании памяти

- **логической**

284. Методы получения эмпирического материала, в которых исследователь активно вызывает явление или процесс, воздействуя на объект, называются:

- **активными**

285. Методы получения эмпирического материала, в которых исследователь лишь довольствуется регистрацией естественного процесса, называются:

- **пассивными**

286. Минимальное различие между двумя раздражителями, вызывающее едва заметное различие ощущений, называется \_\_\_\_\_ порогом чувствительности.

- **разностным**

287. Множество объектов, являющихся предметом изучения в пределах, очерченных программой психологического исследования и территориально-временными границами, представляет собой ...

- **генеральную совокупность**

288. Множество точек (вершин), соединенных ребрами (ориентированными или неориентированными отрезками), называется:

- **графом**

289. Моделирующий эксперимент отличает:

- **знание испытуемого того, что он участвует в эксперименте и действует по инструкции исследователя**

290. Модель процедуры экспериментального исследования представляет собой систему взаимодействия в экспериментальной ситуации

- **исследователя и испытуемого**

291. Монодисциплинарное исследование проводится в рамках

- **отдельной науки**

292. На изучение протекания самого психического процесса в определенных объективных условиях сориентировал экспериментальный метод ученый:

- **Г. Эббингауз**

293. Наблюдение в сравнении с экспериментом является методом исследования

- **пассивным**

294. Наблюдение за другим человеком и группой людей как метод называется:

- **экстероспекцией**

295. Наблюдение начинается с:

- **определения предмета и объекта наблюдения**

296. Набор специально разработанных исследователем методических документов, которые служат средством выполнения отдельных задач, называется:

- **инструментарием**

297. Надежность психологической информации достигается, прежде всего, проверкой на надежность

- **инструмента, посредством которого собираются данные**



298. Название темы, этап, заказчик, фамилия ответственного исполнителя, дата предоставления научного отчета — это элементы ...

- **титульного листа**

299. Наиболее простой способ контроля экспериментальной ситуации, который заключается в том, чтобы исключить какое-либо присутствие в ней внешней переменной, называется:

- **элиминацией**

300. Наука — это сфера человеческой деятельности, результатом которой является ...

- **новое знание о действительности**

301. Наука как система знаний и как результат человеческой деятельности характеризуется:

- **полнотой, достоверностью, систематичностью**

302. Научная и литературная редакция текста, представление отчета на рецензию, обсуждение отчета и рецензий на него — это элементы \_\_\_\_\_ этапа по составлению отчета.

- **заключительного**

303. Научный текст в отличие от литературного или разговорной речи

- **очень клиширован**

304. Невербальное поведение — это:

- **предметное действие и неречевая коммуникация**

305. Недостатком метода наблюдения не является:

- **непосредственность**

306. Независимая переменная — это:

- **та переменная, которую пытается варьировать экспериментатор**

307. Некоторая часть из множества объектов, выявленная определенным образом, выступающая в качестве объектов исследования, представляет собой ...

- **выборочную совокупность**

308. Номинативная шкала или шкала строгой классификации по-другому называется шкалой

- **наименований**

309. Нормативный процесс научного исследования начинается с:

- **выдвижения гипотезы (гипотез)**

310. Обобщение информации, интерпретация результатов, выводы характеризуют этап психологического исследования

- **результатирующий**

311. Обобщенное впечатление наблюдателя, ведущее к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий при использовании метода наблюдения, называется:

- **галло-эффектом**

312. Обоснование исследовательских задач и целей, теоретико-методологической базы исследования, методов научной работы, основных ее этапов дается в:

- **проекте**

313. Обоснованность положений научного текста вескими доказательствами — это:

- **убедительность**

314. Общенаучные исследовательские методы делятся на:

- **теоретические, эмпирические, интерпретационные и моделирование**



315. Общим обозначением различных видов исследования психических явлений посредством экспериментальных методов является психология

- **экспериментальная**

316. Объект герменевтики в психологическом исследовании

- **творчество, психическая уникальность, неповторимость и невозпроизводимость**

317. Объект исследования в психологии — это:

- **группа людей, с которыми проводится эксперимент**

318. Объектом наблюдения в психологии могут быть:

- **отдельные индивиды и группы**

319. Объяснение изучаемых явлений с теоретических позиций (используя систему научных понятий, принципов, законов) называется \_\_\_\_\_ проверкой гипотез.

- **теоретической**

320. Один из вариантов основного психофизического закона, предполагающий наличие не логарифмической, а степенной функциональной зависимости между величиной стимула и силой ощущения, называется законом

- **Стивенса**

321. Одна из задач обработки данных, реализуемая посредством повышения их размерности и информативной емкости с целью перехода от первичного (количественного) анализа к более глубокой теоретической интерпретации, — это \_\_\_\_\_ данных.

- **обобщение**

322. Одним из основных методов объективного исследования психики является:

- **экспериментальный**

323. Операциональная валидность — это мера ...

- **соответствия экспериментального метода проверяемой гипотезе**

324. Операция установления взаимно однозначного соответствия множества объектов и символов представляет собой ...

- **измерение**

325. Определенная схема исследования, в которой исследователи осуществляют попытку учета реалий жизни, называется:

- **квазиэкспериментальным планом**

326. Определенная схема исследования, составленная без учета требований, предъявляемых к плану классического экспериментального исследования, называется:

- **доэкспериментальным планом**

327. Определенность в толковании слов, выражений, фактов в научном отчете — это:

- **точность**

328. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения, организацию исследования, его этапы, представляет собой \_\_\_\_\_ исследования.

- **замысел**

329. Основная цель герменевтики, сформулированная Ф. Шлейермахером

- **понимать автора лучше, чем он понимает сам себя**



330. Основной психофизический закон, согласно которому интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражителя (величины стимула), называется законом

- **Вебера-Фехнера**

331. Основной способ сбора, обработки или анализа данных и психологической информации в исследовании называется:

- **методом**

332. Основные угрозы внутренней валидности в экспериментах, проводимых на одном испытуемом, связаны, прежде всего, с:

- **факторами времени и последовательности**

333. Основными методами психологического исследования являются:

- **наблюдение и эксперимент**

334. Основными научными методами (методическими принципами) психологии являются методы

- **объективного и генетического изучения психологической реальности**

335. Основой психологических измерений является:

- **математическая теория измерений**

336. Основоположителем изучения социально-психологических аспектов психологического эксперимента является:

- **С. Розенцвейг**

337. Особая сфера психологического познания, в которой главным методом является понимание, называется:

- **гуманитарной психологией**

338. Особый способ познания человеком своего сознания, который заключается в якобы «непосредственном» восприятии его феноменов и законов, представляет собой метод

- **интроспекции**

339. От системы корреляционных связей можно перейти к отображению «расстояний» между признаками на плоскости при помощи использования формулы

- **$d = (1 - r) / 2$**

340. Ответ на вопрос во сколько раз один объект больше или меньше другого может предоставить измерение произведенное при помощи измерительной шкалы

- **равных отношений**

341. Отличие диагностических методов от методов неэкспериментальных состоит в том, что они

- **констатируют факт и дают ему качественную или количественную оценку**

342. Отличие экспериментальных методов от неэкспериментальных и диагностических состоит в том, что они

- **дают возможность активного вмешательства исследователя в деятельность испытуемого**

343. Отнесение испытуемого либо оцениваемого им объекта к тому или иному классу, точке шкалы или пространству признаков является результатом:

- **психологического измерения**

344. Отношение идеального исследования к реальности можно охарактеризовать как валидность

- **теоретическую**

345. Отношение симметрии, реализующееся на объектах, символически обозначается:

- **$R(X=Y) \rightarrow R(Y=X)$**



346. Отношение транзитивности, реализующееся на объектах, символически обозначается:

- **$R(X=Y, Y=Z) \rightarrow R(X=Z)$**

347. Отображение упорядоченных по вертикали и горизонтали количественных и качественных данных, заключенных в рамки или без них с поясняющим эти сведения текстом (заголовком) — это:

- **таблица**

348. Отрасль психологической науки, предметом которой являются индивидуальные различия между людьми и группами, называется психологией

- **дифференциальной**

349. Оценка одномерности измеряемого признака называется коэффициентом

- **воспроизводимости**

350. Оценка поведения испытуемого исследователем на основе первого впечатления и восприятия в ситуации наблюдения называется ошибкой

- **первого впечатления**

351. Парадигма в науке становится обязательной точкой зрения для всех в том случае, когда она оказывается принятой

- **большой частью научного сообщества**

352. Параметры вербального и невербального поведения испытуемого в эксперименте, на которые направлено влияние, вызванное изменением средств, предъявляемых испытуемому, называются переменной

- **зависимой**

353. Первая методика интеллектуального тестирования была создана в:

- **1880 году**

354. Первая методика интеллектуального тестирования создана

- **Дж. Кеттелом**

355. Первичной для построения любой шкалы является операция

- **сравнения**

356. Первые психологические лаборатории появились в:

- **XIX веке**

357. Период "нормальной науки" существует тогда, когда в науке

- **принята и утвердилась парадигма**

358. Период "экстраординарной науки" наступает:

- **после периода "нормальной науки"**

359. Пилотажное исследование проводится в условиях, когда

- **отсутствует стройная система гипотез**

360. Пилотажный эксперимент (исследование) — это эксперимент, проводящийся ...

- **пробным, первым из серии экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, подходы к исследованию, план и т.д**

361. План «ex-post-facto» предложил и разработал известный социолог

- **Чейз**





362. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия предложил и разработал известный биолог и статистик

- **Фишер**

363. План исследование единичного случая относится к планам

- **доэкспериментальным**

364. План организации многоуровневого эксперимента, в котором вторым экспериментальным фактором выступает порядок предъявления разных условий независимой переменной, называется:

- **«латинским квадратом»**

365. План Р.Л. Соломона был предложен в:

- **1949 году**

366. План с контрольной группой и тестированием только после воздействия относится к планам

- **истинных экспериментов**

367. План с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой относится к планам

- **истинных экспериментов**

368. План с предварительным и итоговым тестированием на одной группе схематично обозначается:

- **O<sub>1</sub> X O<sub>2</sub>**

369. План с предварительным и итоговым тестированием одной группы относится к планам

- **доэкспериментальным**

370. План Соломона для 4-х групп относится к планам

- **истинных экспериментов**

371. План сравнения статистических групп относится к планам

- **доэкспериментальным**

372. Планирование эксперимента начинается после

- **отработки гипотезы**

373. Планы истинных экспериментов по-другому называются планами

- **экспериментальными**

374. По быстрому и точному восприятию деталей, сходств и различий в изображениях определяется такая интеллектуальная способность, как:

- **скорость восприятия**

375. По Д. Кэмпбеллу выяснение того «действительно ли именно это экспериментальное воздействие привело к изменениям в данном эксперименте?», является валидностью ...

- **внутренней**

376. По мнению А. Анастаси, автоматизация исследования предполагает:

- **постоянное сохранение влияния экспериментатора, начиная с вербовки испытуемых и их «входа» в эксперимент до их «выхода» из ситуации эксперимента**

377. По мнению А.Ф. Лазурского, сформулировавшего три основных уровня активности человека, высший уровень активности характеризуется тем, что ...

- **человек стремится переделать окружающую среду**

378. По мнению А.Ф. Лазурского, сформулировавшего три основных уровня активности человека, низший уровень активности характеризуется тем, что ...

- **индивид неприспособлен, среда подавляет слабую психику малоодаренного человека**



379. По мнению А.Ф. Лазурского, сформулировавшего три основных уровня активности человека, средний уровень активности характеризуется тем, что ...

- **человек хорошо приспосабливается к среде и находит место, соответствующее внутреннему психологическому складу**

380. По мнению Г.Е. Журавлева, существуют следующие планы описания испытуемого в психологическом эксперименте:

- **физический, функциональный, знаково-символический (инструкция испытуемому)**

381. По мнению Стивенса результаты большинства психологических измерений в лучшем случае соответствуют лишь шкалам:

- **порядка**

382. По предмету измерения все методики делятся на:

- **методики совместного шкалирования объектов и индивидов**
- **методики шкалирования индивидов**
- **методики шкалирования объектов**

383. По Р. Готтсданкеру выяснение того насколько «хорошо эксперимент репрезентирует безупречный эксперимент полного соответствия», то есть измеряемые переменные репрезентируют реальную ситуацию, является валидностью:

- **внутренней**

384. По своей форме тест Векслера:

- **индивидуальный**

385. По столбцам таблицы чаще всего расположены:

- **значения каждого признака**

386. Под нормой эксперимента в экспериментальной психологии принято понимать:

- **схему проведения эксперимента**

387. Под скоростью действия испытуемого подразумевают время

- **между выбором действия и окончанием его выполнения**

388. Подмена психологических объяснений непсихологическими или поиск объяснения определенного числа различных явлений посредством сведения их к одному принципу объяснения называется в психологии

- **редукционизмом**

389. Подтверждающий эксперимент (исследование) — это эксперимент, проводящийся тогда, когда ...

- **уже существует информация о качественной связи между двумя переменными**

390. Познание, основанное на интуиции автора, той или иной концепции, рациональное и умозрительное по своей сути, называется:

- **философским**

391. Познание, основанное на традиции и индивидуальной вере, называется:

- **религиозным**

392. Познание, основанное на фактах, фиксируемых научными методами, называется:

- **научным**

393. Познание, представляющее собой фантастическое отражение реальности, бессознательно-художественную переработку природы и общества народной фантазией называется:

- **мифологическим**



394. Познание, связанное с элементарными сведениями о природе, о самих людях и условиях их жизни и пр., называется:

- **обыденным**

395. Показатель возможности обобщения вывода эксперимента: на какие популяции, ситуации, другие независимые переменные, параметры воздействия могут быть распространены результаты эксперимента, является валидностью

- **внешней**

396. Показатель возможности эксперимента по измерению определенных психических функций, доведенный до фиксации наличия статистической связи между психическими функциями и данными теста, является валидностью

- **эмпирической**

397. Показатель того, насколько результаты эксперимента (теста) могут рассматриваться в качестве теоретического конструкта фактора, свойства и т.п., является валидностью

- **конструктивной**

398. Показатель того, насколько условия, репрезентирующие независимую и зависимую переменные в реальном эксперименте, отличаются от этих же условий эксперимента полного соответствия, является валидностью

- **операциональной**

399. Полигон распределения:

- **отображение зависимости частоты встречаемости признака от его величины**

400. Положение о том, что «научное знание должно быть интерсубъективно» означает то, что получаемый научный результат

- **не должен зависеть от личности исследователя, его мотивов, намерений, интуиции и т.д.**

401. Положение о том, что научный результат должен быть инвариантен относительно времени означает то, что он не должен зависеть от:

- **времени проведения исследования**

402. Положение о том, что психологические закономерности раскрываются в процессе развития, составляет сущность принципа

- **генетического**

403. Понятие «идеальный эксперимент» ввел в употребление:

- **Г. Кэмпбелл**

404. Понятие «нормальная наука» предложил:

- **Т. Кун**

405. Понятие «элиминировать» относится к переменным психологического эксперимента:

- **внешним**

406. Понятие интроспекция обозначает в переводе с латинского языка смотреть:

- **внутри**

407. Порог сознательного опознания раздражителя, при котором сила раздражителя минимальна и вызывает едва заметное ощущение, называется:

- **нижним абсолютным порогом чувствительности**

408. Порождение проблемы начинается с:

- **выявления недостаточности объяснений научного знания реальности**



409. После фиксации результатов в исследовании проводится:

- **первичный анализ данных**

410. Последовательность приемов, действий с использованием инструментария и технических средств для достижения определенной цели в исследовании называется:

- **процедурой**

411. Постановка проблемы влечет за собой ...

- **формулировку гипотезы**

412. Правила, на основании которых числа приписываются объектам, называются:

- **шкалой измерения**

413. Предмет исследования в психологии — это:

- **часть психической реальности, которая будет изучаться**

414. Предметом наблюдения в психологии могут быть:

- **особенности вербального и невербального поведения отдельных индивидов и групп**

415. Предписание определенных действий для обследуемого и их разъяснение называется:

- **инструкцией**

416. Представление научной информации должно определяться следующим алгоритмом (расположите в правильной последовательности):

- 1) **текст (слова, числа, символы)**
- 2) **пространственный образ (график, схема, рисунок)**
- 3) **аналитическое описание (формулы, программы и пр.)**

417. Преобразование эмпирических данных в вид, необходимый для решения исследовательских задач, — это их ...

- **обработка**

418. Преобразующий эксперимент, психолого-педагогический эксперимент, экспериментально-генетический метод, метод поэтапного формирования в психологии относятся к методам

- **формирующим**

419. Преподавание экспериментальной психологии в России ввел:

- **Г.И. Челпанов**

420. При исследовании, проводимом в форме поперечных срезов, изучаются и сравниваются определенные качества психики у испытуемых

- **различных по возрасту, полу, профессии и т.д.**

421. При планировании эксперимента, выбор схемы, т.е. плана организации воздействий, при котором гарантировано выделение исследуемого отношения между X и Y, представляет собой суть \_\_\_\_\_ планирования эксперимента.

- **формального**

422. При планировании эксперимента, решение (разрешение) всех вопросов конструктивной и операциональной валидности эксперимента, представляет собой суть \_\_\_\_\_ планирования эксперимента.

- **содержательного**

423. При построении гистограмм на оси абсцисс откладывают значения измеряемой величины, а на оси ординат

- **частоты встречаемости данного диапазона величины в выборке**



424. При проведении психологического эксперимента психолога, прежде всего, интересуют \_\_\_\_\_ связи между переменными.

- **причинные**

425. При проведении эмпирического исследования ученый взаимодействует с:

- **самим объектом**

426. Прикладное исследование занимается изучением проблем

- **имеющих значение для решения практических задач**

427. Применение метода контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента — «скрытого» эксперимента в исследовании предполагает:

- **такое включение эксперимента в естественную жизнь испытуемого, что последний и не подозревает о своем участии в исследовании**

428. Принцип "генетического изучения" в психологии заключается в том, что ...

- **любое психическое явление рассматривается как процесс, имеющий свою историю**

429. Принцип верифицируемости гипотезы в науке обозначает:

- **быть подтверждаемой в эксперименте**

430. Принцип верифицируемости теории обозначает:

- **фактическую подтверждаемость теории**

431. Принцип потенциальной опровержимости научной теории по-другому называется принципом

- **фальсифицируемости**

432. Принцип потенциальной опровержимости научной теории разработал:

- **К. Поппер**

433. Принцип фактической подтверждаемости теории выдвинул:

- **О. Конт**

434. Принцип фактической подтверждаемости теории по-другому называется принципом

- **верифицируемости**

435. Принцип фальсифицируемости теории обозначает:

- **возможность потенциальной опровержимости научной теории**

436. Приписывание числовых форм объектам или событиям в соответствии с определенными правилами называется:

- **измерением**

437. Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, подходы к исследованию, план и т.д., называется:

- **пилотажным**

438. Продуктивность — это отношение числа ошибок или качества выполнения действия к ...

- **времени выполнения**

439. Пролонгированным экспериментом называется:

- **длительный эксперимент**

440. Противоположным внешнему наблюдению является:

- **включенное**



441. Процедура обеспечивающая случайный порядок предъявления проб в последовательности либо случайную стратегию образования групп, называется:

- **рандомизацией**

442. Процедура отбора, которая гарантирует равную возможность каждому члену популяции стать участником эксперимента, называется:

- **рандомизацией**

443. Процедура субъективного шкалирования, в которой все объекты представляются испытуемому одновременно, а он должен их упорядочить по величине измеряемого признака, называется методом

- **ранжирования**

444. Процедура субъективного шкалирования, при которой индивиду предлагается несколько объектов (стимулов, высказываний и т.д.), из которых он должен выбрать те, которые соответствуют заданному критерию, называется методом

- **выбора**

445. Процедура субъективного шкалирования, при которой объекты предъявляются испытуемому попарно (число предъявлений равно числу сочетаний (n)), а испытуемый оценивает, сходства-различия между членами пар, называется методом

- **парных сравнений**

446. Процедура субъективного шкалирования, при которой стимулы предъявляются по одному, а испытуемый дает оценку стимула в единицах предложенной шкалы, называется методом

- **абсолютной оценки**

447. Процедуру рандомизации впервые предложил и описал:

- **Р. Фишер**

448. Процентили как качественную характеристику измеряемого признака можно применять в шкалах

- **порядка, интервалов и равных отношений**

449. Процесс развития исследовательских методов в психологии идет по следующему пути:

- 1) **созерцательные**
- 2) **констатирующие**
- 3) **формирующие**

450. Процессом, организующим и регулирующим совместную деятельность исследователя и испытуемого, является:

- **общение**

451. Психолога-практика отличает от психолога-исследователя

- **высокая готовность к социальным контактам**

452. Психофизический закон, в соответствии с которым с увеличением числа предъявленных точек общая энергия (произведение интенсивности и длительности), необходимая для их восприятия, возрастает, называется законом

- **Бунзена-Роско**

453. Психофизический закон, выражающий постоянство отношения приращения величины раздражителя, породившего едва заметное изменение силы ощущения к его исходной величине, называется законом

- **Бугера-Вебера**

454. Рандомизация — это процедура ...

- **гарантирующая равную возможность каждому члену популяции стать участником эксперимента**



455. Раскрытие на основе анализа эмпирических данных и теоретических положений сущности объекта, возможностей его диагностики посредством поиска ведущих (результативных) факторов и причин, показа их подчиненности определенным объективным законам, тенденциям — это:

- **объяснение**

456. Рассмотрение соотношения в ожидаемых эмпирических данных закономерного и случайного является проблемой \_\_\_\_\_ планирования.

- **содержательного**

457. Реальный эксперимент характеризуется, прежде всего, валидностью, которая называется:

- **внутренней**

458. Репрезентативность — это требование, выдвигаемое ...

- **к выборке**

459. Руководство для обследуемого по участию в работах принято называть:

- **памяткой**

460. Ряд форм познания, предполагающих «непосредственное восприятие чужой души», называется методом

- **понимания**

461. Самый «низкий» порог, отражающий предел чувствительности каждого рецептора, за которым уже не может наступить возбуждение, называется:

- **физиологическим порогом чувствительности**

462. Свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности, значимые с точки зрения задач исследования, называется ее:

- **репрезентативностью**

463. Связь между объемом воспроизведенного материала и временем, прошедшим после заучивания, обнаружена:

- **Г. Эббингаузом**

464. Связь, когда каждому значению первого признака всегда соответствует совершенно определенное значение другого признака, называется связью

- **функциональной**

465. Связь, когда каждому из значений одной случайной величины соответствует специфическое (условное) распределение вероятностей значений другой величины, называется связью

- **стохастической**

466. Сензитивность — это свойство переменной ...

- **зависимой**

467. Символически обратная корреляционная связь обозначается:

- **-R**

468. Символически прямая корреляционная связь обозначается:

- **+R**

469. Символическое описание типа  $R(X=Y, Y=Z) \rightarrow R(X=Z)$  представляет собой правило \_\_\_\_\_ отношений.

- **транзитивности**



470. Символом F в экспериментальной психологии обозначается критерий оценки различий данных, полученных при применении планов для двух групп

- **Фишера**

471. Символом t в экспериментальной психологии обозначается критерий оценки различий данных, полученных при применении планов для двух групп

- **Стьюдента**

472. Символом  $\chi^2$  в экспериментальной психологии обозначается метод оценки различий данных, полученных при применении планов для двух групп

- **хи-квадрат**

473. Система житейских знаний людей о «психике», поведении других людей, особенностях и закономерностях развития своей и чужой душевной жизни и т.д. представляет собой психологию

- **обыденную**

474. Ситуацию психологического исследования, в которой экспериментатор добивается, чтобы испытуемый «работал под гипотезу», принято обозначать как эффект

- **Пигмалиона**

475. Склонность наблюдателя выделять у наблюдаемых черты, противоположные собственным, называется:

- **ошибкой контраста**

476. Следует различать основные формы представления результатов исследовательской работы

- **квалификационную и научно-исследовательскую**

477. Следует различать основные формы представления результатов:

- **квалификационную**
- **научно-исследовательскую**

478. Слово «таблица» пишется:

- **справа сверху над таблицей**

479. Смена одной парадигмы в науке другой происходит:

- **в ходе непрерывной борьбы этих парадигм**

480. Совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности называется:

- **методом исследования**

481. Совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода в исследовании называется:

- **техникой**

482. Совокупность способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных результатов в исследовании называется:

- **методикой**

483. Согласно Г. Айзенку, фундаментальным базисом интеллектуальных различий является:

- **скорость протекания психических процессов**

484. Согласно используемому в США стандарту оформления статьи (APA), заголовок статьи должен быть не более \_\_\_\_\_ слов.

- **15**





485. Согласно используемому в США стандарту оформления статьи (APA), статью должно сопровождать изложение содержания (abstract) объемом не более \_\_\_\_\_ слов.

• **100-175**

486. Согласно правилам подготовки рукописи для публикации в «Психологическом журнале», для иллюстрации научной статьи принимается рисунков не более

• **трех**

487. Согласно правилам подготовки рукописи для публикации в «Психологическом журнале», объем методологических и теоретических научных работ в машинописных страницах должен быть не более

• **24**

488. Согласно правилам подготовки рукописи для публикации в «Психологическом журнале», рукопись научной статьи представляют в редакцию в \_\_\_\_\_ экземплярах.

• **двух**

489. Согласно правилам подготовки рукописи для публикации в «Психологическом журнале», таблицы, содержащиеся в научной статье, должны содержать столбцов не более

• **десяти**

490. Согласованные изменения двух признаков, когда изменчивость одного признака находится в некотором соответствии с изменчивостью другого, называется связью

• **корреляционной**

491. Содержание начальной фазы планирования исследования заключается в:

• **определении и формулировке проблемы исследования**

492. Содержательный критерий при формировании выборки испытуемых по-другому называется критерием валидности

• **операциональной**

493. Содержательный критерий при формировании выборки испытуемых требует того, чтобы ...

• **подбор экспериментальной группы определялся предметом и гипотезой исследования**

494. Соответствие реального исследования идеальному можно охарактеризовать как:

• **внутреннюю валидность**

495. Соответствие структуры измеряемых переменных в эксперименте авторской концепции, является валидностью

• **концептуальной**

496. Соответствие экспериментальной ситуации жизненной ситуации; типичность данной жизненной ситуации называется \_\_\_\_\_ эксперимента.

• **репрезентативностью**

497. Составление исследователем эквивалентных пар и распределение их по разным группам при отборе экспериментальной и контрольной групп называется:

• **парным отбором**

498. Способность инструмента измерять именно те характеристики объекта, которые нужно исследовать, принято называть его:

• **валидностью**

499. Способность исследовательского метода выявлять закономерности проявления и развития исследуемой реальности называется:

• **разрешающей мощностью**



500. Среди неэкспериментальных методов изучения внимания главный:

- **наблюдение**

501. Средства, предъявляемые испытуемому и являющиеся непосредственной причиной изменения состояний испытуемого, называются переменной

- **независимой**

502. Степень выраженности одного свойства у разных объектов можно сравнивать между собой с помощью шкал:

- **интервалов и равных отношений**

503. Степень приближения результатов измерения к истинному значению измеряемой величины является характеристикой исследовательской информации, которая называется:

- **точностью**

504. Степень соответствия измеряемой переменной измеряемому свойству реального объекта называется:

- **валидностью**

505. Стремление наблюдателя давать усредненную оценку наблюдаемому поведению при использовании метода наблюдения называется:

- **ошибкой центральной тенденции**

506. Стремление наблюдателя сделать оценку одного признака поведения на основании другого наблюдаемого признака при использовании метода наблюдения называется:

- **ошибкой корреляции**

507. Сущность метода контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента «плацебо вслепую» заключается в контроле эффектов

- **Розенталя и Хотторна**

508. Сущность эффекта «плацебо», проявляющегося в ситуации экспериментального общения, заключается в том, что ...

- **испытуемый считает, что действия экспериментатора помогают ему, его состояние улучшается**

509. Сущность эффекта «фасада» в экспериментальной ситуации состоит в том, что ...

- **испытуемый стремится проявить себя с лучшей стороны и дает те ответы, которые, по его мнению, более высоко оцениваются экспериментатором**

510. Сущность эффекта социальной фасилитации, проявляющегося в ситуации экспериментального общения, заключается в том, что ...

- **присутствие любого внешнего наблюдателя (экспериментатора, ассистента) изменяет поведение испытуемого, выполняющего ту или иную работу**

511. Сущность эффекта Хотторна, проявляющегося в ситуации экспериментального общения, заключается в том, что ...

- **испытуемый считает, что привлечение его к эксперименту есть проявление внимания к нему лично**

512. Схема проведения постэкспериментального интервью была предложена ученым-психологом

- **М. Орне**

513. Схема проведения эксперимента, в которой предъявление всех условий независимой переменной осуществляется каждому испытуемому, но их последовательности варьируют применительно к выделенным подгруппам называется:

- **кроссиндивидуальной**



514. Схема проведения эксперимента, в которой сравниваемые условия независимой переменной предлагаются одному и тому же испытуемому называется:

- **интраиндивидуальной**

515. Схема проведения эксперимента, в которой сравниваемые условия независимой переменной предлагаются одному и тому же испытуемому, называется схемой

- **интраиндивидуальной**

516. Схема проведения эксперимента, в которой сравниваемые условия независимой переменной предлагаются разным группам людей называется:

- **межгрупповой**

517. Схема проведения эксперимента, в которой сравниваемые условия независимой переменной предлагаются разным группам людей, называется схемой

- **межгрупповой**

518. Схема эксперимента, если рассматривать его как деятельность экспериментатора, соответствует модели необихевиоризма

- **стимул — промежуточные переменные — реакция**

519. Т. Кун выделяет два различных состояния науки

- **революционную фазу и фазу «нормальной науки»**

520. Такое требование, предъявляемое к зависимой переменной при планировании эксперимента, как валидность означает:

- **соответствие гипотезе**

521. Такое требование, предъявляемое к зависимой переменной при планировании эксперимента, как надежность означает:

- **устойчивость за период времени**

522. Такое требование, предъявляемое к зависимой переменной при планировании эксперимента, как сензитивность означает:

- **чувствительность зависимой переменной к изменениям независимой переменной**

523. Тенденция наблюдателя всегда давать положительную оценку происходящему при использовании метода наблюдения называется:

- **эффектом снисхождения**

524. Теоретическое обоснование применения герменевтического метода в психологии связано с именем

- **В. Дильтея**

525. Теоретическую валидность по-другому еще называют валидностью

- **прогностической**

526. Теория является внутренне непротиворечивой системой

- **знаний**

527. Термин идеальный эксперимент ввел:

- **Кэмпбелл**

528. Термин фасилитация обозначает:

- **усиление**

529. Тест Векслера впервые был опубликован в:

- **1939 году**



530. Тест Дж. Равена иначе называется:

- **прогрессивными матрицами Равена**

531. Тест интеллекта, предназначенный для диагностики умственных способностей личности с помощью цветного и черно-белого вариантов рисунков, которые надо проанализировать и найти закономерные связи между ними, называется тестом

- **Равена**

532. Тест представляет собой сокращенную по времени и упрощенную процедуру

- **психологического измерения**

533. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра создан в:

- **1953 году**

534. Тест ШТУР разработан:

- **К.М. Гуревичем**

535. Тестами на механическое запоминание ассоциативных пар измеряется такая интеллектуальная способность, как:

- **ассоциативная память**

536. Тестами на нахождение рифмы, название слов определенной категории и т.д. измеряется такая интеллектуальная способность, как:

- **речевая беглость**

537. Тестовые методики относятся к методам

- **диагностическим**

538. Тесты интеллекта и достижений, измеряя психические свойства, представляют собой шкалу

- **интервалов**

539. Тип измерительной шкалы в психологии задается:

- **способом измерения объектов**

540. Точная экспериментальная гипотеза — это гипотеза ...

- **об отношении между единичной независимой переменной и зависимой в лабораторном эксперименте**

541. Традиционный подход, полагающий, что психика неотделима от регуляции индивидуального поведения сформулирован

- **А.Н. Леонтьевым**

542. Третья конкурирующая экспериментальная гипотеза — это гипотеза ...

- **об отсутствии влияния независимой переменной на зависимую**

543. У истоков возникновения формирующего эксперимента стоял

- **Л.С. Выготский**

544. Удобную и пользующуюся в настоящее время популярностью классификацию психологических измерений предложил в 1983 году

- **Паповян**

545. Установление связи одних признаков и факторов с другими, более устойчивыми, интегративными, результативными называется \_\_\_\_\_ проверкой гипотез.

- **эмпирической**



546. Устойчивость информации по-другому называют:

- **достоверностью**

547. Устойчивость переменной, проявляющаяся в ее регистрируемости при изменении условий эксперимента в течение времени, называется:

- **надежностью**

548. Уточнение общей концепции исследования, положений программы в соответствии с результатами, определение структуры отчета в соответствии с программой исследования; уточнение списка организаций, которым будет представлен отчет, состава реальных и потенциальных пользователей — элементы \_\_\_\_\_ этапа по составлению отчета.

- **подготовительного**

549. Уточняющее исследование в психологии проводится с целью определения:

- **границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности**

550. Участие испытуемого в эксперименте помимо своей воли по-другому называется:

- **принудительным**

551. Факторный эксперимент по-другому называется:

- **мультивариативным**

552. Феномен поведения исследователя, при котором он замечает только тот экспериментальный факт, который укладывается в теорию, называется эффектом

- **ожидания результата**

553. Фиксирование зависимой переменной по истечении некоторого времени после воздействия независимой переменной называется \_\_\_\_\_ измерением.

- **отсроченным**

554. Форма графического отображения корреляционных связей между параметрами, включенными в корреляционный анализ, называется корреляционной

- **плеядой**

555. Формирующий эксперимент чаще всего используется в следующих областях психологической науки

- **возрастная, педагогическая, детская психология**

556. Фундаментальные исследования касаются только

- **познания реальности в методологическом плане без учета практического эффекта**

557. Характеристика восприятия, которой соответствует способность воспринимать целое как структурированное, вычленять стимулы из контекста, называется:

- **полнезависимостью**

558. Характеристика восприятия, при которой отмечается доминирование в восприятии целого, недостаточное дифференцирование частей в образе восприятия, неспособность преодолевать контекст, необособленность отдельных раздражителей от их фона, называется:

- **полезависимостью**

559. Характеристика информации, показывающая, насколько дробной шкалой являются применяемые метрики ее получения или насколько чувствителен инструмент, при помощи которого была добыта эта информация, называется:

- **точностью**

560. Характеристика объекта исследования, его признаков, необходимая для выдвижения, обоснования и проверки гипотез исследования — это \_\_\_\_\_ исследовательских данных.

- **описание**



561. Характеристика эксперимента, определяющая возможность переноса (обобщения) результатов на различные время, место, условия и группы людей (или животных), называется валидностью

- **внешней**

562. Характеристика, показывающая меру правильности обозначения (интерпретации) причины и экспериментального эффекта с помощью абстрактных терминов из обывденного языка или формальной теории, называется валидностью

- **конструктивной**

563. Характеристику эксперимента, показывающую, насколько идеальный эксперимент соответствует реальному, и определяющую достоверность результатов, которую обеспечивает реальный эксперимент по сравнению с идеальным, называют валидностью

- **внутренней**

564. Характерной особенностью анкет-шкал является то, что ...

- **при ответе на них испытуемый должен прошкалировать свой ответ**

565. Характерной чертой естественного эксперимента является то, что он

- **проводится в реальных условиях существующей действительности**

566. Характерной чертой любой гипотезы является то, что она

- **не проверена и не подтверждена**

567. Характерной чертой наблюдения является:

- **определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта**

568. Характерной чертой эксперимента является:

- **проверка гипотезы о причинно-следственной связи**

569. Хороший эксперимент (по Д. Кэмпбеллу) должен:

- **выявлять временную последовательность предполагаемой причины и следствия**
- **выявлять связь независимой и зависимой переменных**
- **исключать альтернативные гипотезы о теоретических конструктах, объясняющих связь независимой и зависимой переменных**
- **исключать влияние на зависимую переменную внешних переменных**

570. Цель исследования конкретизируется и развивается в:

- **задачах**

571. Цель исследования, реализуемая в определенных экспериментальных условиях, представляет собой экспериментальную

- **задачу**

572. Число элементов, включенных в выборочную совокупность, представляет собой ...

- **объем выборки**

573. Чувствительность зависимой переменной к изменениям независимой переменной называют ее:

- **сензитивностью**

574. Шкала интервалов получается путем присвоения

- **множеству объектов меры — величины различий между объектами в проявлении свойства**

575. Шкала классификации, рассматриваемая как вариант шкалы наименований в случае, когда измеряется «точечное» свойство, имеющее всего лишь два уровня выраженности «есть-нет», называется шкалой

- **дихотомической**



576. Шкала наименований или номинативная шкала получается путем присвоения

- **«имен» объектам**

577. Шкала отношений отличается от шкалы интервалов тем, что ...

- **на ней определено положение «естественного нуля»**

578. Шкала отношений получается путем присвоения

- **множеству объектов таких данных о выраженности свойств объектов, когда можно сказать, во сколько раз один объект больше или меньше другого**

579. Шкала порядка или ординарная шкала получается путем присвоения

- **множеству объектов бинарного отношения — порядка (отношения «больше» и «меньше»)**

580. Шкала, классифицирующая объекты или субъектов пропорционально степени выраженности измеряемого свойства, называется шкалой

- **равных отношений**

581. Шкала, классифицирующая по названию, называется шкалой

- **номинативной**

582. Шкала, классифицирующая по принципу «больше — меньше», называется шкалой

- **порядковой**

583. Шкала, классифицирующая по принципу «больше на определенное количество единиц — меньше на определенное количество единиц», называется шкалой

- **интервальной**

584. Шкала, представляющая вариант шкалы отношений, однако в отличие от нее не имеющая естественного нуля, но имеющая естественную масштабную единицу измерения, называется шкалой

- **разностей**

585. Шкала, являющаяся развитием шкалы отношений и отличающаяся от нее обладанием естественной единицы измерения, называется шкалой

- **абсолютной**

586. Эксперимент в форме продольного (лонгитюдного) исследования подразумевает:

- **изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного (даже многие годы) времени**

587. Эксперимент желательно проводить в утренние часы, при этом время работы не должно превышать \_\_\_\_\_ часов.

- **6**

588. Эксперимент наиболее приближенный к теории (гипотезе), называется:

- **идеальным**

589. Эксперимент с ограниченными формами контроля условий независимой переменной является:

- **квазиэкспериментом**

590. Эксперимент является методом исследования

- **активным**

591. Эксперимент, в котором гарантировано выделение исследуемого отношения между независимой переменной и зависимой переменной, а также очищенный от факторов несистематической изменчивости, систематических и сопутствующих смешений, называется:

- **внутренне валидным**



592. Эксперимент, в котором изменяются не только интересующие исследователя переменные, но и ряд других условий, называется экспериментом

- **реальным**

593. Эксперимент, в котором экспериментальное воспроизведение реальной ситуации осуществляется полностью, называется экспериментом

- **полного соответствия**

594. Эксперимент, включающий управление более чем одной независимой переменной или выстраивающийся как комбинации, повторы и другие видоизменения исходных планов с одной независимой переменной, называется:

- **факторным**

595. Эксперимент, где независимая переменная измерена количественно называется:

- **количественным**

596. Эксперимент, осуществляемый в реальных условиях, при которых переменные контролируются не полностью, называется:

- **реальным**

597. Эксперимент, осуществляемый с целью проверки каких-либо зависимостей, называется:

- **контрольным**

598. Эксперимент, предполагающий изменение экспериментатором только независимой переменной и контроль зависимой переменной, называется экспериментом

- **идеальным**

599. Эксперимент, проводимый в условиях, когда изучаемая область относительно неизвестна и система гипотез отсутствует, а результаты которого могут помочь уточнить направление дальнейшего анализа, называется:

- **пилотажным**

600. Эксперимент, проводимый в условиях, когда имеются две конкурирующие между собой гипотезы, и позволяющий выбрать одну из них, называется:

- **решающим**

601. Эксперимент, проводимый для выявления вида функциональной количественной связи между зависимой и независимой переменными, когда есть информация о качественной связи между ними, называется:

- **подтверждающим**

602. Эксперимент, проводимый для одновременной проверки всех возможных гипотез, называется:

- **критическим**

603. Эксперимент, проводимый тогда, когда неизвестно, существует ли причинная связь между независимой переменной и зависимой, называется:

- **поисковым**

604. Экспериментальная гипотеза о максимальной (минимальной) величине — это гипотеза ...

- **о том, при каком уровне независимой переменной зависимая принимает максимальное (минимальное) значение**

605. Экспериментальный метод был привнесен в психологию из наук

- **естественных**

606. Экспериментальными принято считать гипотезы о:

- **причинной связи между явлениями**





607. Эксплораторный эксперимент по-другому называется:

- **поисковым**

608. Элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе выборки, называются единицами

- **отбора**

609. Элементы сформированной выборочной совокупности, подвергающиеся непосредственному исследованию, называются единицами

- **анализа**

610. Эсплораторным экспериментом можно назвать эксперимент

- **исследовательский (поисковый)**

611. Эффект Зайонца — это эффект ...

- **Социальной фасилитации**

612. Эффект Пигмалиона в экспериментальной ситуации состоит в том, что ...

- **исследователь заинтересован в подтверждении (опровержении) своей гипотезы, поэтому он неосознанно вносит искажения в ход эксперимента и интерпретацию данных, добиваясь того, чтобы испытуемый «работал под гипотезу»**

613. Эффект Пигмалиона по-другому называют эффектом

- **Розенталя**

614. Эффект плацебо был обнаружен:

- **медиками**

615. Эффект снисхождения в наблюдении означает:

- **тенденцию всегда давать положительную оценку происходящему**

616. Эффект социальной фасилитации (усиления) был обнаружен:

- **Г. Зайонцем**

617. Эффект социальной фасилитации по-другому называется эффектом

- **аудитории**

618. Эффект экспериментального общения, заключающийся в том, что испытуемый стремится проявить себя с лучшей стороны и дает те ответы, которые, по его мнению, более высоко оцениваются экспериментатором, называется эффектом

- **Фасада**

619. Эффект экспериментального общения, заключающийся в том, что экспериментатор, заинтересованный в подтверждении или опровержении своей гипотезы, неосознанно вносит искажения в ход эксперимента и интерпретацию данных, называется эффектом

- **Пигмалиона**

620. Эффект, основанный на механизмах внушения и самовнушения, называется эффектом

- **Плацебо**

621. Эффект, проявляющийся в психологическом исследовании, заключающийся в том, что присутствие любого внешнего наблюдателя изменяет поведение человека, выполняющего ту или иную работу, называется эффектом

- **Социальной фасилитации**



622. Эффект, проявляющийся в психологическом исследовании, заключающийся в том, что участники эксперимента свое привлечение к эксперименту расценивают как внимание к себе, называется эффектом

- **Хотторна**

623. Эффект, проявляющийся в том, что больные считают: препарат или действия врача способствуют их выздоровлению, и от этого у них наблюдается улучшение состояния, называется эффектом ...

- **Плацебо**

624. Явление смещения эффекта эксперимента, при котором эффект изменения зависимой переменной, следующий за экспериментальным воздействием (изменением независимой переменной), может и не являться именно его следствием, называется:

- **артефактом**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](http://oltest.ru)

